

PATVIRTINTA  
Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“  
direktoriaus 2024 m. sausio 25 d.  
įsakymu Nr. V-10

## ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

### 2024 M. VEIKLOS PLANAS

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2022-2024 metais numatyti įstaigos strateginiai tikslai:

- 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.**
- 2. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atitinkančią aplinką.**

#### 2024 M. TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. TIKLAS. Tobulinti ugdymo (si) proceso kokybę, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.

Uždaviniai

- 1.1. Užtikinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų perimamumą
- 1.2. Siekti nuolatinio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo
- 1.3. Užtikrinti švietimo pagalbos vaikui prieinamumą
- 1.4. Skatinti gerosios patirties sklaidą ir dalinimosi kultūrą
- 1.5. Teikti papildomas, ugdymą papildančias paslaugas

2. TIKSLAS. Gerinti ugdymosi, darbo sąlygas Lopšelyje-darželyje ir aplinką

Uždaviniai

- 2.1. Atnaujinsime ir parengsime naujus įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.
- 2.2. Vaikų pažinimo ir ir saviraiškos poreikių tenkinimas
- 2.3. Atnaujinti lauko aplinkos erdves.
- 2.4. Atnaujinti vidaus edukacinės aplinkos

3. TIKSLAS. Puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas, plėtoti laiko pedagogiką.

Uždaviniai

- 3.1. Vykdyti „Sveikatą stiprinančios“ mokyklos programą
- 3.2. Užtikrinti vaikų ir visos bendruomenės fizinės sveikatos stiprinimas
- 3.3. Įgyvendinti lauko pedagogikos idėjas

Tikslas	1. Gerinti ugdymo proceso kokybę, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.			
Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Vykdytojai. Partneriai	Sėkmės kriterijus
1.1. Užtikinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų perimamumą	1.1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą taikant inovatyvias strategijas.	Visis metus	Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai taiko naujoves, kokybiškas ugdymo procesas.
	1.1.2. Parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos projektą	Iki gruodžio mėn.	Direktorė, Darbo grupė	Iki gruodžio mėnesio darbo grupė parengs ikimokyklinio ugdymo programos projektą, pagal patvirtintas programų rengimo rekomendacijas.
	1.1.3. Siekti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo	Visus metus	Direktorė, IU, PU mokytojos	Asmeninio vaiko pasiekimų ir pažangos aplanko reguliarus pildymas, reguliariai atnaujinant duomenis apie jo veiklą. Tėvų informavimas. Atlikta priešmokyklinukų brandumo mokyklai apklausa ir analizė
	1.1.4. Bendradarbiauti su pradinėmis mokyklomis dėl sklandaus programų tęstinumo.	Gegužės mėnuo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė PU mokytojos	Suorganizuotas susitikimas su Senamiesčio progimnazijos būsimais 1 klasė mokytojais. Pedagogai pasidalins patirtimi apie programų PU ir 1 klasės dermę. Bus aptarti mūsų vaikų pasiekimai 1 klasėje.
	1.1.5. Ankstyvojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų susitikimas dėl	Gegužės- rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Emociškai saugesnis vaikų perėjimas iš vienos grupės į kitą.

	sklandaus vaikų perėjimo į kitą grupę.			
	1.1.6. Dalyvauti rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose tobulinant žinias ir pristatant patirtis	Visus metus	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė IU, PU mokytojai	Kiekviena grupės dalyvaus ne mažiau kaip viename rajono, respublikos projekte. Bent 1-2 grupės dalyvaus tarptautiniame projekte
	1.1.7. Ugdymo procesą organizuoti „Be sienų”	Visus metus	IU ir PU mokytojos specialistai	Kiekviena grupė bent vieną dieną per savaitę ugdysis už įstaigos teritorijos
	1.1.8. Plėtosime skaitmeninių technologijų taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje	Visus metus	IU ir PU mokytojos specialistai	Mokytos ugdymo turinį perteikia skaitmeninių technologijų pagalba, vaikai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, papildyta IT priemonėmis.
1.2. Siekti nuolatinio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, bendradarbiavimo	1.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose gilinant kompetencijas įtraukus ugdymo įgyvendinimui, kokybiško ugdymo organizavimui.	Visus metus	IU ir PU Mokytojai Direktorius pavaduotoja ugdymui	Pedagogai sudalyvaus 1-2 mokymuose, gebės žinias pritaikyti praktiškai ugdymo veikloje.
	1.2.2. Nukreipti metodinės grupės veiklą mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti.	Visis metus	Metodinės grupės pirmininkė	Parengtas metodinės grupės planas, tikslingai nukreipta metodinės grupės veikla.
	1.2.3. Teikime pagalbą naujai pradėjusiems dirbti ar atliekantiems praktiką lopšelyje-darželyje	Visus metus	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Kuruojantis vadovas Grupės kolektyvas	Laiku suteikta pagalba, komandinis darbas, motyvuoti darbuotojai.
	1.2.4. Siekti nuolatinio bendravimo ir	Visus metus	Direktorė Darbuotojai	Darbuotojai teikia pagalbą, telkiasi į komandas, formuojasi stiprios

	bendradarbiavimo tarp lopšelio-darželio darbuotojų.			grupių komandos, palankus emocinis klimatas įstaigoje, renginiai, išvykos.
	1.2.5. Dalyvausime ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2024“	Visus metus	IU ir PU mokytojai, Specialistai Mokytojo padėjėjos Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Formuojama mokymosi visą gyvenimą nuostata, atnaujinamos mokytojų, mokytojų padėjėjų žinios 100 procentų mokytojų kelia kompetenciją.
1.3. Užtikrinti švietimo pagalbos vaikui prieinamumą	1.3.1. Teikti efektyvią ugdymosi pagalbą įvairių poreikių vaikams.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija	Mokytojų ir pagalbos specialistų komandinis, sistemingas ir nuoseklus darbas su individualių poreikių turinčiais vaikais.
	1.3.2. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos vaikams, tėvams, pedagogams teikimas.	Visus metus	VGK komisija IU ir PU mokytojai Administracija	Nuolat teikiamos kokybiškos specialistų konsultavimo paslaugos, užtikrinant informacijos įvairiais švietimo klausimais pateikimo operatyvumą, prieinamumą ir konfidencialumą
	1.3.1. Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumą, plėtojant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas	Visus metus	VGK pirmininkas Specialistai	Dalyvauti įtraukiojo ugdymo mokymuose, seminaruose
	1.3.2. Siekti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, individualios pažangos.	2024 m.	VGK pirmininkas Specialistai	Reguliariai organizuoti VGK posėdžius, kurių metu aptariami vaikų pasiekimai ir pažanga, informuojami tėvai.
1.4. Skatinti gerosios patirties sklaidą ir dalinimosi kultūrą	1.4.1. Inicijuoti ir įgyvendinti rajono ir respublikos projektus	Visus metus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui metodinės grupės pirmininkė	Pedagogai dalyvauja 1-2 rajono ar respublikos projektuose, tobulindami asmenines kompetencijas.

	1.4.2. Tėvų traukimas į ugdymo procesą	Visus metus	IU ir PU grupių mokytojos	Grupės tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, ne mažiau kaip 1-2 kartus per metus.
	1.4.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, tėvais pajvairinant ugdymo procesą siekiant bendruomeniškumo ir įstaigos atvirumo.	Visus metus	IU ir PU Mokytojai Meninio ugdymo mokytoja Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bus pajvairinama ugdymo procesas, vyks „ugdymas be sienų“. Bendradarbiaujant su tėvais susipažįstama su profesijomis, skatinama savanorystė, vykdomos atviros veiklos.
	1.4.4. Organizuoti gerosios ugdymo patirties sklaidos renginius „Kolega-kolegai“: diegiant įtraukiojo ugdymo principus; panaudojant technologijų teikiamas galimybes	Visus metus	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja . ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai dalinasi sėkmės istorijomis, gerą patirtimi organizuojami gerosios ugdymo patirties sklaidos renginiai.
1.5. Teikti papildomas, ugdymą papildančias paslaugas, programas	1.5.1. Įgyvendinsime neformalaus ugdymo programas : Robotiada, Teatrinė raiška, Krepšinio būrelis.	Visus metus	Neformalaus ugdymo mokytoja	Vykdamas neformalaus ugdymo programas siekiama patenkinti įvairius vaikų pomėgius, Neformaliojo papildomo ugdymo veikloje dalyvauja 60 proc. ugdytinių.
	1.5.2. Nemiegančių vaikų užimtumas	Pagal situacija ir poreikį	Direktorė Mokytojai	Sudarytos sąlygos nemiegantiems vaikams kokybiškai leisti poilsio laiką
	1.5.3. Įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai“, Kimochis socialinio emocinio ugdymo programa	Visus metus	Socialinis pedagogas, IU ir PU mokytojos	Vaikai įgys papildomų žinių, bus ugdomas jų socialinis, emocinis intelektas, plėtojamos kompetencijos
<b>2. Gerinti ugdymo(si), darbo sąlygas Lopšelyje-darželyje ir aplinką</b>				

2.1. Atnaujinsime ir parengsime naujus įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	2.1.2. Atnaujinti elektrinio dienyno pildymo tvarką	Iki rugsėjo mėnesio	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Atnaujinta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pildymo tvarka, supažindinta pedagoginė bendruomenė.
	2.1.2. Atnaujinti Lopšelio-darželio nuostatus	Iki balandžio mėn.	Direktorė Lopšelio-darželio taryba	Atnaujinti įstaigos nuostatai, suderinti su Lopšelio -darželio taryba, pateikta Rokiškio rajono savivaldybės tarybai tvirtinimui.
	2.1.3. Papildysime internetinę svetainę naujais dokumentais, nuorodomis, atnaujinta informacija	Iki gruodžio mėn.	Direktorė Kompiuterių technikas	Atnaujinta svetainėje pateikiama informacija. Lopšelio-darželio bendruomenė turi galimybę gauti naujausią informaciją.
2.2. Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	2.2.1. Dalyvauti rajono, respublikiniuose projektuose, parodose, renginiuose atskleidžiant vaikų gebėjimus	Visus metus	IU ir PU Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Pastebimi vaikų gebėjimai, individualumas, užtikrinamas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas
	2.2.2. Skatinti patirtinį vaikų ugdymą: sodas, daržas, maisto gaminimas.	Visus metus	IU, PU mokytojos darbuotojai	Vykdyti patyrimines veiklas. Kiekviena grupė augina Žaliąją palangę, kuria savo daržą.
	2.2.3. Parinkti inovatyvius, vaikų poreikius tenkinančius, netradicinius ugdymo metodus.	Visus metus	IU, PU mokytojos	Pastebimas kiekvieno vaiko ir/ ar grupės išskirtinumas, taikomi labiausiai vaikų poreikius tenkinantys metodai, parenkama veikla.
	2.2.4. Organizuosime tradicines ir netradicines šventes, akcijas, renginius, parodas.	Visus metus	Meninio ugdymo mokytoja Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IU ir Pu mokytojos	Vaikai įgys žinių apie liaudies tradicijas, kultūros paveldą, ugdysis pilietiškumą. Sudalyvauta 2-3 renginiuose
2.3. Atnaujinti lauko aplinkos erdves.	2.3.1. Turtinti vaikų fiziniam aktyvumui skirtą materialinę bazę.	Visus metus	Direktorė	Įsigytos 1-2 priemonės fiziniam aktyvumui.

	2.3.2. Pakeisti ar atnaujinti smėliadėžės	Liepos – rugpjūčio mėn.	Direktorė Ūkvedė	Pakeistos ar atnaujintos 2 smėliadėžės
	2.3.3. Papildyti ir atnaujinti šiuolaikines edukacines erdves, atitinkančias vaikų ugdymo (si) poreikius.	Iki gruodžio mėn.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Sistemiškai peržiūrėti erdves, jas pritaikyti vaikų poreikiams.
2.4. Atnaujinti vidaus edukacinės aplinkas	2.4.1. Atnaujinta „Boružėlių“ grupė	Birželio- rugpjūčio mėn.	Direktorė Ūkvedė	Estetiškai atnaujintos grupės patalpos
	2.4.2. Edukacinių priemonių, inventoriaus išsigijimas	Pagal poreikį	Direktorė	Atlikus apklausą ir poreikio analizę įsigytas inventorius, priemonės
	2.4.3. Patalpų tikslingas panaudojimas	Sausis- vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Specialistai	Įrengtas teatro kampelis, judesio korekcijos užsiėmimų erdvė
<b>3. Puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas, plėtoti laiko pedagogiką</b>				
3.1. Vykdyti „Sveikatą stiprinančios“ mokyklos programą	3.1.1. Tęsti dalyvavimą „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle	Visus metus	Sveikatos stiprinimo grupė	Iki balandžio 1 d. parengta 2018-2023 metų ataskaita, parengta programa 2024-2029 metams.
	3.1.2. Integruoti lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Nykštukas Sveikuoliukas“	Visus metus	Sveikatos stiprinimo grupė, visa bendruomenė	Parengtas 2024 m. planas, įgyvendinant programą naudojamos darnumo ir tvarumo idėjos.
	3.1.3. Taikyti Kneipo metodiką vaikų ir darbuotojų sveikatos ir emocinės gerovės stiprinimui.	Visus metus	IU ir PU mokytojos	Lopšelio - darželio bendruomenė žino ir taiko Kneipo metodiką. Grupė pagamina 1-2 priemones.
	3.1.4. Įgyvendinti „Darnaus darželio“ programos planą taikant įvairius ugdymo metodus, ugdant tvarumą ir darnumą.	Visus metus	Darnaus darželio komanda, visa bendruomenė	80 proc. įgyvendintas programos „Darnus darželis“ planas, įstaigos bendruomenė siekia taikyti darnumo ir tvarumo principus darbo vietoje. Įgyvendinti projektą „Tvarumas“

3.2. Užtikrinti vaikų ir visos bendruomenės fizinės sveikatos stiprinimą	3.2.1. Užtikrinti kasdieninį fizinį vaikų aktyvumą.	Visus metus	IU ir PU mokytojos	Nuolat daromos mankštos, kiekvieną dieną skiriama laiko fiziniam vaikų aktyvumui.
	3.2.2. Įgyvendinti darbuotojų iniciatyvas, skirtas vaikų ir visos bendruomenės fizinio aktyvumo ugdymui	Visus metus	Direktorė, Darnios mokyklos komanda	Suorganizuota fizinio aktyvumo 1-2 renginiai su tėvais, ir 1-2 renginiai įstaigos bendruomenei, skatinantys fizinį aktyvumą.
	3.2.3. Dalyvauti RIUUPKA asociacijos veikloje  Futboliukas	Visus metus	Direktorė IU,PU mokytojos	Įvairesnė ir patrauklesnė organizuota fizinė veikla, įgyvendinta 2-3 RIUUPKA veiklos, tobulinama sveikatos kompetencija, stiprinamas fizinis aktyvumas.
3.3. Įgyvendinti lauko pedagogikos idėjas	3.3.1. Plėsti veiklų įvairovę netradicinėse erdvėse išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, gimtojo miesto, rajono paveldo objektus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai pritaiko įvairesnius būdus ir priemones, padedančias stiprinti vaikų pažinimo gebėjimus. Išvykose po Rokiškio miestą ir rajoną dalyvaus apie 60% vyresniojo amžiaus vaikų.
	3.3.2. Dalyvauti įvairiuose respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose lauko pedagogikos tematika.	Visus metus	IU, PU mokytojai	Dalyvavimas bent 2-3 respublikiniame, 1 tarptautiniame eTwinning projektuose. Pedagogai naudos įvairius būdus ir priemones padedančias stiprinti vaikų pažinimo gebėjimus ugdantis lauke.