

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLITA ŽALIAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2022–2024 metų įstaigos strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.
2. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

Strateginius tikslus įgyvendiname vykdydami numatytas veiklas 2022 metų programoje. Įgyvendinat įstaigos veiklos 2022 programą, visa lopšelio-darželio bendruomenė stengėsi vykdyti veiklas, padedančias įgyvendinti programoje numatytus veiklos tikslus, skatinta darbuotojų lyderystė, siekiama glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima.

2022 metų lopšelio-darželio prioritetas buvo – Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas įtraukiant visą bendruomenę.

1. tikslas - Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą veiklose ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimą. Šį tikslą mums padėjo įgyvendinti numatyti uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės.

1.1. uždavinys. Tobulinti ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą ugdymo procese.

Aktyviai veikė „Nykštuko Pykštuko“ teatras, buvo parengti 3 spektakliai bendruomenei. Grupių veiklose integruojama teatrinė raiška, vyko neformalaus tetarinės raiškos užsiėmimai 4-6 metų amžiaus vaikams. Vaikai grupėse įtraukiami į teatrinis žaidimus, padedančius vaikams įgyti drąsos, pasitikėjimo. Visose grupėse yra įrengtos teatro, pirštinių lėlių zonos. Teatrinė veikla nuolat integruojama į ugdomąsias veiklas.

Pedagogai vykdė vaiko pažangos stebėjimą ir asmeninio vaiko pasiekimų ir pažangos aplanko reguliarių pildymą. Du kartus per metus kartu su tėvais vyko pasiekimų aptarimai. Priešmokyklinėje grupėje vykdomi individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant metų tikslus ir asmeninius įsipareigojimus.

Siekiant kokybiško ugdymo ir vaiko pasiekimų pažangos, svarbu bendradarbiavimas (įsitraukimas, pagalba, susitarimai) tarp grupės pedagogų ir tėvų. Metodinės grupės iniciatyva parengta Mokytojų ir ugdytinio tėvų (globėjų) ugdymo(si) bendradarbiavimo susitarimo forma.

Vaiko gerovės komisija parengė ir pristatė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimo formą - Pagalbos vaikui planą, grįstą specialistų ir tėvų susitarimais,

siekiant asmeninės vaiko pažangos. Buvo atnaujinta ir patvirtinta individuali priešmokyklinio ugdymo pritaikymo forma.

Vis daugiau tėvų naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Tėvai gauna tikslią informaciją apie savo vaiką: planuojama veikla, ugdymo turinys, pasiekimai.

Įtraukiame tėvelius į vykdomus projektus darželyje: Socialinis gerumo projektas „Mano geriausias draugas“, „Rudenėlio spalvos“, ekologinį projektą- kokteilių darymas, girliandų iš lapų vėrimas, „modeliukų“ iš antrinių žaliavų kūrimas.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos su vaikais dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose „Miklūs piršteliai“ ir „Čir vir vir pavasaris“ bei respublikiniuose projektuose: STEAM projektas „Kaip parašyti kitaip?“, skirtame Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti.

Į ugdymo procesą įtraukiame tėvelius kviesdami savanorystei į grupės veiklas, įgyvendinant grupės projektus, dalyvaujant darželio bendruomenės edukacinėse veiklose, šventėse. Bendradarbiaujant su tėvais vykdomas vaikų profesinis švietimas. Tėvai atvyko į grupes arba pasikvietė į savo darbo vietas: organizuota ekskursija į policijos komisariatą, sulčių spaudyklą, „Levandų Vanagynė“, pristatyta odontologo profesija, praveisti mokymai, kaip žaisti futbolą, gaminti salotas, vaisių kokteilius.

Grupėse siekiama vaikams emociškai saugios aplinkos palaikymo. Glaudžiai bendradarbiaujama su kiekvienu ugdytiniu tėvais, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

Ankstyvojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų, padėjėjų glaudaus bendradarbiavimo dėka vyksta sklandus vaikų perėjimas iš lopšelio į darželio grupes. Vaikai greičiau adaptuojasi naujoje grupėje.

1.2 uždavinys. Siekti aukštos mokytojų kompetencijos kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo.

Pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose mokymuose. Vis pedagogai, vadovai 100 procentų per metus tobulino savo kvalifikaciją. 90 procentų pedagogų turėjo galimybę naudotis ilgalaike kvalifikacijos programa platformoje „Pedagogas.lt“. Pedagogai patys rinkosi jiems aktualius ir naudingus mokymus. Pedagogai ir vadovai savo kvalifikaciją per 2022 metus tobulino 848 val.

Pedagogai susirinkimų metu dalinosi idėjomis, įgytomis žiniomis mokymuose su kolegomis, palaikoma ir skatinama bendradarbiavimo, dalinimosi kultūra. Lapkričio mėn. įstaigos metodinio būrelio iniciatyva suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys „Mano sėkmės istorija“, kuriame pedagogai dalinosi įdomiausiomis patirtimis ir asmeninėmis sėkmėmis.

Bendruomenėje ypač aktyvi savišvieta. Aptarnaujantis personalas taip pat aktyviai nuolat mokosi, tobulina savo profesines ir bendrąsias kompetencijas, dalyvauja mokymuose, kursuose.

Organizuojant ugdomasias veiklas nuolat siekiama naudoti patirtinį ugdymą. Vieną dieną per savaitę ugdymas vyksta už lopšelio-darželio teritorijos – ugdymas be sienų. Lopšelio-darželio kieme esančiame kupole vyko gamtinių laboratorijų užsiėmimai, tyrinėjimai, pasakų skaitymai, spektakliai ir kitos STEAM veiklos.

Iki naujų mokslo metų pradžios pasirengta sklandžiam atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą“ ir pasirengė programos įgyvendinimui. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda dalyvavo mokymuose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“

Įstaigos komanda pristatė gerąją įstaigos patirtį respublikiniame lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio „Po Nykštuko kepure“, vykusio Ukmergėje metodiniame susitikime „Visiems prieinama gera mokykla ir kokybiškas ugdymo turinys“

1.3 uždavinys. Stiprinti vaikų ir visos bendruomenės fizinę sveikatą.

Visus metus buvo skiriamas didelis dėmesys vaikų sveikatos stiprinimui, organizuoti sveikatos stiprinimo renginiai bendruomenei. Pavasarį vyko įvairios veiklos kiekvienai grupei, o rudenį organizuotas masinis bėgimas aplink mokyklą bei moliūgienės ragavimas.

Įgyvendinant S. Kneipo metodiką grupėse buvo pasigaminta priemonių ir vykdomos įvairios veiklos vaiko sveikatai stiprinti (kilimėliai, pėdučių masažo terapija, šalto vandens vonelės, aromaterapija, arbatos gėrimo ritualai). Grupėse vykdomi ilgalaikiai sveikatos stiprinimo projektai „Noriu būti sveikas“, „Sveika vasara“. Pasitelkus rėmėjų, darbuotojų pagalbą įrengtas Basų kojų takas.

Vaikai nuolat keliauja mieste – organizuojamos pažintinės, patirtinės, ugdomosios kelionės pėsčiomis. Vasarą rytais kieme buvo organizuojamos įstaigos bendruomenės ryto mankštos, išitraukdavo į mankštas ir tėveliai.

Vykdoma Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Nykštukas sveikuoliukas“. Aktyviai dalyvaujama ir organizuojamos įvairios veiklos respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveika mokykla“. Dalyvaujama Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) respublikiniuose projektuose ir akcijose: „Rieda ratai“ rateliukai“, „Aktyvus koridorius“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“

Įstaiga įsijungė į respublikinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projektą „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos futbolo federacija kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFa). Pateikus paraišką gauta sportinio inventoriaus, vykdomos projekto veiklos.

Bendradarbiaujant su Juodupės lopšeliu-darželiu vykdytos sportinės veiklos Juodupėje „Rudens Futboliukas“ ir mūsų ugdymo įstaigoje gerosios patirties sklaidos renginys priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo stiprinimui „Žaiskime, sportuokime kartu“.

2. TIKSLAS. Siekti vaikų ir bendruomenės emocinės gerovės, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinant kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.

Šį tikslą padėjo įgyvendinti numatyti uždaviniai ir įgyvendintos priemonės:

2.1. uždavinys. Socialinio-emocinio ugdymo panaudojimas ugdymo procese.

Įstaigoje siekiama palankaus darbuotojams, vaikams emocinio klimato. Darbuotojai dalinasi patirtimis, idėjomis. Daug veiklų vykdoma panaudojant teatrinę raišką, leidžiančią išjausti emocijas.

Į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais nykštukų žingsneliais“ ir Priešmokyklinio ugdymo programą integruojamos emocinį ugdymą papildančios akredituotos prevencinės programos „Kimochis“ ir „Zipio draugai“.

Užbaigiant įgyvendintą ES finansuojamą projektą „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ organizuotos edukacinės kultūrinės veiklos bendruomenei, išvykos į Lėlių namus. Pedagogai sukūrė ir pristatė priemonių ir patarimų komplektą socialiniam emociniam ugdymui grupėse.

Siekiant socialinio-emocinio ugdymo įvairovės ugdymo procese, pedagogai organizuoja pirštukų, liežuvėlio mankštes, žaidimus, dainuojamos lopšinės, judesių mėgdžiojimas, įvairūs žaidimai, šokis pagal muziką.

Bendradarbiaujant su Rokiškio Juozo Keliuočio viešąja biblioteka bei Vaikų ir jaunimo skyriumi lankomasi renginiuose, veiklose, edukacijose, padedančiose gerinti emocinį klimatą: „Akmeninė pasaka“, „Tolerancijos namai“.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje vyko socialinis-emocinis grupės projektas „Kaip paguosti ir pradžiuginti kitą?“ Vykdytos įvairios veiklos: „Aš – tavo draugas“, „Sukurkime tolerancijos namą“, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.

Parengtas ir įgyvendintas Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš ir mano laimingas pasaulis“, gautas 500 eurų finansavimas. Įsigytos priemonės sportinei bei emocinei vaikų gerovei (sensorinės priemonės).

Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Teikta kryptinga ir efektyvi švietimo pagalba.

2.2. uždavinys. Siekti palankaus emocinio klimato įstaigoje, įgyvendinant darbuotojų iniciatyvas.

Įstaigoje palaikomos visos darbuotojų iniciatyvos, siekiant palankaus emocinio klimato, emociškai saugios darbo aplinkos. Pedagogai patys renka reikalingas ugdymo priemones jų amžiaus vaikams, patys kurią emociškai jaukią ir kartu saugią grupės aplinką. Įgyvendintos darbuotojų iniciatyvos stiprino bendruomenę.

Tradiciškai vyksta darbuotojų bendruomenės išvykos, organizuojamos šventės. Šiais metais bendruomenė vyko į Kupiškio rajoną, dalyvavo edukacinėse programose, lankėsi Latvijoje, Estijoje, mokytojo dienos proga dalyvavo koncerte.

Bendruomenės narių inicijuoti ir įgyvendinti projektai: „Mano geriausias draugas“, „Rudenėlio spalvos“. Darbuotojų inicijuotos įvairios bendruomenės, grupių projektinės veiklos įtraukė daug tėvų ir bendruomenės narių į aktyvias veiklas.

Darbuotojai savo iniciatyva siuva lėles, kuria įvairias priemones, daug naudoja gamtinės medžiagos ugdymo procese.

Grupės įgyvendino darbuotojų iniciatyvas – naujų švenčių įtraukimas į veiklas. Mokytojai, vadovų komanda parengia edukacijas: vaikams „Baltas paukštėlis su Lietuvos vėliavos spalvų sparneliais“, „Pagaminkime kalėdinį žaisliuką“; šeimoms „Advento kalendorių gamybos dirbtuvėlės“. Darbuotojų iniciatyva surežisuota Adventinė kompozicija „Ketrios žvakės“, į kurią pakvietė socialinius partnerius, tėvus.

Darbuotojų iniciatyva parengta ir pradėta įgyvendinti respublikinės Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuotos programos „Darni mokykla 2022-2023“. Parengta ir integruojama poprogramės „Darnus darželis“ programa. Ši programa telkia visą bendruomenę ir skatina bendruomenės tvarumą, ekologiškumą, darnumą.

Darbuotojų komanda kartu su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru parengė ir įgyvendina ekologinį projektą „Kamštelių šėlsmas“, į kurį įsitraukė 8 rajono švietimo įstaigos. Kamšelių rinkimas ir kūrybinis panaudojimas sutelkia visus bendrai veiklai: rūšiavimas, eglutės papuošimai, žaidimai.

2022 metais negautas nei vienas darbuotojo skundas dėl mobingo, nepalankios emocinės aplinkos. Aktyviai bendradarbiauja vadovai ir darbuotojų profesinė sąjunga, siekiant saugios ir sveikatai palankios emocinės aplinkos.

2.3. uždavinys. Taikyti įvairius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę;

Didelis dėmesys buvo skiriamas ir vaikų sveikatos stiprinimui, ekologiniam ugdymui, kuris kartu gerina ir emocinę vaikų sveikatą. Vaikai sėjo augalus, vėliau juos sodino į daržus, prižiūrėjo. Nuolat įsitraukiama į respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklas, įgyvendinama respublikinio projekto „Sveika mokykla“ programa mūsų įstaigoje - „Nykštukas Sveikuoliukas“. Dalyvavome respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama mokyti vaikus rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų atliekas, tuo pačiu ugdant ekologinį mąstymą vaikams ir jų artimiesiems. Už gautus taškus gavome tualetinio popieriaus.

Dalyvavome tarptautiniame kūrybiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“.

Dalyvavome respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose, kurių veiklose buvo taikomi įvairūs inovatyvūs ugdymo metodai: vaikų, tėvų ir pedagogų paroda „Draugystė – didžiausias turtas“, STEAM projekte „Kaip parašyti kitaip?“, kartu su kitais respublikos darželiais kūrėme elektroninę knygą „LIETUVAI“, skirtą vasario 16-ajai paminėti, metodinių priemonių kūrimo projektai „Stalo žaidimai“, „Raidės gamtoje“

Dalyvavome rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų konkurse „Seku seku pasaką“.

Inicijavome ir organizavome Rokiškio rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų projektą „Pasaka mano kieme“.

Taikydami ugdymo metodą „Ugdymas be sienų“, organizavome pažintines išvykas į tėvėlių darbovietes, ugdymo veiklas vykdėme įvairiose miesto erdvėse, dalyvavome edukacijose Rokiškio Juozo Keliuočio viešojoje bibliotekoje bei Vaikų ir jaunimo skyriuje.

Taikėme inovatyvius vaikų ugdymo būdus: ugdymąsi socialiniame kontekste, kūrybinį – interpretacinį, skatinome mokymą/si bendradarbiaujant, suteikiant galimybes veikti savarankiškai, susiejant su vaiko gyvenimu ir aktualijomis, įtraukiant informacinių technologijų panaudojimą.

Įveikintas lopšelio-darželio kupolas – lauko klasė: veikė Žalioji laboratorija, akcija „Visa Lietuva skaito“.

Pradėjo veikti Robotiados būrelis (5-6 metų vaikams), kuris įkvepia vaikus eksperimentuoti ir ugdyti savo pasitikėjimą, kritinį mąstymą ir projektavimo įgūdžius per praktinį mokymąsi.

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir mokytojos dalyvavo nuotoliniuose užsiėmimuose „Žalioji raštingumas“. Tai naujas, kartu su atliekų tvarkymo organizacija VšĮ „Žalioji taškas“ organizuojamų nemokamų edukacinių renginių ciklas, kurių metu siekiama pasidalinti naujausia aplinkosaugine informacija, sukauptomis žiniomis bei idėjomis, pateikiant kūrybinių užsiėmimų formatu (spalio mėnesį „Žibintai“, gruodžio mėnesį - atvirukas-laiškas Kalėdų seneliui).

Įstaigoje nuolat tobulinama erdvės skirtos patirtiniam vaikų ugdymui. Atnaujinti žaidimai, veiklų centrai, pagerintos ugdymo sąlygos vaikams ir darbo sąlygos darbuotojams. Siekiama, kad įstaigoje būtų palanki emocinė aplinka, kuri teigiamai veikia darbuotojus, tuo pačiu ir vaikus.

Gavus finansavimą iš savivaldybės ilgalaikio turto remontui, perdažyta grupė, vienas administracijos kabinetas, pakeistos senos durys, suremontuota indų plovimo spinta. Įgyvendinant virtuvės įrangos atnaujinimo programą įsigytas kondicionierius, nes virtuvė pietų pusėje, nupirktas marmitas maistui laikyti, atnaujinta smulki virtuvės įranga. Įgyvendinant vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimo programą atnaujinta viena lauko pavėsinė, įsigyta viena nauja sertifikuota smėlio dėžė.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdytinių pasiekimų pažangos vertinimo sistemos efektyvumo ir	Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno vaiko asmenybės raidai, pažangai ir augimui. Siekti, kad bendradarbiaujant su šeima vyktų sklandus ugdymas, pasiregimas mokyklai.	1.1.1. Analizuoti kartu su pedagogais bent du kartus per metus visų grupių vaikų pasiekimus ir asmeninę pažangą. 1.1.2. Tęsti individualių pokalbių įgyvendinimą su priešmokyklinę grupę lankančių vaikų tėvais (gegužės, spalio-lapkričio mėn.), pradėti jų įgyvendinimą 5-6 m. vaikų grupėje. 1.1.3. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimo formą iki 2022-12 mėn. ir vaiko gerovės komisijos veiklą	1.1.1. Vyko pokalbiai su grupių pedagogais, aptarta ir tobulinama vaikų pasiekimų vertinimo ir fiksavimo sistema. 1.1.2. Vyko individualūs pokalbiai. 2022 m. rugsėjo mėn., parengta patobulinta pokalbių fiksavimo forma. 1.1.3. VGK komisijoje aprobuota pagalbos vaikui plano forma, kurią specialistai aptaria ir derina su tėvais.
1.2. Tobulinti ir įgyvendinti fizinio	Įgyvendinti numatytas	1.2.1. Parengti ir įgyvendinti visų 6 grupių	1.2.1. Visose grupėse ilgalaikiuose planuose

<p>aktyvumo, sveiktos skatinimo sistemą lopšelyje-darželyje</p>	<p>priemonės gerinančias vaikų ir visos bendruomenės fizinį aktyvumą ir emocinę sveikatą. Numatyti fizinio aktyvumo priemonės gerinančias vaikų fizinę būklę, stiprinti sveikatą per aktyvų judėjimą.</p>	<p>vaikų fizinio aktyvumo gerinimo planai.</p> <p>1.2.2. Parengti atnaujintą Lietuvos mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ programą iki 2022 m. 12 mėn.</p> <p>1.2.3. Suorganizuoti 1 - 2 sveikatą stiprinantys renginiai, pagal galimybę įtraukinat tėvus. Veiklose dalyvautų ne mažiau kaip 60% grupės tėvų.</p> <p>1.2.4. Įdiegti bent vienoje grupėje vaikų emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti S. Kneipo metodą.</p> <p>1.2.5. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, aktyvumą, kūrybiškumą įgyvendinti 2-3 darbuotojų idėjas fizinio bendruomenės aktyvumo stiprinimui.</p>	<p>numatyta veiklos vaikų fiziniam aktyvumui, parengtas salės užimtumo tvarkaraštis, sudarant sąlygas fizinio aktyvumo gerinimui. Organizuojamos „Futboliuko“, RIUPKA fizinio aktyvumo veiklos.</p> <p>1.2.2. Programa, suderinus su Lietuvos mokyklų tinklo „Sveika mokykla“, palikta galioti iki 2023 m. gruodžio mėn. Visus metus aktyviai vykdytos programos numatytos veiklos.</p> <p>1.2.3. Gegužės ir rugsėjo mėnesį suorganizuoti sveikatos stiprinimo renginiai bendruomenei ir tėvams. Dalyvavo apie 70% tėvų.</p> <p>1.2.4. Vaikų emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti S. Kneipo metodas taikomas 3 grupėse. Darbuotojų iniciatyva pagamintos priemonės pėdų masažui, grūdinimui, taikoma aromaterapija.</p> <p>1.2.5. Darbuotojų iniciatyva įgyvendinta rytinės mankštos lauke jogos rytai, aktyviai dalyvaujama „Futboliuko“ veiklose, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) respublikiniuose projektuose.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą, ugdymo</p>	<p>Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio</p>	<p>1.3.1. Aptarti su priešmokyklinės grupės pedagogais atnaujintą</p>	<p>1.3.1. Vadovų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų</p>

<p>proceso organizavimą</p>	<p>ugdymo programą. Parengti būtinus dokumentus sklandžiai ir teisės aktus atitinkančiai įstaigos veiklai. Skatinti dalinimosi kultūrą organizacijoje.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo programą iki 2022-08-31. Supažindinti priešmokyklinės grupės tėvus su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa iki 2022-10 mėn.</p> <p>1.3.2. Pasirengti, atnaujinti reikiamus dokumentus sklandžiai įstaigos veiklai.</p> <p>1.3.3. Inicijuoti gerosios patirties dalinimosi renginį „Mano sėkmės istorija“ įstaigoje.</p> <p>1.3.4. Per pasidalytą lyderystę įgyvendinti 2-3 darbuotojų iniciatyvas ugdymo proceso tobulinimui.</p>	<p>komanda dalyvavo mokymuose, pasiruošę sklandžiam programos įgyvendinimui. Tėvus su programa supažindinau susirikimo (2022m. 09 mėn.) metu, rezultatai aptarti individualių pokalbių metu.</p> <p>1.3.2 Įstaigoje parengiami ir nuolat atnaujinami būtini dokumentai sklandžiam darbui ir ugdymo proceso užtikrinimui. Dokumentai, susiję su personalo darbo apmokėjimu nuolat derinami su darbuotojų profesinės sąjungos atstovais.</p> <p>1.3.3. Įstaigoje skatinama ir palaikoma dalinimosi kultūra. Susirikimų metu nuolat dalinamasi žiniomis. Lapkričio mėnesį metodinės grupės iniciatyva vyko gerosios patirties sklaidos renginys „Mano sėkmės istorija“.</p> <p>1.3.4. Darbuotojai nuolat teikia idėjas ir jas įgyvendina, siekia ugdymo proceso tobulinimo. Ilgalaikis projektas „Pažink ir keliauk Rokiškio mieste“, PU grupės vaikų turistinė savaitė, parengta „Darnus darželis“ programa, veikia Robotikos būrelis, Ugdymas be sienų. Įgyvendinami ilgalaikiai projektai visai įstaigai: „Žalia palangė“, „Rudens</p>
-----------------------------	--	---	--

			spalvos“, „Mano geriausias draugas“.
--	--	--	--------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Organizuota ir remiantis teisės aktais įgyvendinta naujų darbuotojų atranka	2022m. skelbtos 4 atrankos į laisvas darbo vietas: direktoriaus pavaduotojo ugdymui, judesio korekcijos specialisto, logopedo- specialiojo pedagogo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo. Pavyko pritraukti aktyvius, iniciatyvius specialistus.
3.2 Sustiprinta įstaigos socialinė tinklaveika	Praplėstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Rokiškio Juozo Keliuočio viešąja biblioteka ir Rokiškio Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriumi, respublikos lopšeliais-darželiais „Nykštukas“ (10 įstaigų).
3.3. Nuolat bendradarbiauta su Rokiškio rajono savivaldybės Statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus specialistais koordinuojant ir atliekant pastato renovaciją.	Pagal rangovo galimybes derinti atliekami darbai, užtikrinta įstaigos veikla.
3.4. Inicijavau ir įstaiga tapo First LEGO Lyga Discover nare.	Patekome tarp 20 respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, kuriose kuriama Robotiados pradžia. Kartu su kitomis įstaigomis kuriame Robotiados tinklaveikos startuolių platformą, pradėjome įgyvendinti Robotiados neformalaus ugdymo užsiėmimus 5-6 metų vaikams.
3.5 Inicijavau gaisro aptikimo sistemos įrengimo darbus. 2022 m. Rokiškio rajono savivaldybė skyrė finansavimą 9462,00 Eur. ir pastate įrengta gaisto aptikimo sistema, kuri veikia kartu su pastato apsaugos sistema.	Padidėjo pastato, darbuotojų, ugdytinių saugumas. Sistema padeda užtikrinti įstaigos turto saugumą.
3.6. Užtikrinau Rokiškio rajono savivaldybės skiriamų papildomų finansavimo lėšų Žaidimų aikštelių įrangos atnaujinimui (2536 Eur.), Virtuvės įrangos atnaujinimui (2500 Eur.), kapitalo investicijoms ir ilgalaikio turto remontui (4000 Eur.) tinkamą įsisavinimą.	Užtikrinta atitiktis higienos normų laikymuisi, pagerėjo virtuvės darbuotojų darbo sąlygos, atnaujinta pavėsinė pagerino ugdymosi lauke sąlygas.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
4.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
6.2. Planų dermė įstaigoje, inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

7. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
7.1. Aktyvinti darnaus požiūrio ugdymą, skatinant tvarumą ir sukuriant sveikatai palankią ir emociškai saugią aplinką,	Įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, papildomas „Darnus darželis“, „Sveika mokykla“ programas.	7.1.1. Atlikti bendruomenės mikroklimato tyrimą (iki 2023m. 11 mėn.) 7.1.2. Įgyvendinti 1-2 „Darnaus darželio“ iniciatyvas visai bendruomenei. 7.1.3. Atnaujinti „Sveika mokykla“ programą iki 2023 m12 mėn.

įtraukiančią visą bendruomenę.	Puoselėti ir stiprinti vaikų sveikatą.	7.1.4 Inicijuoti lauko pedagogikos idėjų įgyvendinimą bent 3 grupėse. 7.1.5. Įsigyti Kimochis 1 komplektą socialiniam emociniam ugdymui iki 2023-09 mėn. 7.1.6. Įgyvendinti 2-3 darbuotojų iniciatyvas bendruomenės stiprinimui.
7.2. Skatinti pedagogus tikslingai tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	Nuolat atnaujinamos pedagoginio personalo žinios leis tobulinti ugdymo procesą, siekiant kokybiško ugdymo.	7.2.1. Patvirtinus įstaigos biudžetą, numatyti 2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptis. 7.2.2. Suorganizuoti IU/PU mokytojams mokymus „Lauko pedagogika darželyje“ iki 2023-09 mėn. 7.2.3. Suorganizuoti pasidalinimo gerąją patirtimi renginį įstaigoje „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sėkmės istorijos“ iki 2023-08 mėn. 7.2.4. Inicijuoti pedagogų patirtinio ugdymo veiklų pristatymą, dalinimąsi gerąja patirtimi rajone su kita ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
7.3. Aktualių ugdymo principų taikymas ugdymo procese, siekiant kokybiško ugdymo.	Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo procesus, siekiant inovatyvaus ir kokybiško ugdymo.	7.3.1. Patobulinti priešmokyklinio ugdymo planavimo formą iki 2023 m. rugsėjo mėn. 7.3.2. Siekti, kad bent 60 % tėvų naudotųsi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ (iki 2023 m. 12 mėn.). 7.3.3. Tobulinti asmenines kompetencijas apie inovatyvias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikas ir dalintis patirtimi (iki 2023-12 mėn.) 7.3.4. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos tobulinimas iki 2023-11 mėn. 7.3.5. Individualių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimas. 7.3.6. Plėtoti tėvų įtrauktį, skatinant savanorystę, plėtojant profesinio ugdymo galimybes.
7.4. Plėsti įstaigos tarpinstitucinį bendradarbiavimą, skatinti bendruomenę dalyvauti projektuose.		7.4.1. Suorganizuoti mokytojų komandos išvyką į Plungės lopšelių-darželių „Nykštukas“ dalyvauti gerosios patirties sklaidos respublikos lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio renginyje. 7.4.2. Bendradarbiauti su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru inicijuojant ir organizuojant renginį Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikams.

		<p>7.4.3. Dalyvauti bent 2 respublikiniuose projektuose.</p> <p>7.4.4. Dalyvauti ne mažiau 1 tarptautiniame projekte.</p> <p>7.4.4. Parengti nuostatus ir organizuoti respublikinį kūrybinį lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio „Po Nykštuko kepure“ projektą.</p> <p>7.4.5. Ieškoti rėmėjų ar partnerių, siekiant įgyvendinti įstaigos projektus.</p>
--	--	---

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Pasikeitę teisės aktai
8.2. Nenumatytos, skubios ir svarbios užduotys 2023 metams
8.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama labai gerai nes
direktorius visos užduotys įvykdė ir užsijęs konkursinius
vertinimo kriterijus

Dizmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Gediminas Krūvis 2023-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įs. laigos vadovė visos užduotys
įvykdė ir užsijęs bei kriterijus vertinimo kriterijus.
Galutinė veikla vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas] Q. Godalbacinskis 2023-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

[Parasas] 2023-02-27
(vardas ir pavardė) (data)