



SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. kovo 15 d.

PATVIRTINTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2022 m. kovo 16 d.
įsakymu Nr. V- 20

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

IVADAS

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau Lopšelis-darželis) strateginis 2022–2024 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Rokiškio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu, Lopšelio-darželio nuostatais, veiklos ataskaitomis, bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, pageidavimais ir pasiūlymais, įstaigos veiklos patirtimi, veiklos įsivertinimo rezultatais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Lopšelio-darželio tikslas – organizuoti, planuoti, kartu su bendruomene nuolat siekti aukštos ugdymo kokybės, užtikrinant įstaigos veiklos efektyvumą, pokyčius, įtraukti įstaigos bendruomenę į įstaigos problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, emociškai saugią aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą.

2022–2024 metų strateginį veiklos planą rengė Lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-41 sudaryta darbo grupė: ugdymo įstaigos administracija, pedagogai, kiti darbuotojai, tėvai dalyvaudami apklausoje ir išsakydami savo nuomonę. Strateginis veiklos planas parengtas remiantis humaniško, demokratiško, partnerystės principais.

Keičiantis situacijai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas. Plano valdymo ir stebėsenos sistema numato galimybes suinteresuotoms šalims teikti pastabas bei pasiūlymus dėl veiklos krypčių, veiksmų ar stebėsenos rodiklių įtraukimo, pašalinimo ir koregavimo.

I SKYRIUS

BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Rokiškio lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) įsteigtas 1966 m. ir vadinasi Rokiškio lopšelis-darželis Nr.1. Darželyje tuo metu veikė dvi grupės. 1971 m. lopšeliui-darželiui suteiktas „Nykštuko“ vardas.

Adresas: Laisvės g. 15, 42116 Rokiškis, tel. 8 458 51093, 8 612 46589 el. p. rokiskionykstukas@gmail.com

Interneto svetainė: <http://www.rokiskionykstukas.lt/>

Lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – ankstyvasis, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Lopšelio-darželio savininkas – Rokiškio rajono savivaldybė.

Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 5 dienas per savaitę.

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelyje-darželyje veikla planuojama rengiant strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, ilgalaikius ir trumpalaikius grupių bei kitų pedagoginių darbuotojų planus.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizinės asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą. Organizuojant ugdymo procesą, siekiama užtikrinti svarbiausius vaiko poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, saviraiškos, puoselėjant jo individualumą, iniciatyvumą,

kūrybiškumą. Sveikatos stiprinimo programa siekiama ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, visos bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, renginiuose. Dalyvaujame programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Įstaigoje palaikoma ir skatinama dalinimosi kultūra, nuolat vyksta bendradarbiavimas ir dalinimasis gerąja patirtimi, skatinama darbuotojų lyderystė

Lopšelis-darželis yra miesto centre. Netoli yra Rokiškio krašto muziejus, Juozo Keliuočio viešoji biblioteka, su šiomis įstaigomis nuolat bendradarbiaujama, siekiant pajvairinti vaikų ugdymą.

Bendradarbiaujame su respublikos lopšeliais-darželiais, turinčiais pavadinimą „Nykštukas“ (11 ugdymo įstaigų), Rokiškio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Rokiškio visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba. Bendradarbiavimas padeda tobulinti ugdymo procesą, gerinti teikiamų konsultavimo paslaugų prieinamumą bei informatyvumą.

Lopšelyje-darželyje yra salė, kur organizuojamas fizinis ir meninis vaikų ugdymas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse mažos žaidimų erdvės. Vaikai toje pačioje patalpoje ugdomi, miega ir maitinasi.

Lauko teritorijoje yra įrengtos žaidimų aikštelės, deja jų būklė būtina atnaujinti. Teritorijoje daug medžių, gėlynų, krūmų, žalumos. Sukurtos edukacinės gamtos pažinimo erdvės. Auga ir nuolat atnaujinamas vaismedžių sodas – „Nykštukų sodelis“. Tapo tradicija kiekvieną pavasarį, darželio sode, išleistuvių dieną, sodinti po vaismedį. Įrengtos dvi lauko klasės (atvira ir uždara), vaikams sudarytos palankios sąlygos stebėti, tyrinėti, pažinti gamtą.

Būtina pakeisti teritorijos takų dangą. Žaidimų aikštelių danga taip pat neatitinka higienos normų, yra nusidėvėjusi, suskilinėjusi ir išsikraipiusi. Trūksta šiuolaikiškos žaidimo aikštelės, padengtos specialia danga.

Būtina remontuoti bendro naudojimo koridorių, atlikti koridoriuje esančio skirstomojo skydo rekonstrukciją. Šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos sistema nėra atnaujinta ir naudojama daugiau nei 55 metai. Būtina įrengti vėdinimo sistemą, nes įstaigai dirbant vasarą, sunku užtikrinti higienos normų laikymąsi.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, socialinės emocinės programos „Kimochis“ įgyvendinimas, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo paslaugų teikimas vaikams, garantuojamas darbuotojų darbo užmokestis, įstaigos statinio išlaikymas, gerinamos vaikų ugdymosi ir darbuotojų darbo sąlygos, turtinama ir atnaujinama įstaigos materialinė bazė.

III SKYRIUS

2019–2021 STRATEGINIO PLANO VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelis-darželis teikė kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkino ugdymo (si) poreikius, siekė sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas.

Įgyvendinant strateginį planą, kasmet buvo rengiami metų veiklos planai, laikomasi numatytų prioritetų: diegiami sveikos ir saugios gyvensenos pagrindai, kuriama estetiška, jauki, ugdymo (si) aplinka, puoselėjama etnokultūra. Siekiant strateginių tikslų, buvo telkiama Lopšelio-darželio bendruomenė, skatinami tėvai aktyviau dalyvauti įstaigos veikloje, tobulinamos darbuotojų kompetencijos ir keliama kvalifikacija. Vienas iš siekių buvo užtikrinti ugdymo kokybę. To buvo siekiama didinant pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijas, sudarant sąlygas nuolat tobulintis. Lopšelio-darželio bendruomenė yra atvira kaitai, puoselėjanti savo kultūrą ir tradicijas.

Bendradarbiaujant su šeimomis pavyko aktyviai įsitraukti ir sudalyvauti rajono, respublikiniuose projektuose, kuriuose vaikai tobulino socialines, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo kompetencijas.

Vykdyti bendruomeniniai projektai padedantys ugdyti vaikų pažintines, socialines ir emocines, menines kompetencijas. Ugdomųjų veiklų metu daug įtraukiama literatūrinių, meninių,

tautinių priemonių. Įstaigoje palaikomos visos darbuotojų iniciatyvos, siekiant pagerinti, pajavairinti grupės, bendruomenės veiklas.

Pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose mokymuose, konferencijose, gerosios patirties sklaidos renginiuose. Pedagogai dalinasi idėjomis, įgytomis žiniomis su kolegomis, palaikoma bendradarbiavimo, dalinimosi kultūra. Bendruomenėje ypač aktyvi savišvieta.

Įgyvendinant ES finansuojamą projektą „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ organizuotos edukacinės kultūrinės veiklos bendruomenei, veiklose dalyvavo tėvai, bendruomenės nariai. Pedagogai sukūrė praktiškai panaudojamą priemonių ir patarimų komplektą socialiniam emociniam ugdymui grupėse.

Lopšelio-darželio bendruomenė sutelktai įgyvendino strateginius tikslus: kryptingai ugdant darbuotojų, vaikų individualius gebėjimus, sudaromos palankios sąlygos savirealizacijai, kuriama emociškai palanki aplinka. Palaikoma darbuotojų lyderystė, skatinama pasidalytoji lyderystė, palaikomi bendruomenės santykiai, grindžiami pozityvumu bei sudaromos sąlygos visuminiam ugdymui. Išlaikomas ir toliau plėtojamas įstaigos savitumas, ugdant sveikatos stiprinimo ir bendrąsias kompetencijas, tęsiant ir plėtojant teatrinės raiškos galimybes ir STEAM elementus, didelį dėmesį skiriant žaidimo naudai.

IV SKYRIUS APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ 1. IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Švietimas – prioritetinga visuomenės raidos sritis, remiama valstybės. Nacionaliniame lygmenyje pagrindinius prioritetus ir kryptis švietimo srityje šiuo metu apibrėžia šie pagrindiniai strateginiai dokumentai: strategija „Lietuva 2030“, Nacionalinė pažangos programa bei Valstybinė Švietimo 2013–2022 m. strategija. Rokiškio miesto savivaldybės tarybos 2020–2022 m. strateginis veiklos planas. Šiuo metu sėkmingai veikia centralizuota priėmimo į Rokiškio miesto savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes sistema, skatinamas privačių įstaigų kūrimas, siekiama ugdymo kokybės. Darželis savo veikloje vadovaujasi Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje įtvirtintais vertybiniais principais: humaniškumo, pilietiškumo, lygios galimybės; nacionalinės tapatybės, tradicijos tęstinumu, atvirumu kultūros įvairovei; kūrybiškumu, atsakingumu, atvirumu naujovėms.

Švietimo politikos lygmeniu ikimokykliniam ugdymui skiriamas nepakankamas dėmesys.

Ekonominiai veiksniai

Rokiškio lopšelis-darželis „Nykštukas“ išlaikomas steigėjo lėšomis, t. y. Rokiškio rajono savivaldybės. Paslaugos ir aptarnaujančio personalo darbo užmokestis finansuojami iš savivaldybės biudžeto lėšų. Rokiškio miesto savivaldybės sprendimu buvo vykdoma Lopšelio-darželio infrastruktūros (dalinė pastato renovacija) ir aplinkos gerinimas. Ugdymo reikmes Lopšelis-darželis patenkina iš valstybės lėšų, skirstomų pagal patvirtintą mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką: pinigai naudojami pedagogų atlyginimams, vaikų ugdymo priemonėms, ugdymo erdvių įrangai, edukacinių programų, interneto ryšio paslaugoms apmokėti. Darželio aprūpinimo poreikiai tenkinami, naudojant ir surenkamas tėvų mokesčio lėšas, skirtas už ugdymo paslaugas. Darbuotojų ir tėvų skirtas 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšas įstaiga naudoja darželio poreikiams.

Lopšeliui-darželiui modernizuoti ir renovuoti (šildymo, vandentiekio, kanalizacijos, vėdinimo sistemų) reikia papildomų lėšų. Didėjant prekių kainoms, tikslinga didinti surenkamą ugdymo mokesťį. Skiriamų ugdymo lėšų nepakanka ugdymo naujovių diegimui. Trūksta finansavimo: šiuolaikinėms ugdymosi aplinkoms įrengti, šiuolaikinėms interaktyvioms, vaikų tyrinėjimų STEAM erdvėms kurti.

Socialiniai (demografiniai) veiksniai

Netoli Lopšelio-darželio statomi nauji namai, kur gyvena daug jaunų šeimų su vaikais. Daugiau dėmesio reikia skirti tėvų švietimui, skatinti jų atsakomybę už vaikų ugdymą bei auklėjimą. Privalomas ikimokyklinis ugdymas gali padidinti įstaigą lankančių vaikų skaičių. Vykstant globalizacijai ir migracijai, gali kilti reemigrantų vaikų ugdymo problema, nes pedagogai nepakankami moka užsienio kalbų, negalės susikalbėti su vaikais ir jų tėvais.

Reikia ieškoti naujų komunikavimo būdų su tėvais ir jų įsitraukimo į grupių ir įstaigos veiklą.

Technologiniai veiksniai

Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes, švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga.

Sukurtas lopšelio-darželio „Nykštukas“ internetinis tinklalapis, kuriame skelbiama informacija apie įstaigos veiklą.

Sudarytos sąlygos pedagogų mokymuisi nuotoliniu būdu, nuolat yra galimybė tobulinti kvalifikaciją.

Visose grupėse yra mobilaus ryšio telefonai, siekiant geresnės komunikacijos kokybės. Organizuojant nuotolinį vaikų ugdymą, dalies pedagogų nepakankamos IT žinios apribojo galimybę pritaikyti ugdymosi medžiagą ugdymo procese su vaikais.

Edukaciniai veiksniai

Ugdymas įstaigoje vykdomas pagal valstybinę švietimo strategiją 2013–2022 metams, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Rokiškio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu.

Lopšelio-darželio mokytojai, vadovai ir visi darbuotojai nuolat tobulina bendrąsias, asmenines ir profesines kompetencijas, organizacijoje labi aktyvi savišvieta. Pedagogams sudarytos galimybės kvalifikaciją tobulinti nuotoliniu būdu, jiems patogiu metu (įstaiga apmoka metinę narystę platformoje www.pedagogas.lt iš kvalifikacijai skirtų lėšų

Vykdomos įvairios edukacinės veiklos, nuolat aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, respublikos lopšeliais-darželiais „Nykštukas“. Užtikrinama gerosios patirties sklaida, skatina mokytojų tobulėjimą ir motyvaciją, savarankiškumą ir kūrybiškumą.

2. VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Lopšelis-darželis yra neformaliojo švietimo ugdymo įstaiga, kurioje veikia 6 grupės: 2 grupės ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (viena grupė – nuo 1,5 iki 2 metų amžiaus, kita grupė nuo 2 iki 3 metų amžiaus), 3 grupės ikimokyklinio ugdymo nuo 3 iki 6 metų; viena grupė – priešmokyklinio amžiaus (6–7 m.) vaikams.

Lopšelio-darželio vaikų skaičiaus kaita 2019–2021 (viso talpinama 110 vaikų)

Data	Vaikų skaičius	Vaikų turinčių SU poreikių skaičius	Iš Jų turinčių vidutinių SU poreikių	Iš Jų turinčių didelių ir labai didelių SU poreikių
2019 m. rugsėjo 1 d.	101	30	4	3
2020 m. rugsėjo 1 d.	107	28	5	5
2021 m. rugsėjo 1 d.	103	27	5	5

Lopšelių-darželių lanko įvairių socialinių kontekstą turinčių šeimų vaikai:

Data	Viso vaikų skaičius	Moka pilną už išlaikymą darželyje	Gauna 50% lengvatą už išlaikymą darželyje	Gauna 100% lengvatą už išlaikymą darželyje
Už 2019-01	108	54	28	26
Už 2019-09	101	71	30	17
Už 2020-01	100	51	29	20
Už 2020-09	107	57	30	20
Už 2021-01 (karantino laikotarpis)	106	40	11	2
Už 2021-09	103	49	30	24
Už 2022-01	100	50	32	18

Įstaigos kultūra. Įstaiga veikia beveik 55 metus, susiformavęs brandus kolektyvas. Įstaigoje daug dėmesio skiriama vaikų sveikatai, teatrinei raiškai, saugomos tradicijos ir veiklos kryptis. Visa bendruomenės aktyviai dalyvauja įstaigos gyvenime, žinoma kryptis, filosofija, visus vienija vieningas požiūris. Įstaigoje kuriama emociškai saugi vaikui ir darbuotojui aplinka.

Visi darbuotojai turi galimybę siūlyti savo idėjas, iniciatyvas ir jas įgyvendinti, kurios padeda siekti bendrų organizacijos tikslų.

Ugdymas ir mokymasis. Įstaigoje rengiama veiklos programa 1 metams, strateginis veiklos planas 3 metams. Pedagogai veiklą planuoja rengdami ilgalaikius ir savaitės planus. Lopšelis-darželis ikimokyklinį ugdymą organizuoja pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais nykštukų žingsneliais“, priešmokyklinį ugdymą – pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo (si) programą.

Lopšelyje-darželyje pedagogai į ugdomąjį procesą integruoja šias papildomas programas: sveikatos stiprinimo „Nykštukas sveikuoliukas“, prevencinę „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ programas, prevencinę programą „Zipio draugai“. Keturiuose grupėse vykdoma socialinė emocinė „Kimochis“ programa.

Pasiekimai. Vaikų pasiekimai vertinami remiantis vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Visų vaikų pasiekimai kaupiami asmeniniuose aplankuose, pažanga fiksuojama individualiai du kartus per mokslo metus.

Vaikai kartu su pedagogais dalyvauja įstaigos, miesto, rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose ir konkursuose.

Pagalba mokiniui. Įstaigoje siekiama, kad būtų emociškai saugi ir ugdymuisi palanki aplinka vaikui. Nuolat veikia vaiko gerovės komisija, į kurią gali kreiptis pagalbos tiek pedagogai tiek tėvai. Komisija padeda spręsti iškylančius ugdymo (si) sunkumus.

Švietimo pagalbą teikiantys specialistai bendradarbiauja su šeimomis, pedagogais, siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą. Įstaigoje trūksta judesio korekcijos mokytojo, siekiant užtikrinti pagalbos vaikui teikimą.

Personalo valdymas. Įstaigai vadovauja direktorius ir jam tiesiogiai pavaldūs darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, ūkvedys, sandėlininkas, maitinimo paslaugų ir higienos praktikos organizatorius, raštvedė, kompiuterių technikas. Aukščiausia Lopšelio-darželio savivaldos institucija yra Lopšelio-darželio taryba, kuri telkia ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti. Veikia Mokytojų taryba, Metodinė grupė, vaiko gerovės komisija. Įstaigoje patvirtinta organizacinė valdymo struktūra.

Įstaigoje dirba 33 darbuotojai: 18 pedagogų (iš jų 2 vadovai (1,75 pareigybės), 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai (1,5 pareigybės), 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (8,41 pareigybės) 2 logopedai-specialieji pedagogai (1,4 pareigybės), 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 socialinis pedagogas (0,75 pareigybės), 18 aptarnaujančiojo personalo darbuotojų iš jų 3 mokytojo padėjėjai (1,5 pareigybės). Įstaigoje yra patvirtinta 31,26 pareigybės.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos:

Vyresnysis auklėtojas / mokytojas / logopedas / spec. pedagogas / socialinis pedagogas	Auklėtojas metodininkas / logopedas metodininkas
16	2

Finansiniai ištekliai. Įstaigoje naudojamos lėšos: specialios tikslinės valstybės biudžeto dotacijos (mokinio krepšelio lėšos), Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas; ugdymo reikmėms iš tėvų renkamas mėnesinis mokestis, pagal Rokiškio rajono savivaldybės tarybos patvirtintą tvarką; labdaros ir paramos lėšos; programų, projektų lėšos. Paramos (1,2 procentų) lėšų panaudojimas sprendžiamas Lopšelio-darželio tarybos, numatant pagrindines sritis, kurioms bus skiriamos lėšos. Bendruomenei yra pateikiamos lėšų panaudojimo ataskaitos. Lopšelio-darželio finansines operacijas atlieka Rokiškio rajono savivaldybės centralizuotos buhalterinės apskaitos skyrius.

Informaciniai ištekliai. Informacija apie Lopšelio-darželio veiklą skelbiama internetinėje svetainėje www.rokiskionykstukas.lt, socialiniame tinkle Facebook <https://www.facebook.com/Rokiskionykstukas> Rokiškio rajono savivaldybės tinklalapyje www.rokiskis.lt, informaciniuose centruose bei elektroniniu paštu.

Mokinių, pedagogų statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Įstaigoje naudojamas elektroninis dienynas.

Veiklos stebėseną. Lopšelio-darželio veiklos kontrolės funkcijas atlieka įstaigos vadovybė,

savivaldos institucijos. Įstaigos veiklą prižiūri ir kontroliuoja Rokiškio rajono savivaldybės institucijos.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Rokiškio rajono savivaldybės institucijos. Vykdoma finansų kontrolė, kasmetinė Lopšelio-darželio materialiojo turto inventorizacija.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba bei Nacionalinis visuomenės sveikatos centras.

Kasmet atliekamas darželio maisto gamybos patalpų, procesų vidaus auditas pagal geros higienos praktikos normas. Nuolatinę žaidimų aikštelių, pastato techninę priežiūrą vykdo darželio darbuotojai, kartą metuose priežiūrą vykdo akredituota įmonė.

3. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Sveikos gyvensenos kryptis Aktyvus ugdymas lauke Mokymo, ugdymo stilius. Įvairios edukacijos. Nedidelė ugdymo įstaiga. Išskirtinumas – didelė aplinka, netoli ežeras, muziejus, miesto centras Šilti bendruomenės tarpusavio santykiai. Teatrinis ugdymas. Emocinis ugdymas, pakankama fizinė veikla. Viskas dėl vaikų ir vaikams. Puikus mokytojų bendravimas su vaikais Įstaigos unikalumas - sveika gyvensena, vaikų ugdymas ir aktyvumas gryname ore</p>	<p>Lauko pavėsinių būklė. Lauko žaidimų aikšteles ir erdvėse trūksta priemonių vaikų STEAM ugdymui ir fiziniam aktyvumui. Lėtas naujų ugdymo tendencijų įvedimas. Susilpnėjęs (dėl pandeminės situacijos) bendradarbiavimas su tėvais. Grįžtamojo ryšio stoka (iš pedagogų ir iš tėvų). Patalpų trūkumas (sensorinio kambario, poilsio kambario) Specialistų (judesio korekcijos mokytojo, psichologo) trūkumas. Tėvų ribotas įsitraukimas į ugdymą. Silpnėjanti vaikų fizinė, emocinė sveikata.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Naujų socialinių partnerių, rėmėjų paieška. Tėvelių geranoriškumas. Daugiau edukacinių programų. Patobulinti vaikų paruošimą į mokyklą Mažesnis vaikų skaičius grupėje Du pedagogai ugdomojo proceso metu. Ieškoti galimybių įsijungti į finansuojamų projektų veiklą. Gabių vaikų ugdymas. Neformalaus ugdymo pasiūla. Įsigyti daugiau žaidimų inventoriaus ir atnaujinti baldus.</p>	<p>Vaikų skaičiaus mažėjimas, pedagogų trūkumas. Neigiami atsiliepimai. Dideli medžiai įstaigos teritorijoje. Finansavimo nebuvimas svarbiems atnaujinimams (vandentiekis, kanalizacija, žaidimų aikštelių pavėsinės) Didėja tėvų užimtumas, laiko stoka įtakoja tėvų mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais. Nepakankamas vyresnio amžiaus personalo kompiuterinio raštingumo lygis įtakoja ugdymo kokybę. Aktualus pavaduojančių pedagogų bei kitų specialistų trūkumas. Neapibrėžtumas, dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo galimų neigiamų padarinių (grupių skaičiaus mažinimas) ir galimas tinklo optimizavimas dėl vaikų skaičiaus mažėjimo.</p>

V SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA. Patraukli, atvira bendruomenei ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į vaiką ir jo šeimą, puoselėjanti sveikatinimo idėjas, teatrinę raišką, stiprinanti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, ugdanči gyvenimui būtinas kompetencijas.

MISIJA. Siekti, kad kiekviena vaiko diena, praleista mūsų ugdymo įstaigoje, būtų emociškai saugi, labai įdomi ir savita, suteikianti žinių, skatinanti rūpintis savo sveikata, mokanti pajusti gamtos grožį.

PRIORITETINĖS SRITYS:

vaikų emocinės gerovės ir fizinės sveikatos užtikrinimas, įtraukiant visą bendruomenę; bendruomenės narių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas; kokybiškas vaikų ugdymas, siekiant pažinti kiekvieno vaiko individualumą; šiuolaikinės modernios, patrauklios, orientuotos į vaiko poreikių tenkinimą, įstaigos kūrimas.

**VI SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

I STRATEGINIS TIKSLAS

UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo (si) proceso kokybę, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.

1.2. Uždavinys. Teikti papildomas, ugdymą papildančias paslaugas.

II. STRATEGINIS TIKSLAS

KURTI SVEIKĄ, SAUGIĄ IR ŠIUOLAIKINIUS UGDYMO (SI) REIKALAVIMUS ATITINKANČIĄ APLINKĄ.

2.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo (si) sąlygas Lopšelyje-darželyje ir aplinką.

2.2. Uždavinys. Puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas, plėtoti lauko pedagogiką.

I STRATEGINIS TIKSLAS

UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą (si), saugias ir sveikas vaikų ugdymosi sąlygas ir teikti informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo kokybę ir skatinančią Įstaigos veiklos tobulinimą tenkinant švietimo paslaugų prieinamumą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas (grupių skaičius).	3	3	3	3
Ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas (grupių skaičius)	2	2	2	2
Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas (grupių skaičius).	1	1	1	1
Neformaliojo ugdymo programų skaičius (nemokamos ir mokamos programos)	2	3	3	3
Neformaliojo ugdymo pareigybių skaičius (pareigybės dalis)	0,25	0,25	0,25	0,25
Vaikų, dalyvavusių pažintiniuose-educaciniuose ir saviraiškos renginiuose, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, procentais	100	100	100	100
Vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ (grupių skaičius).	1	1	1	1
Programų individualizavimas teikiant socialinio -emocinio intelekto ugdymo programą "Kimochi" (grupių skaičius).	2	3	4	4
Logopedo, specialiojo, socialinio pedagogo pagalbos vaikams teikimas (vaikų, specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius).	30	30	35	35
Vaikų maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100

Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais	100	100	100	100
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos vykdymas (darbuotojų skaičius).	0	0	1	1
Bendruomenei organizuotų veiklų: akcijų, švenčių, susitikimų skaičius.	1	2	3	3
Virtuvės įrangos atnaujinimas	1	1	0	1

I TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.

1.1. Uždavinys. **Tobulinti ugdymo (si) proceso kokybę, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.**

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

1.1.1 Priemonė. *Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas.*

Vykdamas šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo (si) proceso užtikrinimo įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programas, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius. Bus siekiama veiksmingo, tikslingo gaunamų valstybės, Savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Bus siekiama kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais nykštukų žingsneliais“. Priešmokyklinio ugdymo turinys bus įgyvendinamas pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius: taikomi skirtingi ugdymo būdai, tempas, teikiama pagalba vaikui ir šeimai. Sistemingai tobulinama vaiko pasiekimų matavimo ir vertinimo sistema, siekiant asmeninės vaiko ūgties.

1.1.2. Priemonė. *Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas*

Vykdamas šią priemonę, bus sudarytos galimybės Lopšelio-darželio darbuotojams (ne mažiau kaip 5 dienas per metus) tobulinti kvalifikaciją, skiriant dėmesį profesiniam pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimui, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, ugdymo turinio planavimui, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui, patyriminio, STEAM ugdymo organizavimui. Naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, pedagogai tobulins IKT taikymo kompetencijas, pagerės planavimo, vaiko pažangos fiksavimo būdai, kurie sudarys sąlygas pedagogams efektyviau informuoti tėvus apie vaiko individualius pasiekimus ir daromą pažangą.

1.1.3. Priemonė. *Švietimo pagalbos vaikui prieinamumo užtikrinimas.*

Vykdamas šią priemonę, bus teikiama kokybiška specialistų pagalba Lopšelio-darželio ugdytiniais, turintiems kalbos vystymosi, kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų, kitų specialiųjų ugdymo (si) poreikių bei elgesio ir emocijų sutrikimų. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Konsultacinę ir metodinę pagalbą Lopšelio-darželio pedagogams ir ugdytinių tėvams nuolat teiks Rokiškio pedagoginės psichologinės tarnybos komanda. Nuolat veikianti Vaiko gerovės komisija laiku padės pedagogams, šeimai rasti tinkamus sprendimus.

1.1.4. *Gerosios patirties sklaida ir dalinimosi kultūros palaikymas.*

Vykdamas šią priemonę, bus skatinama darbuotojų dalinimosi kultūra, pasidalytoji lyderystė organizacijoje. Įsijungus į respublikinį lopšelių darželių „Nykštukas“ sambūrį vyks gerosios patirties sklaidos renginiai 1-2 per metus. Sistemingai organizuojamas lankymasis vis kitose ugdymo įstaigose, erdvių ir aplinkų stebėjimas, dalijimasis gera patirtimi, padės pedagogams tobulinti ne tik pedagogines, bet ir bendrąsias kompetencijas. Pedagogai pasitarimų metu dalinsis įgytomis žiniomis, sukurtomis priemonėmis ir idėjomis.

1.2. Uždavinys. **Teikti papildomas, ugdymą papildančias paslaugas.**

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

1.2.1 Priemonė. *Kokybiškų neformalių programų pasiūla.*

Vykdamas šią priemonę, bendradarbiaujant su Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla ir choreografijos skyriumi, Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centru, suteikiant patalpas užsiėmimams, vaikai papildomai gaus kokybišką ir profesionalų neformalų ugdymą. Priemonė bus finansuojama iš tėvų lėšų.

Bus ieškoma ir papildoma neformalaus ugdymo pasiūla – teatro būrelis, kūno kultūros užsiėmimai, papildomas meninis ugdymas. Priemonė bus finansuojama iš įstaigos lėšų.

1.2.2. Priemonė. *Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas.*

Vykdam šią priemonę, bus sudarytos sąlygos Lopšelių-darželių lankantiems ugdytiniais teikti šviežią, šiltą, sveikatai palankų, Lopšelyje-darželyje pagamintą maistą. Maitinimas bus organizuojamas 3 kartus per dieną. Maisto gaminiui bus užtikrinamas saugių ir sveikų produktų tiekimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus ir Viešųjų pirkimų įstatymo nuostatas. Esant tiekėjų pasiūlai bus parengta ir pateikta paraiška ekologiškam vaikų maitinimui. Bus atnaujinta maisto gaminių krosnis.

Tęsimas ES programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas, papildant vaikų maitinimą.

1.2.3. Priemonė. *Vaikų, iš nepalankios socialinės aplinkos ir/arba turinčių teisę į atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatą, ugdymo užtikrinimas.*

Vykdam šią priemonę, Lopšelyje-darželyje bus sudarytos sąlygos vaikams gauti koordinuotai teikiamą pagalbą bei garantuojama teisė į atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatą arba visiškas atleidimas nuo mokesčio. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai gaus nemokamus pietus.

II. STRATEGINIS TIKSLAS

KURTI IR PLĖTOTI SVEIKĄ, SAUGIĄ IR ŠIUOLAIKINIUS UGDYMO(SI) REIKALAVIMUS ATITINKANČIĄ APLINKĄ.

Siekiant šio tikslo, bus siekiama, kad ugdymo sąlygos Lopšelyje-darželyje ir aplinka atitiktų pagrindinius ir svarbiausius higienos reikalavimus, kuriant ir palaikant sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo (si) ir darbo aplinką. Gerinant ugdymo aplinką, bus įsigyta naujų ugdymo priemonių, atnaujintos vidaus ir lauko erdvės.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	100	100	100	100
Ugdymo priemonių iš mokinio krepšelio įsigijimas (MK panaudojimas proc.)	100	100	100	100
Pažintinei veiklai lėšų panaudojimas iš mokinio krepšelio (MK panaudojimas proc.)	100	100	100	100
Patalpų, kuriose atnaujinti baldai, skaičius	0	1	0	1
IKT įrangos atnaujinimas (vnt.)	1	1	2	2
Koridorių, kabinetų atnaujinimas (vnt.)	0	1	1	1
Grupių remontas (vnt.)	1	1	2	1
Baldų grupėse atnaujinimas	0	1	0	1
STEAM ugdymui pritaikytos erdvės įrengimas koridoriuje (vnt.)	0	0	1	0
Lauko sporto ir edukacinės aikštelės, bėgimo takelio su specialia danga įrengimas (m ²)	0	0	50	0
Pavėsinių atnaujinimas, uždarų patalpų įrengimas (m ²)	0	1	1	1

II TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo (si) sąlygas Lopšelyje-darželyje ir aplinką.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

2.1.1. Priemonė. *Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas.*

Įgyvendinant šią priemonę, bus vykdomi kontroliuojančių institucijų nurodymai. Siekiam, kad patikrinimų metu nebūtų nustatyta pažeidimų. Nuolat kontroliuojama žaidimų aikštelių būklė, siekiant kad patikrinimų metu nebūtų nustatyta pažeidimų. Kasmet bus atliekamas maisto gamybos patalpų, procesų vidaus auditas pagal geros higienos praktikos normas.

2.1.2. Priemonė. *Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.*

Vykdam šią priemonę, bus sudarytos sąlygos vaikų užimtumui, veiklos įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, prevencines ir socialinio-emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“ ir

„Kimochi“. Bus vykdomi ilgalaikiai tęstiniai projektai, tęsiamas dalyvavimas Lopšelio-darželio, rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.

Tęsiamas vaikų ugdymas lauke įgyvendinant patirtinį ugdymą, sodininkavimą, daržininkystę, ugdymąsi lauko klasėse. Išnaudoti vaikų saviraiškos poreikių tenkinimą lauko kupole.

Neformalių švietimo programų: teatrinio ugdymo, sveikos gyvensenos, fizinės kultūros programų įgyvendinimas. Bus sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui plėtoti bei visuminiam kompetencijų ugdymui. Stiprinama sąveika tarp pedagogų, vaikų ir tėvų, puoselėjama estetinė ir meninė pajauta, formuojami sveiko gyvenimo būdo įgūdžiai, dalyvaujama kūrybiniuose projektuose, konkursuose, šventėse, varžybose ir sportinėse pramogose. Tęsiamas teatrinės raiškos integravimas į ugdomąsias veiklas, organizuojama „Nykštuko Pykštuko“ teatrinė veikla. Organizuojamas neformalus ugdymas finansuojamas įstaigos ir tėvų lėšomis.

Aktyvinama šeimos, kaip lygiavertės partnerės, dalyvavimas ugdymo procese.

2.1.3. Priemonė. *Lauko aplinkos atnaujinimas.*

Vykdam šią priemonę 2022 m. bus užbaigta pastato fasado renovacija. Bendruomenės pagalba bus atkurti želdynai kiemo teritorijoje. Bus siekiama pagal įstaigos finansines galimybes atnaujinti kiemo erdves, įrengti 1-2 edukacines erdves, skatinančios vaikų kūrybiškumą. Bus įrengta S. Kneipo sveikatinimo erdvė.

Atnaujintos ir patirtiniam ugdymui pritaikytos kiemo erdvės. Įrengta vaikų fizinio aktyvumo aikštelė arba šiuolaikiška žaidimo aikštelė, padengtos specialia danga.

2.1.4. Priemonė. *Vidaus edukacinės aplinkos atnaujinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę 2022–2024 m. bus atnaujintos 4 grupių patalpos (išdažytos), pakeisti vienoje grupėje jau susidėvėję stalai ir kėdutės, atnaujinta (perdažyta) salė. Planuojama suremontuoti 1-2 personalo kabinetus.

Gavus finansavimą būtina atnaujinti bendro naudojimo koridorių ir jame esančią erdvę daugiau pritaikyti vaikų ugdymui (STEAM sienelė). Laiptinėse įrengti vaikams pritaikytas erdves papildančias ugdymą (si), vietas vaikų darbų ekspozicijoms.

Įsigyta sensorinių priemonių padedančių atsipalaiduoti (Sensorinės grindų plyteles, įvairūs šviesos įrenginiai ir kita). Bus suremontuota bendro naudojimo koridorius, atlikta koridoriuje esančio skirstomojo skydo rekonstrukcija.

Pagal galimybes atnaujinta šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos sistema (naudojama daugiau nei 55 metus) ir įrengta vėdinimo sistema grupėse ir virtuvėje, nes įstaigai dirbant vasarą, sunku užtikrinti higienos normų laikymąsi.

2.2. Uždavinys. **Puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas, plėtoti lauko pedagogiką**

2.2.1. Priemonė *Vykdyti „Sveikatą stiprinančios“ mokyklos programą.*

Įgyvendinant šią priemonę bus įgyvendinama ir tobulinama sveikatos stiprinimo programa „Nykštukas Sveikuoliukas“. Vykdomos projektinės veiklos sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Dalyvaujama sveikatingumo renginiuose, konkursuose, akcijose. Įtraukiant visą bendruomenę ir socialinius partnerius. Kiekvienais metais bus suorganizuota po du-tris įstaigos bendruomenės sportinius renginius. Tęsti dalyvavimą respublikiniame „Sveikatiados“ projekte ir įgyvendinama projekto veiklos.

2.2.2. Priemonė. *Vaikų ir visos bendruomenės fizinės sveikatos stiprinimas.*

Vykdam šią priemonę bus įgyvendinama vaikų sveikatą stiprinančios respublikinės programos „Sveika mokykla“ parengta Lopšelio-darželio programa „Nykštukas Sveikuoliukas“. Bus vykdomi ilgalaikiai tęstiniai projektai, tęsiamas dalyvavimas kituose Lopšelio-darželio, rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Stiprinant vaikų fizinę sveikatą grupėse bus parengtos fizinio aktyvumo programos, diegiama ir pradedama taikyti S. Kneipo metodikos elementai vaikų sveikatos stiprinimui.

Bendradarbiaujant su tėvais bus stiprinama vaikų fizinė sveikata, įgyvendinamos darbuotojų iniciatyvos, skirtos vaikų fizinio aktyvumo ugdymui. Per metus suorganizuota 1-2 bendruomenės sveikatinimo iniciatyvos. Vykdam šią priemonę bus siekiama, kuo dažniau vaikus vesti į lauką. Bendradarbiaujant su tėvais užtikrinti tinkamą aprangą ir avalynę.

2.2.3 Priemonė. *Lauko pedagogikos įgyvendinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę bus aktyviai naudojamos dvi lauko klasės (atvira ir uždara), vaikams sudarytos palankios sąlygos stebėti, tyrinėti, pažinti gamtą.

Sukurtos ir atnaujinamos edukacinės gamtos pažinimo erdvės. Auginamas ir nuolat atnaujinamas vaismedžių sodas „Nykštukų sodelis“. Auginamos vaistažolės – ugdymui, stebėjimui, ragavimui. Atkurtas ir auginamas labirintas. Įvairių veiklų per patirtį lauke organizavimas.

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

Numatomas 2022-2024 metų programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus programą:

1. Įgyvendinama kokybiška ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) programa, taip pat papildančios programos pagal pagrindines veiklos sritis, stiprinama įstaigos materialinė bazė, užtikrinamos geros darbo sąlygos, palankus emocinis klimatas, aprūpinama darbo ir ugdymo priemonėmis - 95%.
2. Dalinamasi veiklos patirtimi, skatinamos ir palaikomos darbuotojų iniciatyvos veiklos tobulinimui, tobulės pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija – 90%.
3. Pagerės ir bus jaučiama geresnė vaikų fizinė, emocinė sveikata, sveikatinimo idėjas įgyvendins ir palaikys ir šeimos, bendruomenė taps sveikesnė, aktyvesnė - 90%.
4. Bus atnaujinta, praturtina lauko aplinka - 40%.
5. Plėtojama lauko pedagogika ir patirtinis ugdymas – 70 %

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programa finansuojama iš Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio pajamos, Europos socialinio fondų, Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto, rėmėjų lėšomis, tėvų įnašai.

Rokiškio rajono savivaldybės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

I Prioritetas. Kokybiškos viešosios paslaugos.

1.1.2. Uždavinys. Pagerinti švietimo (ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo) paslaugų kokybę ir prieinamumą.

1.1.4. Uždavinys. Stiprinti sveikatą.

Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Lopšelio-darželio administracija ir strateginio veiklos plano rengimo grupė.

Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas visą strateginio veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį ir visais lygiais.

Plano koregavimui pasiūlymus teikia visa Lopšelio-darželio bendruomenė. Strateginio veiklos plano rengimo grupė plano koregavimą atlieka lapkričio-gruodžio mėnesiais. Strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

PRITARTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos

2022-03-14 protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. T-2)

PRITARTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“

Mokytojų tarybos

2022-03-14 protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. MT-2)