

**ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“**  
**2022 M. VEIKLOS PLANAS**

**2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**PRIORITETAS** – Vaikų emocinės gerovės ir fizinės sveikatos užtikrinimas įtraukiant visą bendruomenę.

**1. TIKSLAS:** Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą veiklose ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimą.

1 tikslą įgyvendinantys uždaviniai:

- 1.1. uždavinys. Tobulinti ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą ugdymo procese.
- 1.2 uždavinys. Siekti aukštos mokytojų kompetencijos kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo.
- 1.3. uždavinys. Stiprinti vaikų ir visos bendruomenės fizinę sveikatą.

**2. TIKSLAS.** Siekti vaikų ir bendruomenės emocinės gerovės, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinant kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.

2 tikslą įgyvendinantys uždaviniai:

- 2.1. uždavinys. Socialinio-emocinio ugdymo panaudojimas ugdymo procese .
- 2.2. uždavinys. Siekti palankaus emocinio klimato įstaigoje, įgyvendinant darbuotojų iniciatyvas.
- 2.3. uždavinys. Taikyti įvairius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę;

<b>Tikslas</b>	<b>1. Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą veiklose ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimą.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Vykdytojai. Partneriai</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
1.1. Tobulinti ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą ugdymo procese.	1.1.1 Teatrinės raiškos integravimas į ugdomasias veiklas, organizuojant „Nykštuko Pykštuko“ teatrinę veiklą.	Visus metus	Visa bendruomenė	2-3 spektakliai bendruomenei. Veiklose integruojama teatrinė raiška.

	1.1.2. Siekti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo	Visus metus	Direktorė, IU, PU mokytojos	Asmeninio vaiko pasiekimų ir pažangos aplanko reguliarius pildymas, reguliariai atnaujinant duomenis apie jo veiklą. Reguliarūs aptarimai du kartus per metus
	1.1.3. Tęsti individualių pokalbių įgyvendinimą su priešmokyklinę grupę lankančių vaikų tėvais		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU mokytojai	Individualūs pokalbiai su PU grupės vaikų tėvais gegužės, spalio-lapkričio mėn.
	1.1.4. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimo formą		VGK komisija	Iki 2022-12 mėn. VGK parengta ir mokytojams pristatyta nauja forma
1.2. Siekti aukštos mokytojų kompetencijos kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo.	1.2.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais	Visus metus	Pedagogai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai sudalyvaus 1-2 mokymuose sužinos įvairesnių būdų ir priemonių, padedančių stiprinti vaikų sveikatą.
	1.2.2 Pasirengti sklandžiam atnaujintos PU programos įgyvendinimui	iki 2022-08-31	PU mokytojai Direktorė Direktoriaus pav. ugdymui	iki 2021-08-31 pasirengta atnaujintos programos įgyvendinimui
	1.2.3 Skatinti pedagogų dalinimosi kultūrą	iki 2022-11 mėn.	Metodinės gr. pirmininkė Direktorė Direktoriaus pav. ugdymui	iki 2022-11 mėn. suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys „Mano sėkmės istorija“

	1.2.4. Parengti atnaujintą „Sveika mokykla“ programą vaikų sveikatos stiprinimui	iki 2022-12 mėn.	Komanda, Direktorė	iki 2022-12 mėn. parengta sveikatos stiprinimo programa
	1.2.4. Naudoti patirtinį ugdymą siekiant vaiko individualaus tobulėjimo.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, IU ir PU mokytojos	Organizuojant ugdomasias veiklas bent 70% naudoti patirtinį ugdymą. Įveiklinti kupolą-STEAM veiklomis.
1.3 Stiprinti vaikų ir visos bendruomenės fizinę sveikatą.	1.3.1. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Nykštukas Sveikuoliukas“	Visus metus	Sveikatos stiprinimo grupė, visa bendruomenė	2-3 sveikatos stiprinimo renginiai per metus bendruomenei.
	1.3.2. S. Kneipo metodikos elementų taikymas	Visus metus	Direktorė, pedagogai	Įsigyti, pasigaminti priemonių vaiko sveikatai stiprinti (kilimėliai, kamuoliukai, vonelės)
	1.3.3. Įgyvendinti darbuotojų iniciatyvas, skirtas vaikų fizinio aktyvumo ugdymui	iki 2022-12 mėn.	Direktorė, Pedagogai	Bendradarbiauti su Juodupės l/d vaikų fizinio aktyvumo stiprinime
	1.3.4. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programas grupėse	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2022-09 mėn. parengti ir įgyvendinami visų grupių vaikų fizinio aktyvumo stiprinimo planai
	1.3.4. Bendradarbiaujant su tėveliais stiprinti vaikų sveikatą	Visus metus	IU ir PU mokytojai	Suorganizuoti 1-2 sveikatinimo renginiai, dalyvaus bent 60% grupės tėvelių
	1.3.5. Aktyvinti šeimos, kaip lygiavertės partnerės, dalyvavimą ugdymo procese ir savivaldoje.	Visus metus	Visa bendruomenė	Akyvus tėvų dalyvavimas lopšelio-darželio veiklose. Aktyviai dalyvauja bent

				50% kiekvienos grupės tėvelių.
	1.3.6. Ankstyvojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų susitikimas dėl sklandaus vaikų perėjimo į kitą grupę.	Gegužės-rugpjūčio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Emociškai saugesnis vaikų perėjimas iš vienos grupės į kitą.
<b>TIKSLAS</b>	<b>2. Siekti vaikų ir bendruomenės emocinės gerovės, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinant kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Vykdytojai. Partneriai</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
2.1.Socialinio-emocinio ugdymo panaudojimas ugdymo procese .	2.1.1. Emocinį ugdymą papildančios akredituotos prevencinės programos integravimas į „Mažais nykštukų žingsneliais“.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, IU ir PU mokytojos	„Kimočis“ programa įgyvendinama IP ir PU grupėse
	2.1.2 Įgyvendinti tarptautinę socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“	Visus metus	Socialinis pedagogas	Pagerės grupės vaikų tarpusavio bendravimas, gerės socialinis klimatas
	2.1.3 Įgyvendinti ES finansuojamą projektą „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“ (K2SET)	Visus metus	Direktorė IU,PU mokytojos	Pedagogai visus metus nemokamai dalyvaus mokymuose. Kiekvienuose mokymuose 7 pedagogai., veiklose numatytas tėvų skaičius
	2.1.4. Parengti metodinių priemonių socialiniams emociniam ugdymui	Visus metus	Metodinės gr. pirmininkė	Kiekviena pedagogė parengs po vieną priemonę ir ją pristatys metodinėje grupėje
2.2. Siekti palankaus emocinio klimato įstaigoje, įgyvendinant darbuotojų iniciatyvas.	2.2.1. Palaikyti palankų emocinį klimatą įstaigoje	Visus metus	Direktorė	negautas nei vienas darbuotojo skundas dėl mobingo, nepalankios emocinės aplinkos

	2.2.2. Įgyvendinti darbuotojų idėjas bendruomenės stiprinimui, išsakytas metinių pokalbių metu.	Visus metus	Visa bendruomenė	Įgyvendintos darbuotojų iniciatyvos stiprins bendruomenę. Įgyvendintos bent 2-3 iniciatyvos.
	2.2.3. Surengti pažintines išvykas, siekiant bendruomenės stiprinimo	1-2 kartus	Direktorė, profesinės sąjungos pirmininkė	Surengtos 1-2 išvykos apilankant įžymias Lietuvos vietas. Kelionių metu dalyvaus bent 15 kolektyvo narių.
	2.2.4. Įgyvendinti darbuotojų iniciatyvas – naujų švenčių įtraukimas į veiklas: Paukštelių ir žvėrelių globa, žiemą (sausis-vasaris) Šviesos diena, žibintų šventė (lapkričio mėn.) Sveikinimosi diena (lapkričio mėn.) Tarptautinė muzikos diena (spalio mėn.) Tarptautinė šypsenos diena (spalio mėn.) Žemės diena (kovo mėn.) Ekologinis projektas (balandžio mėn.) Saugaus eismo diena. (balandžio mėn.) Šokio diena (balandžio mėn.) „Žaidimai moko“ (spalio mėnuo)	Visus metus	IU ir PU mokytojai MU mokytoja	Kiekviena grupė pasirinktinai įgyvendins po vieną pasirinktą naują dieną, šventę ar edukaciją.
2.4 Taikyti įvairius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę;	2.4.1. Plėsti veiklų įvairovę netradicinėse erdvėse išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, gimtojo miesto, rajono paveldo objektus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai atras įvairesnių būdų ir priemonių, padedančių stiprinti vaikų pažinimo gebėjimus. Išvykose po Rokiškio

				miestą ir rajoną dalyvaus apie 60 % vyresniojo amžiaus vaikų.
	2.4.2 Dalyvavimas įvairiuose respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose		IU, PU mokytojai	Dalyvavimas bent 2-3 respublikiniame, 1 tarptautiniame eTwinning projektuose. Pedagogai naudos įvairius būdus ir priemones padedančias stiprinti vaikų pažinimo gebėjimus.
	2.4.3. Kurti šiuolaikines edukacines erdves, atitinkančias vaikų ugdymo(si) poreikius. Veiklų organizavimas lauko klasėje(kupole).	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Sistemiškai peržiūrėti erdves, jas pritaikyti vaikų poreikiams. Įsigyti veidrodį salėje.
	2.4.5. Suteikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, tikslingai taikant įvairias pagalbos formas.	Visus metus	VG komisija	Sistemiškas ir nuoseklus darbas su specialiųjų poreikių vaikas, padės jiems geriau įveikti mokymosi, sunkumus. Bus suteikta savalaikė pagalba.
	2.4.6. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, įvertinant specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus ir pažangą.	Visus metus	VG komisija	
	2.4.7. Įsigyti priemonių vaikų patirtiniam ugdymui(si).	Visus metus	Direktorė	Vaikai domėsis ir pagal savo išgales tyrinės gamtinę, socialinę aplinką įvairiais pojūčiais. Gebės naudoti įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti