

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLITA ŽALIAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2019-2021 metų įstaigos strateginiai tikslai:

1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinant kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.

2. Atnaujinti įstaigos ugdymo (si) priemonės ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus.

Strateginius tikslus įgyvendinome vykdydami numatytas veiklas 2021 metų programoje. Įgyvendinat įstaigos veiklos 2021 programą, visa lopšelio-darželio bendruomenė stengėsi vykdyti veiklas, padedančias įgyvendinti numatytus veiklos tikslus, nors pandemine situacija neleido pilnai įgyvendinti visų numatytų uždavinių. Palaikant darbuotojų iniciatyvas, skatinta darbuotojų lyderystė, siekiama glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima.

2021 metų lopšelio-darželio prioritetas buvo – Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas įtraukiant visą bendruomenę. Karantinas ir pandemine situacija, nes daug vaikų nelankė darželio ir po to sugrįžo, pareikalavo dar aktyvesnio visos bendruomenės indėlio siekiant emocinės vaikų gerovės.

Vienas iš numatytų 2021 metų programos tikslų buvo - *aktyvinti bendruomenės dalyvavimą veiklose ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas*. Numatytą tikslą pavyko įgyvendinti tik iš dalies, nes tėvų įtraukimas buvo ribotas dėl užsitęsios pandeminės situacijos. Tėvai glaudžiai bendradarbiavimo įgyvendinant projektus: Vaikai kartu su šeimomis įvairiai įprasmino Sniego dieną dalyvaudami respublikiniame projekte „Sniego diena“; Šeimos tautiniais akcentais, Lietuvos vėliavos spalvomis puošė langus ir taip kartu dalyvavome respublikiniame projekte „Papuosti langai džiugina Jus ir mus“; Minint šeimos dieną ir ugdant ekologiškumą šeimos kūrė namus iš antrinių žaliavų dalyvaudamos projekte – parodoje „Šeimos namas“.

Buvo atnaujinta vaikų pažangos ir pasiekimų sistema, vyko tėvų susirinkimai (rugsėjo mėnesį gyvai), priešmokyklinėje grupėje parengtas ir vykdytas individualių pokalbių planas, siekiant individualios vaiko pažangos. Grupėse kuriama ir palaikoma vaikams emociškai saugi aplinka.

Teatrinės raiškos integravimas į ugdomasias veiklas, organizuojant „Nykštuko Pykštuko“ teatrinę veiklą. Vaikai grupėse įtraukiami į teatrinis žaidimus, padedančius vaikams įgyti drąsos, pasitikėjimo. Visose grupėse yra įrengtos teatro, pirštinių lėlių zonos. Teatrinė veikla nuolat integruojama į ugdomasias veiklas.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ir vaikų sveikatos stiprinimui, ekologiniam ugdymui, kuris kartu gerina ir emocinę vaikų sveikatą. Vaikai sėjo augalus, vėliau juos sodino į daržus, prižiūrėjo. Įgyvendinant Lietuvos žemės ūkio rūmų projektą-konkursą „Augink ir tu“ vyko sodinukų mugė, kur vaikai pardavinėjo pačių užaugintus daigelius. Užaugintos daržovės, vaistažolės suteikia vaikams gerų emocijų. Bendradarbiaujant su VŠĮ kaimo verslo ir rinkos agentūra bei Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija, kieme „Nykštukų sodelyje“, patirtiniam ugdymui įgyvendinti, pasodintos obelys ir kriaušės,

plečia mūsų įstaigoje jau turimą sodą. Nuolat įsitraukiama į respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklas, įgyvendinama respublikinio projekto „Sveika mokykla“ programa mūsų įstaigoje - „Nykštukas Sveikuoliukas“. Dalyvavome respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama mokyti vaikus rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų atliekas, tuo pačiu ugdant ekologinį mąstymą vaikams ir jų artimiesiems. Už gautus taškus gavome tualetinio popieriaus.

Ankstyvojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų, padėjėjų glaudaus bendradarbiavimo dėka vyksta sklandus vaikų perėjimas iš lopšelio į darželio grupes. Vaikai greičiau adaptuojasi naujoje grupėje.

Pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose mokymuose. Bendruomenėje ypač aktyvi savišvieta. Viso pedagogai 100 procentų per metus tobulino savo kvalifikaciją. Pedagogai dalinasi idėjomis, įgytomis žiniomis su kolegomis, palaikoma bendradarbiavimo, dalinimosi kultūra.

Vadovų komanda taip pat tobulino savo bendrąsias ir Vadybines kompetencijas dalyvaudama mokymuose, kursuose. Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio studijuojau Magistrantūros studijose ISM vadybos ir ekonomikos universiteto programoje „Švietimo lyderystė“

Dar vienas 2021 m. veiklos programos tikslas - *Siekti vaikų ir bendruomenės emocinės gerovės, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinant kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.*

Įgyvendinant ES finansuojamą projektą „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ organizuotos edukacinės kultūrinės veiklos bendruomenei: „Piešimas ant vandens (Ebru)“ ir „Spalvašviesa – mūsų nuotaikos nešėja“. Tėvai ir bendruomenės nariai turėjo virtualų susitikimą su lektoriumi, konsultantu, asmeninio efektyvumo treneriu Dariumi Ražausku „Ką verta žinoti apie emocinį intelektą“. Pedagogai sukūrė praktiškai panaudojamą priemonių ir patarimų komplektą socialiniam emociniam ugdymui grupėse.

Įstaigoje palaikomos visos darbuotojų iniciatyvas, siekiant pagerinti, pajvairinti grupės, bendruomenės veiklas. Pedagogai patys renka reikalingas priemones jų amžiaus vaikams, patys kurią emociškai jaukią ir kartu saugią grupės aplinką. Tradiciškai vyksta darbuotojų bendruomenės išvykos. Bendruomenės narių inicijuoti ir įgyvendinti projektai „Šeimos namas“, „Ruduo stiklainyje“. Labai didelio tėvų aktyvumo sulaukė projektas „Žibintų šventė“. Aktyviai darbuotojų inicijuotos įvairios bendruomenės, grupių projektinės veiklos įtraukė daug tėvų ir bendruomenės narių į aktyvias veiklas.

Pedagogų iniciatyva atskiros grupės, o daugelyje ir visa bendruomenė, aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose: Socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, Saulyte“; projekte „Šviesos stalo mozaika“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodoje „Auginu pasakų medį“; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Sveikas aš, sveikas tu - būkime sveiki kartu“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Margučiai į Rokiškį ritas...“; respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“; respublikiniuose e-Twinning projektuose „Matematikos šalyje“, „Miklūs piršteliai“; respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir švietimo pagalbos įstaigų kūrybiniame projekte - akcijoje „Padovanokime gerą nuotaiką ir šypseną!“

Svarbiausias mano, kaip vadovo, tikslas – toliau telkti lopšelio-darželio „Nykštukas“ bendruomenę strateginių tikslų įgyvendinimui: kryptingai ugdant darbuotojų, vaikų individualius gebėjimus, sudaryti palankias sąlygas savirealizacijai, kurti emociškai palankią aplinką. Palaikyti darbuotojų lyderystę, skatinti pasidalytą lyderystę, skatinti bendruomenės santykius grįstus pozityvumu bei sudaryti sąlygas visuminiam ugdymui. Išlaikyti ir toliau plėtoti įstaigos savitumą, toliau ugdant sveikatos stiprinimo ir bendrąsias kompetencijas, tęsiant ir plėtojant teatrinės raiškos galimybes ir STEAM elementus, didelį dėmesį skiriant žaidimo naudai.

Įstaigoje nuolat tobulinama erdvės skirtos patirtiniam vaikų ugdymui. Atnaujinti žaidimai, veiklų centrai, pagerintos ugdymo sąlygos vaikams ir darbo sąlygos darbuotojams. Siekiama, kad įstaigoje būtų palanki emocinė aplinka, kuri teigiamai veikia darbuotojus, tuo pačiu ir vaikus.

Teikiant kokybiškesnį ugdymą, atnaujinama kompiuterinė įranga, skirta pedagogų darbui.

Įgyvendiname Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos pagal 2021 metų strateginio veiklos plano priemonę „Visuomenės sveikatos rėmimo programa“ ir gavome finansavimą projektui „Švaros nykštukai“. Gavę lėšas įsigijome mokomųjų- ugdomųjų priemonių vaikams, padedančių formuoti gydytojo profesijos svarbą, baimių nugalėjimą lankantis gydytojo kabinete. Įsigijome bekontaktčius termometrus, automatinius-sensorinius dezinfekcinio skysčio dozatorius, kurie leidžia išlaikyti aukštą higienos lygį. Bendrame tualete sumontavome bekontaktį maišytuvą, kuris užtikrina higienišką rankų plovimą.

Gavus finansavimą iš savivaldybės, suremontuota viena laiptinė, renovuoti pagrindiniai laiptai į tambūrus, atnaujinta virtuvės įranga, įsigyta žaidimų aikštelių įrangos, įdiegta pastato apsaugos sistema.

Dėl užsitęsusių pastato renovacijos darbų, kiemo erdvės nebuvo atnaujinamos. Įsigyta žaidimų aikštelių įranga bus sumontuota pavasarį pabaigus pastato renovaciją.

Efektyviai naudojant įstaigos lėšas, prie pagrindinio įėjimo į įstaigą sumontuotos šiuolaikiškos lempos apšviečiančios įėjimą, nes įstaigos kiemas nėra papildomai apšviestas tamsiu paros metu. Pakeitus langus, visose grupėse, iš įstaigos lėšų, įsigytos vienodos žaliuzės apsaugančios nuo tiesioginių saulės spindulių.

Dėl nebaigtų renovacijos darbų, nepabaigtas pastato cokolio šiltinimas, neatlikti trinkelio klojimo darbai lauko teritorijoje ir neatstatytas kiemo gerbūvis.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti ir efektyvinti bendruomenės veiklą plėtojant fizinės ir emocinės sveikatos nuostatas. Partnerystės su šeima plėtojimas užtikrinant vaiko gerovę.	Sutelkti įstaigos bendruomenę po pandemijos ribojimų, siekiant bendrų tikslų. Įtraukti šeimas į įstaigos veiklas. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, kurti vaikui palankią fizinę ir emocinę aplinką.	Suorganizuotuose bendruomeniniuose šeimų renginiuose, projektuose aktyviai dalyvaus bent 60 procentų tėvų. Tėvai savanoriaus grupėse – ne mažiau 2 tėvai per metus. Neformalaus ugdymo pasiūla leis gerinti fizinę ir emocinę vaikų ugdymą – 1-2 neformalaus ugdymo būreliai įstaigoje. Kimochis programos įgyvendinimas 3 grupėse.	Įgyvendinant renginius, kuriuose galėjo dalyvauti tėvai (ES projektas, K2SET veiklos) dalyvavo 80 proc. galinčių dalyvauti renginyje tėvų. Savanorystė dėl pandeminės situacijos nevyko. Neformalaus ugdymo pasiūla - integruotas meninis ugdymas ir neformalaus švietimo teikėjų. Kimochis programa įgyvendinama 3 grupėse (dar 2 iš dalies)
1.2 Atnaujinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą ir įdiegti individualaus trišalio pokalbio sistemą.	Metodinėje grupėje aptarti ir patvirtinti vertinimo sistemos pakeitimai. Aptarta ir patvirtinta trišalio pokalbio metodika grupėse. Su vertinimo sistema tėvai supažindinti individualių pokalbių metu.	Atnaujinta ir tėvams pristatyta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Trišaliai pokalbiai bus įgyvendinti ne mažiau kaip 3 grupėse. Atliktas tyrimas „Pedagogų ir šeimos bendradarbiavimo svarba ugdant 4-5 metų amžiaus vaikus“.	Rugsėji parengta ir pedagogams pristatyta atnaujinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, su ja supažindinti tėvai susirinkimų (rugsėjo mėn.) metu. Dėl ribojamų kontaktų, trišaliai pokalbiai vyko tik priešmokyklinėje grupėje. 4-5 metų amžiaus vaikus ugdantys pedagogai supažindino su pasiekimų žingsneliais tėvus ir aptarė bendradarbiavimo būdus sprendžiant

			ugdymosi problemas.
1.3. Efektyvinant ugdymą lauke, tobulinti lauko erdvių infrastruktūrą darželyje, padedančią įgyvendinti patirtinį ugdymą lauke.	Sudaryti sąlygas tyrinėti ir veikti gamtoje, siekiant visapusiško ugdymo. Su pedagogų bendruomene ir lopšelio-darželio Taryba organizuoti bendruomenės talką įrengiant teatro zoną lauke.	Atnaujintos viena - dvi žaidimų aikštelės, skirtingoms veikloms lauke, kuriose organizuojamos įvairios patirtinės veiklos. Įrengtoje teatro zonoje grupės ir „Nykštuko Pykštuko teatras“ parengs ir bendruomenei prisistatys ne mažiau kaip vieną spektakliuką. Tetarinės saviraiškos galimybės lauke leis pajvairinti ugdymą.	Dėl užsitęsusių renovacijos darbų įsigyta sertifikuota įranga bus sumontuota pavasarį. „Nykštuko Pykštuko teatras“ sukūrė du spektaklius (rudens projektui ir Kalėdų šventei). Teatrinė raiška vyko ir lauke panaudojant lauko klasę-kupolą. Lauko teatro erdvė pavasarį dar bus išplečiama ir atnaujinama.
1.4. Įdiegti elektroninę informacinę sistemą „Mūsų darželis“	Įsisavinus teorines žinias nuosekliai pereiti prie elektroninio dienyno 1-3 grupėse. Sistemoje pildomas vaikų lankomumas, atliekamas vaikų pažangos vertinimas, vykdomas planavimas, efektyviai pateikiama informacija tėvams.	Parengtas elektroninio dienyno tvarkos aprašas ir pristatytas pritarimui lopšelio-darželio tarybai. Paskirti atsakingi asmenys el. dienyno priežiūrai ir administravimui. Elektroninė informacinė sistema naudojama 1-3 grupėse.	Parengtas elektroninio dienyno tvarkos aprašas, suderintas su Mokytojų Taryba. Elektroninis dienynas naudojamas 6 grupėse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tėvai savanoriaus grupėse – ne mažiau 2 tėvai per metus. 2.2. Trišaliai pokalbiai bus įgyvendinti ne mažiau kaip 3 grupėse.	Neįvykdyta, arba įvykdyta iš dalies dėl nenumatytos aplinkybių – epidemija, karantinas

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla ir choreografijos skyriumi vyksta neformalus vaikų ugdymas Bendradarbiaujant su Rokiškio sporto centru vyksta krepšinio treniruotės.	Sudarytos sąlygos vaikų neformaliai ugdymui įstaigoje, laikantis visų saugumo reikalavimų. Vaikai lanko šokių pamokas (viena grupė), ankstyvojo muzikinio ugdymo pamokas (trys grupės), krepšinio treniruotės (dvi grupės) Vaikai gauna papildomai profesionalų papildomą meninį, sportinį ugdymą būdami įstaigoje. Gerėja vaikų fizinė būklė. Pedagogai bendradarbiauja su meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojais. Tėvai taip pat patenkinti, kad nereikia po darbo vaikų vežti vaikų neformalaus ugdymo užsiėmimus.
3.2. Sklandaus įstaigos darbo organizavimas, dokumentų rengimas karantino, ekstremalios situacijos metu. Vadovaujantis operacijų vadovo	Įstaigos darbas karantino, ekstremalios situacijos metu vyko sklandžiai. Buvo parengti dokumentai, kurie padėjo užtikrinti sklandų darbą, laikantis visų

sprendimais buvo organizuojama įstaigos veikla, parengti būtini dokumentai.	saugumo reikalavimų. Patikrinimų metu pažeidimų nenustatyta.
3.3. Inicijuotas ir bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru organizuotas ir moderuotas nuotolinis respublikinio lopšelių-darželių sambūrio „Po Nykštuko kepure“ gerosios patirties sklaidos renginys, kuriame 10 respublikos lopšelių-darželių „Nykštukas“ bendruomenių dalinosi gerąją patirtimi. Viso renginyje dalyvavo beveik 100 pedagogų.	Įstaigos komanda pristatė mūsų lopšelių- darželių, dalinosi mūsų įstaigos gerąją patirtimi. Parinkus tinkamą renginio laiką 80% įstaigos pedagogų dalyvavo renginyje, klausėsi pranešimų, gerosios patirties pasidalinimų. patirtys ir išgirstos idėjos leis tobulinti veiklas.
3.4. Nuolat bendradarbiauta su Rokiškio rajono savivaldybės Statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus specialistais koordinuojant ir atliekant pastato renovaciją.	Pagal rangovo galimybes derinti atliekami darbai, užtikrinta įstaigos veikla. Atlikus renovaciją vaikai grupėse ugdomi laikantis temperatūros higienos reikalavimų.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
4.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
4.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
4.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
4.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
4.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Plėtoti vadybinę kompetenciją personalo (pedagoginio ir aptarnaujančio) kvalifikacijos tobulinimas ir veiklos vertinimas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

7. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
7.1. Siekti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo	Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno vaiko asmenybės raidai, pažangai ir augimui. Siekti, kad bendradarbiaujant su šeima vyktų sklandus ugdymas, pasiregimas mokyklai.	7.1.1. Analizuoti kartu su pedagogais bent du kartus per metus visų grupių vaikų pasiekimus ir asmeninę pažangą. 7.1.2. Tęsti individualių pokalbių įgyvendinimą su priešmokyklinę grupę lankančių vaikų tėvais (gegužės, spalio-lapkričio mėn.), pradėti jų įgyvendinimą 5-6 m. vaikų grupėje. 7.1.3. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimo formą iki 2022-12 mėn. ir vaiko gerovės komisijos veiklą
7.2. Tobulinti ir įgyvendinti fizinio aktyvumo, sveiktos skatinimo sistemą lopšelyje-darželyje	Įgyvendinti numatytas priemones gerinančias vaikų ir visos bendruomenės fizinį aktyvumą ir emocinę sveikatą. Numatyti fizinio aktyvumo priemones gerinančias vaikų fizinę būklę, stiprinti sveikatą per aktyvų judėjimą.	7.2.1. Parengti ir įgyvendinti visų 6 grupių vaikų fizinio aktyvumo gerinimo planai. 7.2.2. Parengti atnaujintą Lietuvos mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ programą iki 2022 m. 12 mėn. 7.2.3. Suorganizuoti 1 - 2 sveikatą stiprinantys renginiai, pagal galimybę įtraukinat tėvus. Veiklose dalyvautų ne mažiau kaip 60% grupės tėvų. 7.2.4. Įdiegti bent vienoje grupėje vaikų emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti S. Kneipo metodą. 7.2.5. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, aktyvumą, kūrybiškumą įgyvendinti 2-3 darbuotojų idėjas fizinio bendruomenės aktyvumo stiprinimui.
7.3. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą, ugdymo proceso organizavimą	Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Parengti būtinus dokumentus sklandžiai ir teisės aktus atitinkančiai įstaigos veiklai. Skatinti dalinimosi kultūrą organizacijoje.	7.3.1. Aptarti su priešmokyklinės grupės pedagogais atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą iki 2022-08-31. Supažindinti priešmokyklinės grupės tėvus su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa iki 2022-10 mėn.

		<p>7.3.2. Pasirengti, atnaujinti reikiamus dokumentus sklandžiai įstaigos veiklai.</p> <p>7.3.3. Inicijuoti gerosios patirties dalinimosi renginį „Mano sėkmės istorija“ įstaigoje.</p> <p>7.3.4. Per pasidalytą lyderystę įgyvendinti 2-3 darbuotojų iniciatyvas ugdymo proceso tobulinimui.</p>
--	--	---

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Pasikeitę teisės aktai
8.2. Nenumatytos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2022 metams
8.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)