

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLITA ŽALIAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. DDY-164

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 metų Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ pagrindiniai veiklos tikslai buvo:

1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinant kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.
2. Atnaujinti įstaigos ugdymo (si) priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus.

Metiniai įstaigos tikslai ir įgyvendintos priemonės atliepia numatytus strateginius tikslus. Siekiame fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės, puoselėjame etninės kultūros tradicijas.

Visa įstaigos bendruomenė stengėsi vykdyti veiklas, padedančias įgyvendinti programoje numatytus veiklos tikslus. Siekiant kuo geresnių įstaigos veiklos rezultatų, vienas iš prioritetų yra ir įstaigos mikroklimatas, darbuotojų emocinė savijauta darbe.

Skatinamos visų darbuotojų iniciatyvos, siekiant glaudaus ir aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima. Tėveliai kviečiami dalyvauti ir dalyvauja savanoriškose veiklose.

Visus metus buvo vykdomi Respublikiniai projektai: „Žaidimai moko“, „Mes rūšiuojam“, „Žaidimų laukas“; Tarptautiniai projektai: „Kuriu raidelę“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Metų pabaigoje pradėtas įgyvendinti Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“.

Siekiant kuo įvairiau organizuoti ugdymo procesą buvo vykdomi bendruomeniniai ilgalaikiai projektai, kurie įtraukė ir tėvelius aktyviai dalyvauti veiklose: Ekologinis projektas „Vabalų miestas“ – tėvai kūrė miestą iš antrinių žaliavų. Lopšelio-darželio Tarybos iniciatyva pavasarį vyko šeimų šventė kieme. Kiekvienos grupės tėveliai sugalvojo ir organizavo linksmas estafetes. Po to Krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 5-osios rinktinės 506-osios lengvosios pėstininkų kuopos kariai pakvietė šeimas sudalyvauti jų suorganizuotose estafetėse. Po šventės visa bendruomenė lauke valgė kareivišką košę. Projektas „Rudenėli ačiū tau“ – tėveliai padėjo organizuoti vaisių ir daržovių dienas, buvo sukurta „Nykštuko Smaližiaus receptų knyga“. Projektas „Spalvų karalystė“ aktyviai įtraukė visą bendruomenę, aktyviai integruojant teatrinės raiškos elementus, organizuojant „Nykštuko Pykštuko“ teatrinę veiklą. Projektas „Angelai“ – tėveliai gamino angelus ir puošė darželio erdves, patys tėveliai suorganizavo edukaciją ir pagamintais angelais papuošė eglutę. Tėveliai aktyviai prisidėjo prie kalėdinių švenčių „Baltos Kalėdos“ organizavimo – patys vaidino vaikams, taip sutekdami vaikams ir sau daug smagių emocijų. Puikus rezultatas minimaliais ištekliais.

Dalyvavome respublikiniame „Sveikatiados“ projekte, vykdėme projekto numatytas veiklas.

Rudenį, įgyvendinat finansuotą „Sveikatiada“ projektą, organizuotas bendruomeninis renginys „Nykštukas bėga“, kuris sutraukė apie 168 dalyvius – vaikus, tėvus, senelius, brolius, seses, darbuotojus.

Tęsėme dalyvavimą respublikinės Sveikatą stiprinančių mokyklų organizacijos „Sveika mokykla“ veikloje.

Aktyviai įsitraukėme į Respublikinę etninės kultūros akciją „Visi šoka“ ir III tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse užėmėme II vietą. konkursą. Tėveliai kartu su vaikais šoko liaudiškus šokius, buvo organizuojamos grupių vakaronės.

Kartu su įstaigos komanda organizavau Rokiškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų etno šventę „Mes mažieji lietuvaičiai“ Rokiškio krašto muziejaus kieme.

Siekiau atnaujinti ir sukurti naujas erdves grupėse, koridoriuose. Tęsėme dalyvavimą respublikiniame ekologiniame projekte-iniciatyvoje „Žalia pėda“, nes šis projektas duoda didelę naudą patirtiniam, kūrybiniam, skatinančiam saviraišką ugdymui. Dalyvavome respublikiniame projekte „Žalia palangė“. Mūsų bendruomenei svarbu vaikų betarpiškas sąlytis su gamta, todėl vykdant ekologinį projektą „Sėklytę sėju, vandenėlį lieju“ pasėti augaliukai, auginti grupėse, vėliau perkelti į daržą. Nuo pavasario vykdytas ilgalaikis projektas – Linų labirintas. Vaikai pavasarį sėjo linų sėmenis, stebėjo kaip auga, žydi linai. Rudenį (rugsėjo pirmąją) visa bendruomenė (kartu su tėveliais) susipažino su linų apdirbimu ir visi kartu rovė, rišo linus.

Glaudžiai bendradarbiauome su Senamiesčio progimnazija–apsilankėme biologijos kabinete, vykdėme projektą „Mylėki žodžius“. Daug J. Tumo – Vaižganto gimnazijos mokinių birželio mėnesį socialines valandas atliko mūsų įstaigoje ir aktyviai padėjo užimant vaikus grupėse, kieme.

Aktyviai bendradarbiaujame su Rokiškio rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru, kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Aktyviai bendradarbiaujame su Rokiškio krašto muziejumi. Nuolat bendradarbiaujame su Bajorų lėlių teatru „ČIZ“. Bendradarbiaujant su Krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 5-osios rinktinės 506-osios lengvosios pėstininkų kuopos kariais – savanoriais organizuota bendra šventė.

Visus metus tobulinau savo vadybines, ugdymo proceso valdymo, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudama seminaruose, respublikinėse konferencijose, mokymuose. Kvalifikaciją tobulinau 42 valandas. Vykdyčiau metodinę veiklą organizuodama respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodą-konkursą „Margučiai per Rokiškį ritas...“ (paroda buvo eksponuojama Rokiškio rajono savivaldybės I aukšte). Inicijavau ir organizavau gerosios patirties sklaidos renginį Juodupės lopšelio-darželio pedagogams, kuriame skaičiau pranešimą. Inicijavau ir organizavau respublikinį lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio susitikimą, koordinavau veiklas, skaičiau pranešimą. Inicijavau ir su direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengėme straipsnį „Leiskime vaikams būti vaikais“, kuris publikuotas sveikatą stiprinančių mokyklų gerosios patirties leidinyje interneto svetainėje: http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikata/sveikata_stiprinanti_mokykla/vaiku_sveikata_ir_socialine_aplinka_sasajos_ir_sprendimai_2019_m.html

Siekiau, kad pedagogai tobulintų kvalifikaciją, stiprintų profesinę kompetenciją. Per 2019 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją 567 valandas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti įstaigoje emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą taikant naują ugdymo	Dviejose grupėse bus pradėtas įgyvendinti naujas ugdymo modelis su integruotu socialinio,	Iki 2019-09-01 2-3 pedagogai dalyvaus mokymuose, bus įsigyta metodinė medžiaga ir lėlės, pradėta įgyvendinti	2019 m. balandžio-gegužės mėnesiais 2 pedagogės ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo „Kimochi“ programos mokymuose. Lopšelio

<p>organizavimo modelių - socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.</p>	<p>emocinio intelekto lavinimu.</p>	<p>programa. Nuo 2019-09-01 į ugdymo turinį integruotas socialinių ir emocijų kompetencijų modelis (2 grupėse).</p>	<p>darželio Tarybos pritarimu, programa ir Kimochi lėšos buvo įsigyta iš 2% paramos lėšų. Nuo 2019 m. rugsėjo ši socialinio emocinio ugdymo programa įgyvendinama 4 grupėse. Kol kas esame vienintelė ugdymo įstaiga rajone įgyvendinanti šią socialinio emocinio ugdymo programą.</p>
<p>1.2. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Kuriama estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka, įrengiama nauja erdvė kieme</p>	<p>Iki 2019-11 mėn. lauke įrengtos 1-2 naujos patirtinių ugdymą skatinančios zonos, sporto zona. Suremontuota viena laiptinė ir bendro naudojimo koridorius. Įrengti turėklai prie pagrindinio ir vieno šoninio įėjimo. Įsigyta naujų ugdymo priemonių. Atlikti lauko žaidimų aikštelės metinę patikrą (galioja iki 2019-11-05).</p>	<p>2019 m. lauke buvo įrengta antra lauko klasė – suolai po medžiai papuošė kieme erdvę ir dar labiau pajavirina ugdymą lauke. Įrengti vabalų viešbučiai – patirtiniam ugdymui, stebėjimui. Įtraukiant tėvelius įrengta lauko virtuvėlė, darbuotojų iniciatyva pagaminti automobiliai, mašinų trasos. Nuo pavasario vykdytas ilgalaikis projektas Linų labirintas. Atnaujintas basų kojų takas. Darbuotojų iniciatyva kieme išpiešta judėjimo takai, perėjos. Bendro naudojimo koridoriuje vaikams įrengtos veiklos sienelės. Dėl pasirengimo pastato renovacijai, lėšos skirtos remontui, panaudotos pastato techninės specifikacijos rengimui. Turėklai, kurie tikrai buvo būtini, įrengti pasinaudojant įstaigos žmogiškaisiais ištekliais, leido sutaupyti dalį lėšų, todėl buvo atnaujinta vienos grupės indų plovimo spinta. Vienoje laiptinėje ir bendro naudojimo koridoriuje atliktas kosmetinis sienų remontas. 2019 m. pagrindinis dėmesys įsigyjant ugdymo priemones buvo</p>

			skiriamas smulkiosios motorikos lavinimui ir patirtiniam, STEAM ugdymui. Pradėjo veikti „Nykštukų Tūkų“ STEAM centriukas. Žaidimų aikštelių patikra atlikta ir gautas sertifikatas galioja iki 2020-10-17
1.3. Sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijoms ugdyti įsitraukus į respublikinę „Darželių bendrystės erdvę“	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės	Įsitraukus į respublikinę idėją „Darželių bendrystės erdvės: įgalinančios partnerystės link“ kiekvienas pedagogas galės bent 1-2 kartus dalyvauti respublikiniuose, tik ikimokyklinėms įstaigoms skirtuose mokymuose.	2019 metais pedagogai kvalifikaciją tobulino 567 val. - kiekvienas pedagogas apie 33 val. Buvo sudarytos sąlygos pedagogams kvalifikaciją tobulinti ir vietiniuose ir respublikiniuose „Darželių bendrystės erdvės“ kvalifikacijos renginiuose. Kovo mėnesį organizavome gerosios patirties sklaidos renginį Juodupės lopšelio-darželio pedagogams, kuriame jungtinę lektorių grupę skaitė pranešimus.
1.4. Inicijuoti ir suburti respublikinį lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrį.	Į sambūrį sutelktos įstaigos vykdys gerosios patirties sklaidą	Iki 2019-10-31 suburtas sambūris ir Rokiškyje suorganizuota respublikinė lopšelių-darželių „Nykštukas“ konferencija.	2019-10-25 mano iniciatyva įvyko pirmasis respublikos lopšelių-darželių „Nykštukas“ susitikimas. Dalyvavo 6 respublikos ugdymo įstaigų atstovai. Kiekvienos įstaigos komanda skaitė pranešimus, pasidalino gerąja patirtimi. Susitikimo pabaigoje įstaigų vadovai pasirašė bendradarbiavimo sutartį ir pereinamasis sambūrio „Po Nykštuko kepure“ simbolis (mano iniciatyva sukūrė menininkė A. Keraitienė) perduotas Ukmergės lopšeliui-darželiui „Nykštukas“. Veiklos tęstinumas 2020 metais numatytas šioje įstaigoje. Po susitikimo sukūriau sambūrio socialinę paskyrą.

2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos bei įstaigų projektų rengimo ir koordinavimo darbo grupei pateikta investicijų projekto inicijavimo paraiška. Įvykdžius viešuosius pirkimus, parengti ir Rokiškio rajono savivaldybės strateginio planavimo, investicijų ir viešųjų pirkimų skyriui pateikti Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ energetinio vartojimo audito ataskaita (2019m. vasario mėn., patikslinta 2019 m. spalio mėn.), Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ pastato modernizavimo investicijų projektas (2019m. vasario mėn., patikslinta 2019 spalio mėn.)	Rokiškio lopšelis-darželis „Nykštukas“ seniausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Rokiškio mieste. Rokiškio rajono savivaldybės Tarybos pritarimu nutarta pastatą modernizuoti. Pastato (esančio Laisvės g. 15, Rokiškis) modernizavimas yra labai aktualus projekto tikslinėms grupėms, nes bus pagerintos pastato energetinės savybės (taip sumažinant pastato išlaikymo sąnaudas ir pagerinant patalpų mikroklimatą). Pastato energetinio naudingumo klasė - F (sertifikatas išduotas 2019-02-15).
2.2. Kartu su Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“, Rokiškio r. Panemunėlio mokyklos-daugiafunkcio centro, Rokiškio mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ ir Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro komandomis kartu parengtas ir gautas finansavimas projekto įgyvendinimui „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“, projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031.	Šis projektas parengtas siekiant stiprinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymą jau ikimokykliniame amžiuje. Įgyvendinant projektą numatyta daug veiklų aktyviam tėvų įtraukimui, vaikų socialiniam emociniam ugdymui.
2.3. Inicijavau ir kartu su komanda parengėme projektą „Nykštukas“ sveikuoliukas – respublikiniam Sveikatinimo idėjų konkursui – „Projektas tampa tikrove“ ir gavome finansavimą (pateikta buvo virš 50 projektų, finansuoti 5 projektai)	Gautas papildomas 120 Eur. finansavimas ir įgyvendintas sveikatinimo projektas aktyviai įtraukiant tėvus ir visą bendruomenę. Įkurtas tėvų klubas, organizuotas rudeninis šeimų bėgimas (dalyvavo 168 dalyviai).

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

2. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
2.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
2.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
2.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
2.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

3. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

3.1. Vadybines, strateginio mąstymo ir pokyčių kompetencijas.

3.2. Asmeninio veiksmingumo, Komunikavimo ir žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijas.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Julia
(parašas)

Jolita Laliusienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

4. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020-01-28 LOPIELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDYJE (PROTOKOLAS NR. T-1) BUVO SVARSTYTA VADOVO, ĮOLITOJA-
LIANSKĖNĖS, 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA. METŲ UŽDUOTYS ĮVYKDYTOJ
IR VIRŠYDŲ SUTARTUS VERTINIMO RODIKLIUS, TODĖL VIENBALYMIU TA-
RYBOJ ĮVERTINTA „LABAI GERAI“. SIŪLOME PĖRŠIATI VERTINIMUI.

4/0 TARYBOS PIRMININKAI

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

5. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovė uždavė
įvykdyti labai gerai. Kai kuriuos vertinimo rodiklius
viršijo, todėl vertinama labai gerai.

Savivaldybės mair

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

6. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
6.1. Aktyvinti įstaigos bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į darželio veiklas organizuojant bendras veiklas, edukacijas, nes 2020 m. paskelbti mokyklų bendruomenių metais.	Aktyvus tėvų dalyvavimas įstaigos projektuose, renginiuose, teatrinėje veikloje. Skatinama tėvų savanorystė.	Bent 60 procentų tėvų aktyviai įsitrauks į veiklas, projektus. Suorganizuotuose bendruomeniniuose šeimų renginiuose (pavasarij ir rudenį) dalyvaus bent 50 procentų tėvų. Veiks tėvų klubas „Po Nykštuko kepure“ – 3-4 edukacijos, susitikimai tėvams per metus. Tėvai sukurs kalėdinį spektaklį bent dviejose grupėse. Savanoriška veikla prisidės bent 2-3 tėveliai iš kiekvienos grupės.
6.2. Pagerinti ugdymosi kokybę lauke, modernizuojant lauko aplinkas, įrengiant patirtinio ugdymosi erdves. Siekti įstaigoje palankaus vaikams emocinio klimato, nes 2020 metai paskelbti vaikų emocinės gerovės metais.	Įgyvendinant planuojamą lopšelių-darželių žaidimų aikštelių programą (rajono) pareikti paraišką ir įrengti šiuolaikišką dengtą pavėsinę – ugdymuisi lauke visais metų laikais. Įrengti naujas, arba atnaujinti ugdymosi erdves lauke.	Laiku pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įsigyta viena šiuolaikiška, dengta pavėsinė. Kiamo erdve, bendruomenės pagalba įrengti, arba atnaujinti 1-2 naujas ugdymosi vietas patirtiniam vaikų ugdymui. Vykdyti projekto „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ veiklas – koordinuoti

	Įgyvendinti projekto „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ veiklas.	veiklų, mokymų organizavimą, siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo numatytose veiklose (bent 12 tėvų kiekvienoje veikloje).
6.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais rajone, respublikoje.	Įsijungti į rajono, respublikinius projektus, aktyviai dalyvauti respublikinio lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio veiklose, projektuose ir susitikimuose.	Dalintis gerą patirtimi su rajono ikimokyklinių įstaigų kolegomis. Inicijuoti įstaigos komandos išvyką į Ukmergės lopšelių-darželių „Nykštukas“, kartu su komanda parengti pranešimą sambūrio susitikimui.
6.4. Siekti tikslo - Mokyklos bendruomenė: besimokanti organizacija. Motyvuoti kiekvieną darbuotoją įgyvendinti iniciatyvas, padedančias organizacijai, bendruomenei tobulėti.	Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepciją“, patvirtintą Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, įstaigoje stiprinti darbuotojų tarpusavio santykius, siekiant kiekvieno darbuotojo aktyvaus indėlio įgyvendinant įstaigos numatytus tikslus ir uždavinius.	Iki 2020 m. gruodžio suorganizuoti vienus mokymus grupių komandoms – pedagogams ir auklėtojų, mokytojų padėjėjams. Atliekant darbuotojų metų vertinimą, skatinti kiekvieno darbuotojo iniciatyvas įstaigos bendruomeniškumui, grupės mikroklimato gerinimui. Įgyvendinta bent 80 procentų darbuotojų iniciatyvų.

7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

7.1. Darbuotojo liga.
7.2. Įstaigos lėšų stygius.
7.3. Neplaninių užduočių kiekis.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)