

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JOLITA ŽALIAUSKIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2019–2021 metų prioritetai įstaigos strateginiai tikslai:

1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinant kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.
2. Atnaujinti įstaigos ugdymo (si) priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus.

Strateginius tikslus įgyvendiname vykdydami veiklas numatytas 2020 metų programoje. 2020 metais siekėme fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės, puoselėjome etninės kultūros tradicijas. Visa įstaigos bendruomenė stengėsi vykdyti veiklas, padedančias įgyvendinti programoje numatytus veiklos tikslus. Skatinamos visų darbuotojų iniciatyvos, siekiant glaudaus ir aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima. Tėveliai buvo skatinami aktyviai prisidėti prie įstaigos veiklų, kviečiami dalyvauti ir noriai dalyvauja savanoriškose veiklose.

2020 metų įstaigos prioritetas buvo – Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas įtraukiant visą bendruomenę. Visuminiam tikslo įgyvendinimui sutrukdė karantino ribojimai ir veiklos organizavimas nuotoliniu būdu, bet daug veiklų buvo vykdoma įtraukiant šeimas dalyvauti būnant namuose. Visų karantino ribojimų metu siekėme palaikyti su šeimomis glaudų emocinį ryšį.

*2020 metų veiklos programos tikslai. 1. TIKSLAS: Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą veiklose ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas.*

Negalėdami pasiūlyti bendrų veiklų įstaigoje, aktyviai įtraukėme tėvus į nuotolinį ugdymą. Apie 70 procentų tėvų nuolat ir aktyviai dalyvavo siūlomose veiklose, projektuose, atlikdavo užduotis, noriai dalindavosi grįžtamuoju ryšiu. Aktyvinome šeimas, kaip lygiavertės partnerės, dalyvavimą ugdymo procese ir savivaldoje. Skatinome tėvų savanorystę ir iniciatyvų įgyvendinimą.

Bendradarbiaujant su šeimomis pavyko aktyviai įsitraukti ir sudalyvauti rajono, respublikiniuose projektuose, kuriuose vaikai tobulino socialines, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo kompetencijas: respublikinis socialinis projektas „Esu atsakingas už tą, kurį prisijaukinu“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Su Nykštuko kepure“, respublikinis „Sveikatiados“ konkursas „10000 žingsnių“. Priešmokyklinės „Boruželių“ grupės bendruomenė dalyvavo Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Atraskime iš naujo“. Pavasarį, karantino metu, „Boruželių“ grupės vaikai dalyvavo Rokiškio Visuomenės Sveikatos Biuro nuotraukų konkurse „Stiprinu sveikatą namuose“ (vienas ugdytinis užėmė I vietą).

Vykdyti bendruomeniniai projektai padedantys ugdyti vaikų pažintines, socialines ir emocišnes, menines kompetencijas: „Nykštukų pilis“ (kiekviena šeima spalvino batų dėžę, o po to statėme bendrą pilį), „Pasveikinkite sugrįžtančius paukščius ir padovanokime jiems namus!“ (šeimos gamino inkilėlius, tėveliai padėjo juos įkelti į medžius). Grupėse vykdyti projektai – įtraukiantys dalyvauti šeimas: projektas „Raidžių ir žodžių šalyje“ (mokytojos ir šeimos kūrė vaikų vardų, pavardžių raides), projektas „Augu su knyga“ (grupėje buvo kuriamos, „rašomos“ knygos).

Ugdymu vaikų pilietiškumą, puoselėdami vertybines nuostatas, minint Sausio 13-ąją, Laisvės gynėjų dieną, prisijungėme prie pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva nes liudija“. Įstaigoje apsilankė Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 5-os rinktinės 506-os pėstininkų kuopos karys-tėtis.

Ugdomųjų veiklų metu daug įtraukiama literatūrinių, meninių, tautinių priemonių. Įstaiga jau antrus metus aktyviai dalyvauja tradicinius šokius puoselėjančių mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“. Dėl pandemijos masinių vakarų nebuvo organizuojama, bet tautinių šokių vaikai mokėsi grupėse. „Bitučių“ grupės vaikai ir mokytojos dalyvavo etno projekte „Mes mažieji Lietuvačiai“. Puoselėjant lietuvių kalbą dalyvavome lietuvių kalbos renginiuose. Įstaiga iš surinktų paramos lėšų įsigijo audinių tautinių drabužių atnaujinimui.

Pedagogai Mokinio krepšelio lėšomis, skirtomis kvalifikacijos tobulinimui, nuolat tobulino kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose mokymuose. Dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Programos „Zipio draugai“ taikymas dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais“, „Konsultavimo ir darbo nuotoliniu būdu organizavimas ir vedimas“. Net 8 pedagogai dalyvavo „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose“ (kiekvienas tobulinosi po 60 val.). Bendruomenėje ypač aktyvi savišvieta. Viso pedagogai per metus kvalifikaciją tobulino 1035 valandas. Pedagogai įgytas žinias pritaiko tobulinat ugdymo procesą ir gerinant ugdymo (si) kokybę.

Vadovų komanda taip pat tobulino savo bendrąsias ir vadybines kompetencijas dalyvaujant mokymuose, kursuose. Įstaigos vadovas Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio studijuoja Magistrantūros studijose ISM vadybos ir ekonomikos universiteto programoje „Švietimo lyderystė“

*2. TIKSLAS. Siekti vaikų ir bendruomenės emocišnės gerovės, atsižvelgiant į vaiko galias ir užtikrinant kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.*

Įgyvendinant ES finansuojamą projektą „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ organizuotos edukacinės kultūrinės veiklos bendruomenei: „Ką atskleidžia kvapai“ ir „Molio terapijos užsiėmimas“. Organizuoti K2SET veiklą tobulinančių įstaigų keturi susitikimai.

Vykdytos socialinį intelektą ugdančios veiklos 2-5 metų amžiaus grupėse. Kuriamas priemonių ir patarimų komplektas socialiniam emocišniam ugdymui grupėse. Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba atliko tyrimą „Mano jausena darželyje“. Šis tyrimas parodė, kad vaikai darželyje jaučiasi gerai ir noriai į jį eina, jų gera emocišnė būseną.

Įgyvendinama socialinio-emocišnio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Pedagogai sukūrė, pagamino ir naudoja 5 didaktines priemones socialiniam ir emocišniam ugdymui. Įgyvendinama ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocišnio ugdymo programa „Zipio draugai“.

Įstaigoje palaikomos net ir mažiausios darbuotojų iniciatyvos, siekiant pagerinti, pajvairinti grupės, bendruomenės veiklas. Tradiciškai vyksta darbuotojų bendruomenės išvykos (dėl karantino ribojimų šiais metais buvo tik dvi – į Jūrmalą ir Birštoną). Bendruomenės narių inicijuoti ir įgyvendinti projektai „Naujas seno bato gyvenimas“, „Mano pirštinė pirštuota, mano kojine raštuota“, „Mano miestas Rokiškis“ įtraukė daug tėvų ir bendruomenės narių į aktyvias veiklas, stiprino bendruomeniškumą, ugdė menines kompetencijas.

Siekiant emocišnės gerovės nuolat dalyvaujame įvairiuose respublikiniuose projektuose: Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Padovanok draugui šypseną“ – skirta tarptautinei draugo dienai paminėti. Minima tarptautinė Tolerancijos diena, prisijungėme prie pilietinės iniciatyvos „Tolerancijos dėlionė“. Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio, darbuotojo iniciatyva, vykdomas respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ vaikų socialinių ir emocišnių įgūdžių stiprinimui.

Grupių pedagogams pavasarį karantino metu labai gerai sekėsi dirbti nuotoliniu būdu. Tėveliai aktyviai dalyvavo, siuntė vaikučių darbelius, pedagogai jautė jų palaikymą. Taip pat viso karantino metu stengėmės palaikyti emocišnį ryšį su šeimomis. Ankstyvajame ugdyme svarbiausia yra kurti stimuliuojančią, kūrybišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymosi aplinką. Svarbu parinkti vaiko

amžių, gebėjimus ir ugdymo tikslus atitinkančias priemones. Tą mes ir stengiamės daryti. Meilė vaikui, dvasinis artumas, teigiama socialinė aplinka.

Nuotoliniu būdu per Zoom programą vaikai dalyvavo edukacinėse programose „Ponas magnetas“, „Kalėdinių kojinių dekoravimo dirbtuvės“, „Susitikimas su Kalėdų seneliu“. Edukacijų metu vaikai tobulino socialines, menines, komunikavimo kompetencijas.

Įgyvendinus finansavimo priemonę „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas“ 2308,00 Eur ir papildomai pridėjus įstaigos spec. programų lėšų 950,00 Eur., kieme pastatyta terasa ir ant jos sumontuota nauja lauko klasė-kupolas vaikų ugdymui. Kiemo teritorijoje nuolat atnaujinama, tobulinamos erdvės patirtiniam ugdymui. Panaudojus Mokinio krepšelio lėšas skirtas IKT ir biudžeto lėšas 4 grupėse nupirkti spausdintuvai, kameros. Mokinio krepšelio lėšomis ir specialiųjų programų lėšomis atnaujintos ugdymo priemonės, veiklų centrai, pagerintos ugdymo sąlygos vaikams ir darbo sąlygos darbuotojams. Įgyvendinus finansavimo priemonę „Švietimo įstaigų virtuvės įrangos atnaujinimas“ už skirtas 1350,00 Eur. atnaujinti stalai virtuvėje, įsigyta reikiamos virtuvės įrangos.

Parengtas projektas ir įgyvendinta priemonė „Sveikatos priežiūros rėmimas, įgyvendinant Visuomenės sveikatos rėmimo programą“. Už projekto lėšas (800,00 Eur.) įsigyta vienkartinųjų rankšluosčių dozatoriai ir rankšluosčiai, metodinės priemonės rankų higienos ugdymui.

Įstaigoje siekiama, kad emocinė aplinka teigiamai veiktų darbuotojus, nes jų emocinė savijauta labai svarbi dirbant su vaikais. Aktyvi praktinė veikla, kūryba iš paprastų priemonių, saugi ir emociškai palanki aplinka, stipri organizacijos bendrystės kultūra padeda įgyvendinti įstaigos misiją – siekti, kad kiekviena vaiko diena, praleista mūsų ugdymo įstaigoje, būtų emociškai saugi, labai įdomi ir savita, suteikianti žinių, skatinanti rūpintis savo sveikata, mokanti pajusti gamtos grožį.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Aktyvinti įstaigos bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į darželio veiklas organizuojant bendras veiklas, edukacijas, nes 2020 m. paskelbti mokyklų bendruomenių metais.	Aktyvus tėvų dalyvavimas įstaigos projektuose, renginiuose, teatrinėje veikloje. Skatinama tėvų savanorystė.	Bent 60 procentų tėvų aktyviai įsitrauks į veiklas, projektus. Suorganizuotuose bendruomeniniuose šeimų renginiuose (pavasarij ir rudeni) dalyvaus bent 50 procentų tėvų. Veiks tėvų klubas „Po Nykštuko kepure“ – 3–4 edukacijos, susitikimai tėvams per metus. Tėvai sukurs kalėdinį spektaklį bent dviejose grupėse. Savanoriška veikla prisidės bent 2–3 tėveliai iš kiekvienos grupės.	Vykdamt nuotolinį ugdymą aktyviai į veiklas įsijungė daugiau kaip 70 procentų šeimų Šeimos dalyvavo mano inicijuotose ir organizuotose virtualiose parodose - „Margučiai į Nykštuką ritas“, „Mano meilė tau, mamyte !“, „Tau, Tėveli!“ . Šių projektų metu siekiama palaikyti bendrystę, tobulinamos meninės, komunikavimo kompetencijos.

			Dėl pandemijos tėvų klubas nepradėjo veiklos, taip pat nebuvo organizuojami spektakliai, bet tėvų iniciatyva buvo suorganizuotas Zoom susitikimas su Kalėdų seneliu.
1.2. Pagerinti ugdymosi kokybę lauke, modernizuojant lauko aplinkas, įrengiant patirtinio ugdymosi erdves. Siekti įstaigoje palankaus vaikams emocinio klimato, nes 2020 metai paskelbti vaikų emocinės gerovės metais.	Įgyvendinant planuojamą lopšelių-darželių žaidimų aikštelių programą (rajono) pateikti paraišką ir įrengti šiuolaikišką dengtą pavėsinę – ugdymuisi lauke visais metų laikais. Įrengti naujas, arba atnaujinti ugdymosi erdves lauke. Įgyvendinti projekto „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ veiklas.	Laiku pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įsigyta viena šiuolaikiška, dengta pavėsinė. Kiemo erdvėse, bendruomenės pagalba įrengti, arba atnaujinti 1–2 naujas ugdymosi vietas patirtiniam vaikų ugdymui. Vykdyti projekto „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ veiklas – koordinuoti veiklų, mokymų organizavimą, siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo numatytose veiklose (bent 12 tėvų kiekvienoje veikloje).	Įgyvendinant savivaldybės finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas įsigyta lauko klasė (šiuolaikiška dengta pavėsinė). Naujos ugdymosi patirtinio ugdymosi erdvės – lauko klasė- pavėsinė, kukurūzų labirintas, „Nykštukų sodelis“ papildytas naujais augalais, atnaujintas basų kojų takas. Iki karantino paskelbimo vykdam projektą „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ bendruomenės veiklose aktyviai dalyvaudavo 12–18 tėvų.
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais rajone, respublikoje.	Įsijungti į rajono, respublikinius projektus, aktyviai dalyvauti respublikinio lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio veiklose, projektuose ir susitikimuose.	Dalintis gerą patirtimi su rajono ikimokyklinių įstaigų kolegomis. Inicijuoti įstaigos komandos išvyką į Ukmergės lopšelių-darželių „Nykštukas“, kartu su komanda parengti pranešimą sambūrio susitikimui.	Plėtojant ryšius su socialiniais partneriais buvo dalyvaujama rajono, respublikiniuose (daugiausia virtualiuose) susitikimuose. 2020-10-15 dalyvavau

			<p>respublikinėje konferencijoje „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ ir skaičiau pranešimą „Kiemas – vaikams žaisti ir ugdytis“. Dėl pandemijos sambūrio susitikimas neįvyko, bet tarpusavyje įstaigų vadovai nuolat bendravome virtualiai, dalinomės darbo karantino laikotarpiu patirtimi. Mano iniciatyva buvo suorganizuota virtuali kūrybinių darbų paroda „Su Nykštuko kepure“. Parodai pateikta virš 50 darbų iš respublikos lopšelių-darželių „Nykštukas“ ir publikuota sambūrio socialinėje paskyroje.</p>
<p>1.4. Siekti tikslo - Mokyklos bendruomenė: besimokanti organizacija. Motyvuoti kiekvieną darbuotoją įgyvendinti iniciatyvas, padedančias organizacijai, bendruomenei tobulėti.</p>	<p>Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepciją“, patvirtintą Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, įstaigoje stiprinti darbuotojų tarpusavio santykius, siekiant kiekvieno darbuotojo aktyvaus indėlio įgyvendinat įstaigos numatytus</p>	<p>Iki 2020 m. gruodžio suorganizuoti vienus mokymus grupių komandoms – pedagogams ir auklėtojų, mokytojų padėjėjams. Atliekant darbuotojų metų vertinimą, skatinti kiekvieno darbuotojo iniciatyvas įstaigos bendruomeniškumui, grupės mikroklimato gerinimui. Įgyvendinta bent 80 procentų darbuotojų iniciatyvų.</p>	<p>Spalio mėnesį buvo suteikta galimybė visų grupių auklėtojų padėjėjoms dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų/auklėtojų padėjėjų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas“ (40 val.). Dėl renginių organizavimo ribojimų –</p>

	tikslus ir uždavinius.		mokymai buvo organizuoti tik auklėtojų padėjėjoms. Metinių pokalbių metu darbuotojų pasiūlytas iniciatyvas, dėl karantino ribojimų, pavyko įgyvendinti iš dalies (apie 60 proc.).
--	------------------------	--	---

## 2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Inicijavimas, kad Rokiškio rajono savivaldybės centralizuotos buhalterijos skyriuje būtų sukurti mokėjimo kvitai, kuriuose atsirastų Bar kodas. Mokesčio už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose surinkimas atsisakant grynųjų pinigų. Lopšelio-darželio tarybos pritarimu ir įvykdžius tėvų apklausą apie 80 procentų tėvų pritarė grynųjų pinigų atsisakymui, surenkant mokestį už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje.	Nuo 2020 m. rugpjūčio mėnesio atsisakyta grynųjų pinigų surinkimo ugdymo įstaigoje. Tėvai gali atsikaityti už paslaugas internetu arba Perlo terminaluose.
2.2. Sklandaus įstaigos darbo organizavimas, dokumentų rengimas karantino metu. Vadovaujantis operacijų vadovo sprendimais buvo organizuojama įstaigos veikla, parengti būtini dokumentai.	Įstaigos darbas karantino metu vyko sklandžiai (tiek pavasarį, tiek rudenį). Buvo parengti dokumentai, kurie padėjo užtikrinti sklandų darbą, laikantis visų saugumo reikalavimų.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
3.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
3.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Lyderiavimo kompetencija: mokėjimas vadovauti komandai.
2.2. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas: veiklos ir pasiekimų kokybės rodiklių sistemos tobulinimas.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 6. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
6.1.. Partnerystės su šeima plėtojimas užtikrinant vaiko gerovę, plėtojant fizinės ir emocinės sveikatos nuostatas	Sutelkti įstaigos bendruomenę po pandemijos ribojimų, siekiant bendrų tikslų. Įtraukti šeimą į įstaigos veiklas. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, kurti vaikui palankią fizinę ir emocinę aplinką.	Suorganizuotuose bendruomeniniuose šeimų renginiuose, projektuose aktyviai dalyvaus bent 60 procentų tėvų. Tėvai savanoriaus grupėse – ne mažiau 2 tėvai per metus. Neformalaus ugdymo pasiūla leis gerinti fizinę ir emocinę vaikų ugdymą – 1–2 neformalaus ugdymo būreliai įstaigoje. „Kimochis“ programos įgyvendinimas 3 grupėse.
6.2 Atnaujinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	Metodinėje grupėje aptarti ir patvirtinti vertinimo sistemos pakeitimai. Aptarta ir patvirtinta trišalio pokalbio metodika grupėse. Su vertinimo sistema tėvai supažindinti individualių pokalbių metu.	Iki 2021 m. spalio mėn. Atnaujinta ir tėvams pristatyta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Trišaliai pokalbiai iki 2021 m. gruodžio mėn. bus įgyvendinti ne mažiau kaip 3 grupėse. Siekiant ugdymosi kokybės gerinimo iki 2021 m. gruodžio mėn. dviejose grupėse atliktas ir tėvams pristatytas tyrimas „Pedagogų ir šeimos bendradarbiavimo svarba ugdant 4-5 metų amžiaus vaikus“.
6.3. Efektyvinant ugdymą lauke, tobulinti lauko erdvių infrastruktūrą darželyje, padedančią įgyvendinti patirtinį ugdymą lauke.	Sudaryti sąlygas tyrinėti ir veikti gamtoje, siekiant visapusiško ugdymo. Su pedagogų bendruomene ir lopšelio-darželio Taryba organizuoti bendruomenės talką įrengiant teatro zoną lauke.	Iki 2021 m. spalio mėn. Atnaujintos viena - dvi žaidimų aikštelės, kuriose organizuojamos įvairios patirtinės veiklos. Įrengtoje teatro zonoje grupės ir „Nykštuko Pykštuko teatras“ parengs ir bendruomenei prisistatys ne mažiau kaip vieną



		spektakliuką. Tatarinės saviraiškos galimybės lauke leis pajvairinti ugdymą.
6.4. Įdiegti elektroninę informacinę sistemą „Mūsų darželis“	Įsisavinus teorines žinias nuosekliai pereiti prie elektroninio dienyno 1-3 grupėse. Sistemoje pildomas vaikų lankomumas, atliekamas vaikų pažangos vertinimas, vykdomas planavimas, efektyviai pateikiama informacija tėvams.	Iki 2021 m. vasario mėn. Parengtas elektroninio dienyno tvarkos aprašas ir pristatytas pritarimui lopšelio-darželio tarybai. Iki 2021 m. lapkričio mėn. Elektroninė informacinė sistema „Mūsų darželis“ naudojama 1-3 grupėse.

**7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

7.1. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka daranti poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei.
7.2. Finansiniai ištekliai. Jei negausime iš savivaldybės papildomų lėšų žaidimų aikštelių atnaujinimui, negalėsime įsirengti, atnaujinti žaidimų aikštelių.
7.3. Nenumatytos aplinkybės – epidemija, karantinas, darbuotojo liga.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2021-01-29 LOPIŠLIO - DARŽELIO TARYBOS POSĖDYSE, PROTOKOLAI NR.1, BUVO SVARSTYTA VADOVO VEIKLOS ATASKAITA, DEL NENUMATYTO APVINKYBŲ NEĮVYKDYTOS NEPILNOS, TAČIAU ATLIKTA VEIKLOS, KAIDOT BUVO NENUMATYTOS IR NEPLANUOTOS. VIEN BALSIU ATASKAITA VERTINTA LABAI GERAI. TARYBOS PIRMININKAS  
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) [parašas] INETA VASONIS 2021-01-29  
 (vardas ir pavardė) (data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sąlygas, vertinimo rodikliai, todėl veiklos vertinimai gerai. Nustatoma 10% dydžio finansuoti darbu nemokėto statusu.  
Savivaldybės meras [parašas] P. Gedvilaitis 2021-02-11  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.  
Dirktori [parašas] Jolita Žabauskienė 2021.02.11  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)