

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLITA ŽALIAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metų Rokiškio lopšelio-darželio pagrindinis veiklos tikslas buvo: padėti šeimai puoselėti visas vaiko galias (intelektualines, emocines, valios, fizines), lemiančias asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę teikiant kokybišką ikimokyklinį ugdymą ir/ar reikalingą švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.

1. Visa įstaigos bendruomenė stengėsi vykdyti veiklas, skatinančias vaiko savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę (projektai kartu su šeima: „Globokim žiemą paukštelius“, „Geri darbai širdis sušildo“). Visus metus vykdėme respublikinį šviečiamosios gyvulininkystės projektą „Augink, rūpinkis, mylėk“. Aktyviai dalyvavome tarptautiniuose eTwining projektuose, įvykdėme net 3 projektus ir gavome kokybės ženklelį už veiklų vykdymą. Ugdant vaikų kalbinius gebėjimus buvo vykdomas projektas „Kelias į gražią vaiko kalbą“ grupėje, kurios vaikams, dėl specialistų trūkumo, nebuvo pilnai teikiama logopedo pagalba. Į ugdymo turinį integravome respublikos ikimokyklinių įstaigų prevencinį projektą „Žaidimai moko“.

2. Saugant ir stiprinant fizinę, psichinę vaiko sveikatą, puoselėjant jo prigimtį, tenkinant svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, saviraiškos buvo organizuojami įvairūs renginiai, kuriamos naujos edukacinės erdvės, vykdomi projektai. Tęsėme dalyvavimą respublikinės Sveikatą stiprinančių mokyklų organizacijos „Sveika mokykla“ veikloje, organizavome renginį „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“. Dalyvavome respublikiniame „Sveikatiados“ projekte, vykdėme projekto numatytas veiklas. Organizavome respublikinius renginius: „Sniego diena“, „Apibėk aplink mokyklą“, „Sportuojantis koridorius“. Pavasarį organizuota šeimų sporto šventė „Sportuoja visa šeima“, rudenį – bendruomeninis renginys Judėjimo savaitė.

3. Vykdamas projektą „Šimtmečio knyga“ sukurta „Nykštuko“ 100 puslapių šimtmečio knyga, vienoje grupėje organizuota vakaronė kartu su tėveliais „Ganiau, ganiau aveles“

4. Siekiau atnaujinti ir sukurti naujas erdves grupėse, koridoriuose, kieme. Sudarant sąlygas patirtiniam, kūrybiniam, skatinančiam saviraišką ugdymui, tęsiamas dalyvavimas respublikiniame ekologiniame projekte-iniciatyvoje „Žalia pėda“, taip dalyvavome respublikiniame projekte „Žalia palangė“. Įstaigoje svarbu yra ekologija, sąlytis su gamta, todėl vykdamas ekologinį projektą „Žemė kėlė žolę“ sukurta sodo idėja, nupirktos lysvės javų auginimui, pasodinti vaismedžiai, vaiskrūmiai, įvairios daržovės. Vaikai patys sėjo, prižiūrėjo ir rudenį nuėmė derlių.

5. Glaudžiai bendradarbiauome su Senamiesčio progimnazija, vykdant projektą „Spalvota lesyklėlė“, projektą skirtas knygos savaitei „Ant kilimo“ (kartu su Senamiesčio progimnazijos 7-8 klasių mokiniais). Šiais mokslo metais bendradarbiaujant su Senamiesčio progimnazijos 4 klasių mokiniais visą mėnesį buvo vykdomas projektas „Mylėki žodžius“. Bendradarbiaujant su Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, sudarytos sąlygos 5-6 metų vaikams sportuoti gimnazijos sporto salėje.

Aktyviai bendradarbiaujame su Rokiškio rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru, kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Kartu su Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriumi vykdėme projekto „Keliaujanti skaityklėlė. Vaikystė knygų lydima“ projekto uždarymą. Aktyviai bendradarbiaujame su Rokiškio krašto muziejumi, lankome renginius parodas, dalyvaujame edukacijose. Nuolat bendradarbiaujame su Bajorų lėlių teatru „ČIZ“.

6. Visus metus tobulinau savo vadybines, ugdymo proceso valdymo, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudama seminaruose, respublikinėse konferencijose, mokymuose. Viso kvalifikaciją tobulinau 62 valandas. Vykdyčiau metodinę veiklą organizuodama respublikinę priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų darbėlių parodą-konkursą „Margučiai per Rokiškį ritas...“ (paroda buvo eksponuojama Rokiškio rajono savivaldybės I aukšte)

Metiniai įstaigos tikslai ir įgyvendintos priemonės atliepia numatytus strateginius tikslus. Siekiame fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės, puoselėjame etninės kultūros tradicijas.

Siekiau, kad pedagogai tobulintų kvalifikaciją, stiprintų profesinę kompetenciją. Per 2018 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją 420 valandų.

Įgyvendinant strateginius tikslus kuriama aktyvaus fizinio judėjimo aplinka lauke. Kiemo erdvės pritaikomos patirtiniam ugdymui. Stengiantis kuo aktyviau įtraukti tėvus organizuojama sporto dienos, adventiniai - kūrybiniai vakarai, tradicija tapusi „Pyragų diena“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|--|
| 1.1. Didinti darbuotojų motyvaciją ir kompetencijas, inicijuoti darbuotojų kompetencijų didinimą, palaikant saugų emocinį klimatą lopšelyje-darželyje. | Sudaryti sąlygas darbuotojams periodiškai kelti kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose mokymuose aktualiomis temomis. Iki 2018 m. spalio mėn. parengtas darbuotojams „Palankaus emocinio klimato įvertinimo klausimynas“. | Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (mokymai, seminarai), motyvacijos skatinimas. Mokymų skaičius visiems darbuotojams – ne mažiau kaip vienas. Palankaus emocinio klimato įvertinimas – darbuotojų apklausos rezultatai, bent 60% darbuotojų vertins teigiamai lopšelio-darželio mikroklimatą. | 2018 m. balandžio mėn. įstaigoje organizuota mokymai „Vaikų elgesio problemos“ visai bendruomenei. Tėvai-savanoriai padėjo vaikų pietų poilsio metu. Lapkričio mėnesį darbuotojai pildė anoniminių, mano parengtą „Palankaus emocinio klimato įvertinimo klausimyną“. Keletas klausimų su atsakymais: Įvertinkite savo savijautą darbe – 75 proc. atsakė gera, 20 proc. labai gera, 5proc. kita. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>Kiek esate patenkintas savo darbo sąlygomis lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ – 60 proc. visiškai patenkintas, 35proc. patenkintas 5proc. nei patenkintas, nei nepatenkintas.</p> <p>Apibendrinta informacija padėjo įvertinti įstaigos darbuotojų emocinę savijautą darbe, numatyti būdus išlaikyti ir gerinti bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.</p> <p>Darbuotojų atsakymai suteikė informacijos ruošiantis metiniams pokalbiams su darbuotojais.</p> |
| 1.2.Kurti kieme edukacines erdves vaikų patirtiniam ugdymui, sukuriant aktyvesnių ir įvairesnių veiklų įvairovę kieme (sodo, teatro, muzikos erdves). | Aptarus su bendruomene, pasitelkus socialinius partnerius, tėvus ir rėmėjus, lopšelio-darželio kieme įrengtos naujos erdves. | Lopšelio-darželio kieme iki 2018-09 mėn. skurtos naujos 2-3 edukacinės erdves ir pritaikytos ugdymo aplinkos pajvairins vaikų ugdomąjį procesą, sudarys sąlygas įvairiapusiam laisvalaikiui. | Įstaigos kieme, aptarus su bendruomene įkurtas sodas, pasėti javai, pasodinti vaiskrūmiai, vaismedžiai. Sukurta dvi muzikinės erdves lauke. Gavus finansavimą sutvarkytas nesaugus vaikams šlaitas, leidžiantis laisviau judėti, žiemą naudojamas kaip čiaušymo kalniukas. Auginamas kviečių labirintas, pajvairina judėjimo erdves lauke. Įsigytos supynės „gandro lizdas“ ir įrengtos naujos supynės pajvairina vaikų laisvalaikį. |
| 1.3.Parengti lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginį veiklos planą. | Sudaryta darbo grupė ir iki 2018 m. gruodžio 10 d. parengtas 2019-2021 metų įstaigos strateginis veiklos planas. | Parengtas lopšelio-darželio strateginio veiklos plano projektas, kuriam yra pritarusi Lopšelio-darželio taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktorius iki 2018 m. gruodžio 31 d. | Įstaiga jau 6 metai dalyvauja „Sveika mokykla“ veikloje. 2018 m. baigėsi pažymėjimo galiojimo laikas. Darbo grupė parengė atnaujintą „Nykštukas Sveikuoliukas“ sveikatos stiprinimo programą, kuri buvo patvirtinta tik 2018-12-05. Ši programa yra mūsų įstaigos strategijos pamatas. Šiuo metu jau yra parengtas įstaigos |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2019-2021 metų strateginio plano projektas, kuris bus patvirtintas iki 2019 m. vasario pabaigos. Įstaiga, kartu su Rokiškio lopšeliu-darželiu „Pumpurėlis“, mokykla-darželiu „Ažuoliukas“, Panemunėlio mokykla-universaliu daugiafunkciu centru ir Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru rengia teikimui paraišką pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 2 Projektas taip pat turi įtakos strateginių tikslų numatymui. |
| 1.4. Parengti ir įteisinti Valstybinių ir savivaldybių biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimus. | Įgyvendintos naujai patvirtintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatos | Iki 2018 m. spalio mėn. papildyti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai. Pedagoginiai darbuotojai pasirašytinai supažindinti su papildyta apmokėjimo sistema. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys. | Įstaigoje yra patvirtinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, kuri buvo atnaujinta ir 2018 m. rugsėjo 10 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. P-108. Atsižvelgiant į naujus įstatymo pakeitimus yra parengtas ir patvirtintas dar vienas pakeitimas (2019 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. P-2). Vadovaujantis apmokėjimo įstatymo pakeitimas, buvo parengti ir 2018 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V-84 patvirtinti nauji pareigybių aprašai. |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

2. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| | |
|---|---|
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 2.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|---|---|
| 2.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 2.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 2.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

3. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

3.1. Vadybines, strateginio mąstymo kompetencijas.

3.2. Komunikavimo ir žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijas.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Polite Zalimaitė
(vardas ir pavardė)

2019.01.30
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

4. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 metų vadovo veiklos išduotys buvo reformuotos kontrolierės, aiškiai įvardytos įgyvendinimo uždaviniai. Pateiktos reiklos ataskaitos rezultatyvūs vertinimo rodikliai. Pagrindinis, kad uždaviniai įvykdyti sėkmingai, pateiktas papildomas faktai liudija, kad bei darbas net mūsų planuojamas rezultatus.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jurga Vagonė 2019-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

5. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai - va do vos išvykdi uždutis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viryti.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[parašas]
(parašas)

Meris Antanas Vagonis 2019-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

6. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 6.1. Inicijuoti įstaigoje emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą taikant naują ugdymo organizavimo modelį - socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“. | Dviejose grupėse bus pradėtas įgyvendinti naujas ugdymo modelis su integruotu socialinio, emocinio intelekto lavinimu. | Iki 2019-09-01 2-3 pedagogai dalyvaus mokymuose, bus įsigyta metodinė medžiaga ir lėlės, pradėta įgyvendinti programa. Nuo 2019-09-01 į ugdymo turinį integruotas socialinių ir emocinių |

| | | |
|--|--|--|
| | | kompetencijų modelis (2 grupėse). |
| 6.2. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo. | Kuriama estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka, įrengiama nauja erdvė kieme | Iki 2019–11 mėn. lauke įrengtos 1-2 naujos patirtinį ugdymą skatinančios zonos, sporto zona. Suremontuota viena laiptinė ir bendro naudojimo koridorius. Įrengti turėklai prie pagrindinio ir vieno šoninio įėjimo. Įsigyta naujų ugdymo priemonių. Atlikti lauko žaidimų aikštelės metinę patikrą (galioja iki 2019–11–05). |
| 6.3. Sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijoms ugdyti įsitraukus į respublikinę „Darželių bendrystės erdvę“ | Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės | Įsitraukus į respublikinę idėją „Darželių bendrystės erdvės: įgalinančios partnerystės link“ kiekvienas pedagogas galės bent 1-2 kartus dalyvauti respublikiniuose, tik ikimokyklinėms įstaigoms skirtuose mokymuose. |
| 6.4. Inicijuoti ir suburti respublikinį lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrį. | Į sambūrį sutelktos įstaigos vykdys gerosios patirties sklaidą | Iki 2019–10–31 suburtas sambūris ir Rokiškyje suorganizuota respublikinė lopšelių-darželių „Nykštukas“ konferencija. |

7. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 7.1. Darbuotojo liga. |
| 7.2. Įstaigos lėšų stygius. |
| 7.3. Teisės aktų pakeitimai. |
| 7.4. Neatsiras norinčių įstaigų dalyvauti „Nykštukų“ sambūryje. |

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas) **Mer**
Antanas Vagonis
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Šalikauskienė
(vardas ir pavardė) 2019.02.06
(data)