

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS LOPŠELIO-DARŽELIO 2016 METŲ DIREKTORIAUS VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1954 metai. Nuo 1963 m. Juodupės lopšelis-darželis įsikūręs dabartinėse patalpose.

Įstaigos kontaktai: adresas – Tekstilinkų g. Nr. 5, LT-42467, Juodupės mstl., Rokiškio r.; tel. - (8 458) 57162; el. paštas juodupesdarzelis@gmail.com, internetinės svetainės adresas – www.juodupesdarzelis.lt.

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos direktorė – Janė Gavėnienė, III (trečia) vadybinė kvalifikacinė kategorija,

2. Darbuotojai. Viso – 22.

Vadovai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo mokytojai	Kiti darbuotojai
2	7	2	1	10

2.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija.

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius (iš viso)</i>	10	10
	<i>Iš jų:</i>		
	auklėtojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje	7	7
	auklėtojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje.	-	-
2.	<i>Atestuotų auklėtojų skaičius (iš viso)</i>	7	7
	ikimokyklinio ugdymo auklėtojo-metodininko kvalif. kateg.	1	1
	vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija	3	3
	auklėtojo kvalifikacinė kategorija	3	3
3.	<i>Neatestuotų auklėtojų skaičius (iš viso)</i>	-	-
4.	<i>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius:</i>	4	4
5.	<i>Kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos:</i>		
	<u>meninio ugdymo mokytojai:</u>	1	1
	mokytojo kvalifikacinė kategorija	1	1
	<u>logopedai:</u>	1	1
	vyr. logopedas		
	logopedas-metodininkas	1	1
	<u>socialiniai pedagogai:</u>	-	-

3. Ugdytiniai.

Juodupės lopšelių-darželių lanko vaikai iš visos seniūnijos. Vaikų pavėžėjimas iš kaimų suderintas su Juodupės gimnazija ir seniūnija. Iš aplinkinių kaimų lanko 15 vaikų. Priimami visų pageidaujančių tėvų vaikai.

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-01-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	54	59	55	54	54
Priešmokyklinio amžiaus	21	21	20	23	21
Iš viso	75	80	75	77	75

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Logopedo pagalba teikiama 4-6 metų amžiaus vaikams. 4 vaikai buvo siųsti į Rokiškio pedagoginę psichologinę tarnybą gebėjimų vertinimui. Jiems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir skirtos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
75	28	28

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

2016 m. lopšelių-darželių vidutiniškai lankė 77 vaikai. Didelis tėvų nedarbas, dalis vaikų iš socialiai remtinų šeimų. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatoms buvo suteiktos 35 (46,7 proc.) vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
8 vaikai (10,7 proc.)	12 vaikų (16 proc.)	-	12 vaikų (16 proc.)	3 vaikai (4 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Skirta/gauta 2016 metams (Eur)	Panaudota per 2016 metus (Eur)
Savivaldybės biudžetas	171823	171823
Mokinio krepšelio lėšos	71500	71500
2 proc. GM lėšos	92	92
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	<u>12593</u>	<u>12593</u>
mityba	9387	9387
ugdymo ir kt. prekės	3069	3069
komunalinės paslaugos	45	45
kitos paslaugos	92	92
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	247	247
Projektas „Sveikatos takeliu“	190	190
Savivaldybės lėšos kepimo krosniai įsigyti	815	815
Nemokamas maitinimas.	1406	1297

NM soc. paramai administruoti	25	25
-------------------------------	----	----

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2016 metais.

Buvo vykdomas ugdymas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Versmelė“. Siekiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aukštesnės kokybės ir saugios, kokybiškos vaikų ugdymo aplinkos. Lopšelis-darželis yra atviras naujovėms, jų įgyvendinimui, bet taip pat siekiama perimti tautos kultūros papročius, tradicijas, sveikos gyvensenos nuostatas. Užtikrinamas programų suderinamumas, tęstinumas ir įgytų kompetencijų sėkmingas pritaikymas pradinio ugdymo procese.

Sudarytos sąlygos darbuotojų profesinei kompetencijai augti, kvalifikacijai tobulinti. Pedagogai perduoda seminarų medžiagą kolektyvui, pritaiko naujoves savo darbe. Siekia geresnio bendradarbiavimo su tėvais. Vyksta tarpusavio bendradarbiavimas, pasidalijimas darbo patirtimi.

Ugdytinių pasiekimai vertinti, taikant savitą vaikų pasiekimų ir pažangos sistemą. Juodupės lopšelis-darželis buvo vienas iš organizatorių Rokiškio r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos. Juodupės lopšelio-darželio svetainė www.juodupesdarzelis.lt, nuolat buvo papildoma vaizdine ir informacine medžiaga. Įstaigoje buvo organizuotos atviros veiklos, jų aptarimas. Auklėtojos su ugdytiniais dalyvavo Rokiškio švietimo centro ir kitų darželių organizuojuose renginiuose vaikams: Kavoliškio mokykloje-darželyje, Rokiškio r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginyje „Mažieji talentai“, saugaus eismo viktorinoje "Trijų švieselių miestelyje“.

Auditas. Lopšelyje-darželyje buvo vykdomas „platusis“ auditas“. Pedagogai, remdamiesi ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika įvertino visas įstaigos veiklos sritis. Apibendrinti rezultatai ir išvados. Stipriosios pusės: tradicijos; programos atitiktis nustatytiems reikalavimams; programų tarpusavio dermė; ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas; personalo kompetencija ir jos panaudojimas. Silpnosios pusės: atvirumas pokyčiams, šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje, mokyklos mikroklimatas, įvaizdžio kūrimo kultūra, mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius atliko patikrinimą lopšelio-darželio dokumentų tvarkymo, veiklos organizavimo, biudžeto lėšų panaudojimo klausimais. Buvo nurodyta patikslinti kai kurias sutartis, atnaujinti tvarkas, pertvarkyti lopšelio-darželio internetinę svetainę pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės reikalavimus. Nurodyti trūkumai ištaisyti.

Renginiai. Lopšelyje-darželyje aktyviai organizuojami tradiciniai renginiai, kviečiami dalyvauti tėveliai. Paminėtini: sporto šventės, grupių rudens pramogos, Kalėdiniai renginiai, gerumo dienos renginys socialiai remtinų šeimų vaikams, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, Užgavėnių linksmybės, Kaziuko turgus, velykinis rytmetys. Lopšelyje-darželyje organizuotas tradicinis renginys „Balionų šventė“, priešmokyklinukų supažindinimas su būsima mokytoja. Ugdytiniais organizuota išvyka į Rokiškio teatro rūmus.

Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. Palaikomi ryšiai su Rokiškio švietimo skyriumi, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba, Juodupės seniūnija, Juodupės gimnazija, Kavoliškio m.-d., Juodupės biblioteka, Juodupės bendruomenė. Juodupės bibliotekoje eksponuoti lopšelio darželio darbuotojų sukurti paveikslai pasakų motyvais. Lukštų bibliotekoje eksponuoti pasakų paveikslai žiemos tema. Vykdomas bendradarbiavimas su kaimų ikimokyklinėm įstaigom, planuojama atnaujinti metodinių dienų organizavimą tarp kaimiškų darželių; pasidalinti idėjomis ir darbo patirtimi. Jau tapo tradicija organizuoti gerumo dienos Kalėdinį renginį socialinių problemų turinčių šeimų vaikams. 20 vaikų buvo pakviesta į šventinį renginį „Laukiam dovanų“, kurį organizavo lopšelio-darželio pedagogai. Bendradarbiaujama su Juodupės gimnazija, supažindinant ugdytinius su būsima mokytoja, mokyklos aplinka, dalyvaujant mokykloje organizuojamuose renginiuose. Šias metais vykdant projektą „Sveikatos takeliu-9“.

Bendradarbiauta su kaimo lopšeliais-darželiais. Juodupės lopšelyje-darželyje organizuotas kaimo darželiams sveikatingumo renginys. Ugdytiniai su lėlių teatro spektakliuku buvo išvykę į Obelių lopšelių-darželių kūrybinės raiškos fiestą „Prijuostės teatras“.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Įstaigoje veikiančias savivaldos institucijas skatinu aktyviau dalyvauti lopšelio-darželio valdyme, išsakyti problemas, kurias reikia spręsti, dalyvauti planavimo veikloje. Stengiuosi įtraukti pedagoginius darbuotojus į aktyvią veiklą organizuojant renginius, rengiant planus, išsakyti savo nuomonę motyvuotai. Pareigų pasiskirstymas su pavaduotoja ugdymui užtikrina demokratišką vadovavimą. Siekiu užtikrinti lopšelio-darželio ugdymo aplinkos atitiktį sveikatos, higienos reikalavimus. Užtikrinu tinkamą vaikų maitinimo organizavimą, ugdytiniams ir darbuotojams saugias sąlygas.

Užtikrinu gerą darbo proceso organizavimą. Sudaromos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, išvykti į seminarus. Esu Mokytojų tarybos ir atestacinės komisijos pirmininkė. Vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo svarstomos ugdymo, planavimo ir kitos problemos. Su auklėtojom aptariame jų savianalizės anketas, vertiname pasiektus rezultatus ir numatome jų veiklos gaires.

Apie metinio veiklos plano vykdymą, lėšų panaudojimą, planuojamą pirkinių vykdymą atsiskaitau Lopšelio-darželio tarybai. Pastoviai organizuoju direkcinis pasitarimus, kurių metu tariamasi dėl organizuojamos veiklos darželyje ir tuo metu esančių problemų sprendimo. Kiekvieną savaitę organizuoju pedagoginių darbuotojų pasitarimus, kurių metu aptariami įstaigai aktualūs klausimai, nagrinėjamos metodinės veiklos organizavimo gairės, sudaroma galimybė auklėtojom išsakyti savo nuomonę, analizuoti įstaigos veiklą, teikti pasiūlymus dėl geresnės veiklos organizavimo. Darbuotojas skatinu kalbėti, kelti problemas susirinkimų ir pasitarimų metu, organizavau pasitarimus technikiniam personalui. Su Lopšelio-darželio darbuotojais organizavau metinius pokalbius.

Nuolat tobulinau vadybines kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Stebėjau ugdomosios veiklos organizavimą, analizavome, vertinome ir teikiau pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo. Didelį dėmesį skiriu vaikams iš probleminių šeimų. Bendradarbiauju su Juodupės seniūnijos socialinėm darbuotojom, stengiamės, kad vaikai iš tokių šeimų lankytų lopšelių-darželių.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

Materialinės bazės stiprinimas. Praeitais mokslo metais lopšelio-darželio ugdytiniai aprūpinti įvairiomis ugdymo priemonėmis: įsigyta įvairių žaislų; sporto priemonių salei; grožinės literatūros knygučių; įvairaus inventoriaus. Savo jėgomis remontuotas pagrindinis koridorius. Iš projektinės veiklos lėšų įsigijome sporto priemonių, žaislų. Viename korpuse įrengtas bevielis internetas. Sudarytos sąlygos IKT priemonių naudojimui.

7.1. Įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Projektorius	450	Biudžetas
Nešiojamas kompiuteris	400	Biudžetas
Interaktyvi lenta	780	Spec. programų lėšos
Stacionarus kompiuteris darbuotojams	490	Biudžetas
Iš viso	2120	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Linoleumo pakeitimas vienoje grupėje	480	Biudžetas
Karnizų įsigijimas	300	Spec. programų lėšos
Roletų įsigijimas dviuose grupėse	770	Biudžetas
Kilimai 2 vnt	100	Spec. programų lėšos
Staliukų ir kėdučių įsigijimas	700	Spec. programų lėšos
Nerūdijančio plieno lentynos virtuvėje	270	Biudžetas
Lempos, šviestuvai	700	Biudžetas
Koridoriaus remontas	300	Spec. programų lėšos
Iš viso	3620	

8. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2017 metais.

Eil. Nr.	Problema	Argumentai	Pasiūlymai problemai spręsti
1.	Lopšelio-darželio pastato renovacija	Yra vidaus ir lauko sienų įtrūkimai. Dalis šilumos išeina per nesandarias sienas. Didelės išlaidos už šildymą. Senas pastatas 1963 m. statybos.	Savivaldybei planuoti Juodupės lopšelio-darželio patalpų renovaciją.
2.	Lopšelio-darželio tvora	Tvora yra sena nuo darželio pastatymo. Vietomis nestabili, neužtikrina teritorijos apsaugos.	Skirti lėšų tvoros atnaujinimui.
3.	Lopšelio-darželio vaikščiojimo takai	Nelygūs takai, ištrupėjęs cementas, vaikams nesaugi aplinka.	Skirti lėšų takų atnaujinimui.

Perspektyvos.

2017-2018 mokslo metams planuojamos 4 grupės, apie 70 vaikų. Sieksime platesnio IKT naudojimo ugdomoje veikloje.

Metodinių dienų organizavimas rajono kaimiškoms ikimokyklinėms įstaigoms.

Direktorė

Janė Gavėnienė

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2017 m. sausio 19 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1

ROKIŠKIO RAJONO OBELIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2016 METŲ DIREKTORIAUS VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1978 m.

Įstaigos kontaktai – Stoties g. 31, LT-42216, Rokiškio r., telefonas ir faksas 8 458 78 805, el. paštas obeliudm@gmail.com, elektroninė svetainės adresas: www.olopselisdarzelis.jimdo.com ir nauja svetainė www.obeliuld.lt. Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos direktorė – Jolanta Garunkštienė, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

2. Darbuotojai. Iš viso – 19.

Vadovai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo mokytojai	Kiti darbuotojai
1	5	1	1	11

2.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija.

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius (viso)</i>	7	7
	<i>Iš jų:</i>		
	auklėtojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje	5	5
	auklėtojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje.		
2.	<i>Atestuotų auklėtojų skaičius (viso)</i>	5	5
	ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – metodininko kval. kat.		
	vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija	5	5
	auklėtojo kvalifikacinė kategorija		
3.	<i>Neatestuotų auklėtojų skaičius (viso)</i>	-	-
4.	<i>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius:</i>	1	1
	<i>Priešmokyklinio ugdymo pedagogo-metodininko</i>	1	1
5.	<i>kvalifikacinė kategorija</i>		
	<i>Kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos:</i>		
	<u>meninio ugdymo mokytojai:</u>	1	1
	vyr. mokytoja	-	-
	mokytoja-metodininkė		
	<u>logopedai:</u>	1	1
	logopedas-metodininkas	1	1

3. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-01-01	2015-12-31

Ikimokyklinio amžiaus	34	38	34	38	34
Priešmokyklinio amžiaus	19	13	14	14	19
Iš viso	53	51	49	52	53

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
49	31	31

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos 22 vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
9 vaikai (17 proc.)	6 vaikai (13 proc.)	1 vaikas (2 proc.)	5 vaikai (10 proc.)	1 vaikas (2 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Skirta/gauta 2016 metams (Eur)	Panaudota per 2016 metus (Eur)
Savivaldybės biudžetas	115743	115743
Mokinio krepšelio lėšos	48700	48700
2 proc. GM lėšos	259	–
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	<u>8477</u>	<u>8477</u>
mityba	6221	6221
ugdymo ir kt. prekės	1551	1551
komunalinės paslaugos	705	705
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	73	–
Savivaldybės lėšos katilo įsigijimui	4875	4875
Nemokamas maitinimas	1181	1181

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2016 metais.

2016 metais lopšelio-darželio pirma prioritetinga veiklos kryptis buvo **užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir kaitą**. Įgyvendinant ugdomąsias veiklas, renginius ir projektus, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas šiems uždaviniams: ugdyti vaikų pilietiškumą, pasididžiavimo tautos kultūra, savo Tėvyne jausmą; efektyvinti tėvų švietimo politiką; įgyvendinti priemones, stiprinančias vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos sampratą, įgūdžių formavimą. Jiems pasiekti buvo organizuota daug įvairių veiklų: Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, integruota veikla „Paveikslai ant sniego“, sportinės varžybos „Per

sniegą“, sportinės dienos Užgavėnių šventė ir kaukių paroda“, spalvų diena, diena, skirta Vasario 16-ajai paminėti, tautinė savaitė „Su gimtadieniu, Lietuva“, savaitė, skirta bibliotekų metams, ekologinė savaitė „Gamta – mūsų namai“, vaikų darbų parodos Obelių miesto įstaigose. Įstaigos ir grupių informaciniuose stenduose teiktos informacijos įvairiomis temomis.

Antra prioritetinga veiklos kryptis buvo **organizacijos kultūros tobulinimas**. Šiam tikslui pasiekti buvome išskėle šiuos uždavinius: pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas; puoselėti savitas ir kurti naujas lopšelio-darželio tradicijas; taikyti naujas, įvairesnes bendradarbiavimo tarp vaikų tėvų ir įstaigos bendruomenės formas. Tam, kad įgyvendintume išsikeltus uždavinius, lopšelyje-darželyje buvo vykdomos įvairios veiklos. Siekėme veiksmingai panaudoti lavinamąsias ir edukacines programas ugdomajame procese. Vykdėme atvirų veiklų stebėjimą ir aptarimą. Metodinis susitikimas su rajono kaimų ikimokyklinėmis įstaigomis. Dalyvavome įvairiose akcijose, renginiuose. Įvyko vaikų, tėvų ir pedagogų darbų paroda-pardavimas „Jurginių mugė“. Organizavome rajoninę vaikų kūrybinės raiškos fiestą, skirtą tarptautinei teatro dienai „Prijuostės teatrui“ penkeri metai“. Eksponuotos teminės vaikų darbų parodos įvairiose Obelių miesto įstaigose: „Lietuva vaiko širdelėj“, „Mano knygelė“, „Riedėk, Velykini marguti“. Dalyvavome Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Antras daiktų gyvenimas“. Intensyvinome ir taikėme naujas ryšių tarp vaiko, tėvų ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo formas: „Pasitinkant 2016-tuosius...“ (nuotraukų paroda); dalyvavome Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų parodoje „Žiemos fantazija“; Saugumo savaitė: knygelės kūrimas su šeima „Saugiai elgtis privalu“; „Mama – geriausia auklėtoja“ (pravesti veiklas kviestos vaikų mamos); „Mes kūrėjai“ - grupės šeimų pasakos kūrimas. Laiku ir išsamiai atnaujindavome informaciją internetinėje svetainėje.

Dalyvavome Rokiškio rajono savivaldybės J. Keliuočio viešosios bibliotekos organizuotame renginyje „Mažieji talentai“. Dalyvavome Pandėlio UDC 3-6 metų amžiaus vaikų kūrybinės raiškos renginyje „Iš dainų ir šokių skrynelės“, Juodupės l.-d. projekte „Sveikatos takeliu“. Visus metus dalyvavome Rumunijos ambasados Vilniuje ir Boršos mero Ion Sorin Timis internetiniame projekte

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Inicijavau įstaigos 2016 metų veiklos plano rengimą, suburdama darbo grupę, kuri parengė ir kitus reikalingus dokumentus.

Didelį dėmesį skyriau pedagogų bei kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi, pristatydami parengtus projektus, pranešimus, gilino savo žinias kvalifikaciniuose seminaruose. Viso 179 valandas. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakoją ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Skatinau darbuotojų iniciatyvas padėkomis ir edukacinėmis išvykomis, organizavau tradicinius renginius, išvykas, stiprinau veiklos motyvaciją ir bendrą atsakomybę už įstaigos veiklos rezultatus.

Vykdyčiau ir analizavau veiklos rezultatus, nuolat tikrinau planavimą grupėse. Įgyvendinau įstaigos strateginiame veiklos plane numatytus veiklos prioritetus.

Telkiau įstaigos bendruomenę biudžeto lėšų taupymo veiksmams ir sutaupyty lėšų tikslingam panaudojimui.

Inicijavau materialinės bazės atnaujinimą ir turtinimą. Nupirkti visoms ikimokyklinėms grupėms žaidimų baldai, ūkinis ir minkštas inventorių. Vaikams sudaryta jų poreikius atitinkanti aplinka, iš dalies atnaujintas inventorių, įsigyta naujų ugdymo priemonių, sporto inventoriaus, žaislų, žaidimų kambarys papildytas minkštu žaidimų komplektu, nupirktas nešiojamas kompiuteris, fotoaparatas. Visose vaikų grupėse ir mokytojų kambaryje įvestas internetas ir pastatyti kompiuteriai.

Telkiau bendruomenę edukacinių, įstaigos vidaus ir išorinių erdvių atnaujinimui. Inicijavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų maitinimo valgiaraščių atnaujinimą. Koordinavau vaikų maitinimo organizavimą „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ programose.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama personalo formavimo politika yra aiški ir skaidri, pagrįsta ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tikslais ir uždaviniais. Lopšelyje-darželyje dirba pakankamai kvalifikuotų auklėtojų bei aptarnaujančio personalo. Jų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia užtikrinti darželio uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius. Sudarytos lygios galimybės tobulėti (kelti kvalifikaciją).

Vykščiau kolegialias diskusijas apie darbo kokybę ir iškilusių problemų sprendimo būdus.

Tėvams sudariau geras sąlygas bendrauti su darželio pedagogais bei specialistais tiesiogiai ar virtualiai per Facebook, Skype socialinius tinklapius, internetinę įstaigos svetainę. Teikiama prieinama, aiški, sisteminga informacija apie darželio darbo aspektus, švietimo politiką internetinėje įstaigos svetainėje www.olopselisdarzelis.jimdo.com ir informaciniuose stenduose, individualiose konsultacijose. Inicijavau naujos, pritaikytos pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo“ reikalavimus, įstaigos internetinės svetainės www.obeliuld.lt sukūrimą. Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Nuolat palaikau ir skatinu pedagogų aktyvumą, vertinu ir diegiu jų idėjas.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
1. Sėdmaišis (1vnt.)	144	Mokinio krepšelis
2. Sulankstomas spalvotas čiužinukas (3 vnt.)	234	Mokinio krepšelis
3. Smėlio ir šviesos spalvų staliukas (3 vnt.)	321	Mokinio krepšelis
4. Žaislai ir ugdomosios priemonės	209	Mokinio krepšelis
5. Žaislai ir kitos ugdymo priemonės	315	Biudžeto lėšos
6. Fotoaparatas (1 vnt.)	380	Biudžeto lėšos
7. Šaldytuvas (1 vnt.)	319	Biudžeto lėšos
8. Pastatomas dujinis kondensacinis katilas	4875	Biudžeto lėšos
9. Lygintuvas (1 vnt.)	27	Biudžeto lėšos
10. Nešiojamas kompiuteris (1 vnt.)	340	Biudžeto lėšos
11. Virtuvinis kombainas (1 vnt.)	190	Biudžeto lėšos
12. Sėdimieji baldai (1 vnt.)	250	Biudžeto lėšos
13. Lavinamieji žaidimai (30 vnt.)	605	Biudžeto lėšos
14. Minkštasis komplektas „Bartas“ (1 vnt.)	237	Biudžeto lėšos
15. Grupės žaislai „Sodo namelis“ (3 vnt.)	396	Biudžeto lėšos
16. Elektrinis grąžtas (1 vnt.)	281	Biudžeto lėšos
17. Techninis fenas (1 vnt.)	34	Biudžeto lėšos
18. Skalbyklė „Samsung“ (1 vnt.)	499	Biudžeto lėšos
IŠ VISO	9658	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai

1.Suremontuotos ikimokyklinio ugdymo grupių rūbinės	1676	Biudžeto lėšos
2.Atliktas kosmetinis virtuvės remontas	129	Biudžeto lėšos
3.Pastatytas naujas informacinis stendas	27	Spec. programų lėšos
4.Suremontuotas žaidimų kambario persirengimo kambarys	176	Biudžeto lėšos
5.Įstatytos naujos lauko durys	800	Biudžeto lėšos
6.Nupirktos ir pakabintos naujos žaliuzės salėje	500	Biudžeto lėšos
7.Visiems grupių langams antram aukšte įdėti langų blokatoriai	126	Spec. programų lėšos
8.Sutvarkytas įvažiavimas į kiemą	-	Obelių bendruomenės centro pagalba
9.Atliktas kosmetinis laiptinių sienų remontas.	45	Biudžeto lėšos
10.Ištapetuotos vienos grupės sienos.	116	Biudžeto lėšos
11.Visame darželyje veikia Wi-Fi sistema	58	Biudžeto lėšos

8. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2017 metais.

Problemos.

1. Kasmet prastėja pastato būklė. Reikalingas langų sandarinimas, pastato fasado remontas

2. Reikalingas vamzdynų atnaujinimas, elektros instaliacijos atnaujinimas, šaligatvių ir įėjimų remontas, kiemo kapitalinis remontas ir mašinų stovėjimo aikštelės įrengimas.

3. Reikia atnaujinti tvorą pagal naujus „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos higienos normos ir taisyklės“ reikalavimus

Perspektyvos.

1. IT panaudojimo ir prieinamumo gerinimas. Pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.

2. Tęsti grupių, edukacinių erdvių aprūpinimą ugdymo priemonėmis.

Naujų, įvairesnių bendradarbiavimo formų tarp švietimo įstaigų ir Obelių bendruomenės taikymas. Vaikų sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos sampratos ir įgūdžių formavimo ugdymas.

Direktorė

Jolanta Garunkštienė

PRITARTA

Obelių lopšelio-darželio tarybos 2017 m. sausio 27 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1

PANDĖLIO UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2016 METŲ DIREKTORIAUS VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios

Teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė, kodas 111101681, Respublikos g. 94, LT-42136 Rokiškis.

Mokyklos tipas – neformaliojo švietimo mokykla.

Mokyklos adresas – Kraštinė g. 9, Pandėlys, Rokiškio r.

Vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformalaus vaikų švietimo.

Kita vykdoma veikla/paslaugos: kultūrinė ir sportinė veikla.

2. Centro administracija

Direktorė – Sonata Babickienė, aukštasis universitetinis išsilavinimas, stažas 27 m., III vadybinė kategorija, vadovauja įstaigai nuo 2011 m. rugsėjo 1 d.

Pavadootoja ikimokykliniam ugdymui – Gražina Kažemėkienė, aukštasis universitetinis išsilavinimas, stažas 37 m., III vadybinė kategorija, dirba pavadootoja nuo 2011 m. rugsėjo 1 d.

3. Centro organizacinė struktūra

Etatų skaičius					Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų- metodininkų	Iš viso mokytojų
Administracija	Pagalbinis darbininkas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai				
2	0,5	14,75	17,25	-	4	9	2	15

4. Centre dirbantys specialistai

Užimamos pareigos	Darbuotojų skaičius / etatų skaičius
Mokytojai	9 neformaliojo švietimo mokytojai / pagal tarifikaciją
Auklėtojai/priešmokyklinio ugdymo pedagogai	3 auklėtojai / 2,25 et. priešmokyklinio ugdymo pedagogai /1 et.
Meninio ugdymo mokytoja	1/0,25 et.
Švietimo pagalbos specialistai (logopedai, soc. pedagogai)	Logopedai / 0,5 et.
Kiti pedagoginiai darbuotojai	Judesio korekcijos mokytojai /1 et.
Kultūrinės veiklos organizatoriai	Kultūrinės veiklos organizatoriai /1 et.
Meno vadovai	3 /1,5 et.

5. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai	2015 metai
----------------	------------	------------

	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-09-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	35	37	34	34	34
Priešmokyklinio amžiaus	20	20	21	18	18
Neformaliojo skyriaus mokiniai	167	188	197	120	120
NVŠ programas lankantys mokiniai	53	45	33		53
Viso:	275	290	285	172	225

5.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
55	18	18

5.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2013-04-26 sprendimu Nr. TS-6.129, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleisti nuo mokesčio (nustatytas neįgalumas)
9 vaikai (16,4 proc.)	-	3 vaikai (5,5 proc.)	9 vaikai (16,4 proc.)	1 vaikas (1,8 proc.)

6. Mokiniai. Mokinių skaičius 2016-09-01 – 290 vaikų, 2015-09-01 – 172 vaikai.

6.1. Mokinių socialinis kontekstas.

Mokiniai, likę be tėvų globos	3
Socialiai remtini mokiniai	48
Negalę turintys mokiniai	4
Atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą mokinių skaičius	39

6.2. Mokiniams vykdomos ugdymo programos.

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius			Programos trukmė	Mokestis už mokslą (Eur./mėn)
	Mergaičių	Berniukų	Bendras		
Dainavimo studija	46	9	55	5 m.	3
Estetikos studija	11	6	17	2 m.	3
Estradinės muzikos studija	13	5	18	5 m.	3
Liaudies muzikos studija	9	9	18	5 m.	3
Sporto studija	5	8	12	neribotai	3

Dailės studija	19	20	39	4 m.	3
Fortepijono studija	35	3	38	5 m.	3

7. Biudžetas

Finansavimo šaltiniai	Skirta/gauta 2016 metams (Eur)	Panaudota per 2016 metus (Eur)
Savivaldybės biudžetas	186685	186685
Mokinio krepšelio lėšos	53629	53629
2 proc. GM lėšos	17	-
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	<u>8034</u>	<u>8034</u>
mityba (ikimokyklinis ugdymas)	6567	6567
ugdymo ir kt. prekės (ikimokyklinis ugdymas)	1467	1467
Specialiųjų programų lėšos (tėvų įnašai už mokslą)	3337	3337
Specialiųjų programų lėšos (Kultūros namų)	2065	2065
Projektinės lėšos	385	385
Parama, labdara	1000	-
Kiti finansavimo šaltiniai:	-	-

8. Materialinės bazės pokyčiai.

8.1. Įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Antklodžių ir pagalvių komplektai 40 vnt.	1322	Biudžeto lėšos
Rankšluosčiai 115 vnt.	210	Biudžeto lėšos
Čiužiniai, 40 vnt.	961	Biudžeto lėšos
Šaldytuvas	365	Biudžeto lėšos
Ugdymo priemonės	376	MK lėšos
Priešmokyklinio ugdymo metodinių priemonių komplektas	88	MK lėšos
Mikrofono stovas	51	Spec. programų lėšos
Stovai natoms 2 vnt.	28	Spec. programų lėšos
Įvairios knygos vaikams	66	MK lėšos
Priemonės kūno kultūrai	202	MK lėšos
Dulkių siurblys	78	Spec. programų lėšos
Ūkinės prekės	400	Spec. programų lėšos

8.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos	Finansavimo šaltiniai
Pagal higienos 2016-09-04 akto reikalavimus įmontuoti langų ribotuvai.	200 eurų	Spec. programų lėšos

9. Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimui organizuota veikla

9.1. Reikšmingiausi pasiekimai 2016 metais.

Organizuoti reikšmingiausi renginiai, dalyvauta:

2016 m. sausio mėn.: J. Katelės fondo vakaras koncertas, koncertas Rokiškio medikams;

2016-01-22 vaikų ir moksleivių TV konkurso „Dainų dainelė 2016“ rajoninis turas, konkurso „Dainų dainelė“ Panevėžio apskrities turas Rokiškyje;

2016 m. vasario mėn.: vaikų ir moksleivių TV konkursas „Dainų dainelė 2016“ LRT;

2016 m. balandžio mėn.: tarptautinis konkursas „Muzikos talentų lyga“, „Ei, mes esam talentingi“, tarptautinis konkursas „Tonis pustonis“, atranka į dainų šventę, koncertas bendruomenėje Motinos diena;

2016 m. gegužės mėn.: koncertas Europos dienai Rokiškyje, koncertas-šventė „Muzika-tai...“, atranka į konkurso „Gaidų pynė 2016“ finalą;

2016 m. birželio mėn.: tarptautinis konkursas „Obels žiedo giesmė“, kunigo, švietėjo J. Katelės fondo 5-metis, Jonvakaris;

2016 m. liepos mėn.: respublikinė moksleivių dainų šventė „Tu mums viena“, Oninių šventė;

2016 m. rugpjūčio mėn. 5 dienų tarptautinė muzikos stovykla;

2016 m. rugsėjo mėn. konkurso „Gaidų pynė 2016“ finalas;

2016 m. gruodžio mėn. senųjų metų palydų miuziklas „Pelenė“.

45 procentai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lanko centro estetikos studiją.

Vaikams rengiamos edukacinės programos, kurios yra vykdomos įstaigos aplinkoje, vykstama į kitas rajono įstaigas, ar kitus rajonus (seminarai, ekskursijos, išvykos).

Įstaigos veikla atvira visiems ja besidomintiems. Veikla yra viešinama Centro interneto svetainėje.

Organizuotas seminaras centro specialistams „Pedagoginę sąveiką sąlygojantys veiksniai“ (psichologė Irena Zabulienė).

9.2. Ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2016 metais.

Bendradarbiaujame ir dalyvaujame organizuojamuose konkursuose, varžybose, susitikimuose su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, Kauno r., Utenos r. universaliais daugiafunkciais centrais, Pandėlio gimnazija ir pradine mokykla, biblioteka,

9.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į įstaigos veiklą 2016 metais.

Suorganizuota su tėvais lauko teritorijoje talka (nupjauti seni medžiai, gyvatvorė, suremontuoti suolai).

Tėvai nuolat dalyvauja organizuojamuose koncertuose, šventėse, atvirose pamokose.

9.4. Dalyvavimas projektuose.

Projekto pavadinimas	Pobūdis (įstaigos, rajoninis, respublikinis, tarptautinis)	Finansavimo šaltinis	Gauta lėšų (Eur)	Pastabos
„Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“	Tarptautinis			Esame projekto dalyviai
„Sveikuolių takeliu“	Rajoninis			Esame projekto dalyviai
„Velykinis kiaušinis“	Respublikinis			Esame projekto dalyviai
„Papuošk kalėdų eglutę“	Įstaigos	Spec. programų	20	

savo gamybos žaislais“		lėšos		
„Prikelk seną daiktą naujam gyvenimui“	Įstaigos	Spec. programų lėšos	20	Projektas vykdomas kartu su ugdytinių tėvais

9.5. Konkursų, koncertų, renginių organizavimas ir dalyvavimas.

Organizuota tarptautinių renginių (skaičius)	Dalyvauta tarptautiniuose renginiuose (skaičius)	Organizuota respublikinių renginių (skaičius)	Dalyvauta respublikiniuose renginiuose (skaičius)	Organizuota rajoninių renginių (skaičius)	Dalyvauta rajoniniuose renginiuose (skaičius)
-	3	-	6	5	5

10. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Užmegzti partnerystės ryšiai su daugeliu respublikos universalių daugiafunkčių centrų. Ryšiai užmegzti tam, kad būtų dalijamasi gerąja patirtimi tobulinant įstaigos veiklą. Pasirašyta paramos gavimo sutartys su UAB „Rokauta“, (gauta 1000 eurų), su VšĮ „Lietuvos tarptautinė žmogaus teisių organizacija“, su UAB „Legra“.

11. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2017 metais.

Problemos.

Universalaus daugiafunkčio centro teritorijos apsaugai reikalinga sumontuoti naują tvorą, įsigyti 2 vaizdo stebėjimo kameras, nupjauti senus medžius teritorijoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti Wi-Fi interneto ryšį.

Perspektyvos.

Iš specialiųjų programų lėšų planuojama įsigyti 2 vaizdo stebėjimo kameras Pandėlio UDC lauko teritorijai stebėti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti Wi-Fi interneto ryšį. Bendradarbiaujant su Pandėlio seniūnija, nupjauti senus medžius teritorijoje.

Direktorė

Sonata Babickienė

PRITARTA

Pandėlio UDC tarybos 2017 m. sausio 12 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 3

ROKIŠKIO RAJONO PANEMUNĖLIO UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2016 METŲ DIREKTORIAUS VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 2011.09.01

Įstaigos kontaktai (adresas, el. paštas, interneto svetainės adresas) – Stoties g. 16, Panemunėlio glž. st., Rokiškio r., e. p. laima.samuiloviene@gmail.com, interneto svetainė panemunelioudc.lt.

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kultūrinę veiklą.

Įstaigos direktorė – Laima Samuilovienė, trečia vadybinė kvalifikacinė kategorija.

2. Darbuotojai. Iš viso – 13 .

Vadovai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo mokytojai	Kiti darbuotojai
1	2	-	-	10

2.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija.

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius (iš viso)</i>	2	2
	<i>Iš jų:</i>		
	auklėtojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje	2	2
	auklėtojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje.	-	-
2.	<i>Atestuotų auklėtojų skaičius (iš viso)</i>	1	1
	ikimokyklinio ugdymo auklėtojo-metodininko kvalifikacinė kategorija	-	-
	vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija	1	1
3.	auklėtojo kvalifikacinė kategorija	-	-
4.	<i>Neatestuotų auklėtojų skaičius (iš viso)</i>	1	1

3. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-01-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	15	24	19	13	15
Priešmokyklinio amžiaus	6	2	2	9	6
Iš viso	21	26	21	22	21

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
21	1	1

3.2. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0–40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista nuo mokesčio (vaikui nustatytas neįgalumas)
8 vaikai (38 proc.)	4 vaikai (19 proc.)	-	5 vaikai (24 proc.)	-

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Skirta / gauta 2016 metams (Eur)	Panaudota per 2016 metus (Eur)
Savivaldybės biudžetas	63188	63188
Mokinio krepšelio lėšos	23040	23040
2 proc. GM lėšos	386	-
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	<u>3354</u>	<u>3354</u>
mityba	1865	1865
ugdymo ir kt. prekės	1489	1489
Projektas „Aš sveikas – aš laimingas“	150	150
Projektas „Karu mes galime daugiau“	110	110
Nemokamas maitinimas	573	573
Parama, labdara (AB „Žemaitijos pienas“)	386	386
Parama, labdara (UAB „Vaisiai Jums“)	180	180

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2016 metais.

Centro kapela „Provincija“ buvo pakviesta ir dalyvavo Latvijos Jėkabpilio festivalyje, moterų ansamblis „Gaja“ rodė edukaciją „Lino kelias“ Rokiškio miesto gimtadienio šventėje, Panemunėlio glž. stoties bendruomenės šventėje „Lino mūka“. Buvo organizuotos išvykos į Aukštakalnį, Kazliškį, Kamajus. Dalinamės patirtimi per tinklalapį (UDC – kuratoriai) su kitais Lietuvos UDC. Vykdėme projektus: „Aš sveikas – aš laimingas“, „Kartu mes galim daugiau“, kur vaikai iš socialiai remtinų šeimų savaitę lankė įvairias edukacijas, buvo vežami į ekskursijas, nakvojo mūsų centre, Utenos r. Sudeikių mokykloje-daugiafunkciame centre. Dalyvaujame pieno „Žemaitijos pienas“ ir vaisių „Vaisiai Jums“ programose. Vaikai gauna nemokamai vaisius ir pieno produktus. Dalyvavome mokinių neformaliojo švietimo centro projekte iniciatyvos „Atverk duris vasarai“, kur gavome edukacinę kelionę į Varšuvą, Lietuvos

ryto projekte „Darželio spalvos-2016“, akcijoje „Mes rūšiuojam“, kur gavome už surinktus taškus 150 eurų sportinėms priemonėms įsigyti. Vykdėme labdarą „Dovanoti rūbai sušildo“, edukaciją „Kaip prakalbinti medį“, VMI specialistas konsultavo mokesčių deklaravimo klausimais, vyko paskaitos ir kaulų tankio matavimas, šiaurietiško ėjimo mokymai, šeimų šventės, proginiai ir tradiciniai renginiai.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Telkiau centro bendruomenę, kad būtų įgyvendinti 2016 metų tikslai ir uždaviniai. Skatinau darbuotojų lyderystę, įtraukdama juos į darbo grupių veiklą, pedagogus profesiniam tobulėjimui, kultūros darbuotojus dalykiniam bendradarbiavimui. Aktyviai dirbu tam, kad užtikrinčiau įvairių lankytojų poreikių ir interesų tenkinimą. Siekiau plėtoti neformaliojo vaikų ir jaunimo švietimo veiklą įvairovę. Yra vykdomos neformalaus švietimo programos, kur vaikams ir jaunimui propaguojamas sveikas gyvenimas ir turiningo laisvalaikio praleidimas. Skatinau pedagogų, kultūros ir kitų darbuotojų iniciatyvas organizuojant renginius, išvykas, taikant aktyviuosius ugdymo, užimtumo metodus, stiprinta veiklos motyvacija. Stengiausi užtikrinti stabilų įstaigos funkcionavimą, vertinu kolektyvo stabilumą. Siekiant užtikrinti efektyvų finansinių išteklių panaudojimą, vykdyta gautų asignavimų panaudojimo bei tausojimo kontrolė, materialinių vertybių inventorizacija. Apie tikslingą lėšų panaudojimą atsiskaityta centro bendruomenei. 2016 metus užbaigėme be skolų. Apie įstaigos veiklą bendruomenė bei Panemunėlio seniūnijos bendruomenė buvo informuojama viešai skelbiant pranešimus internetinėje svetainėje www.panemunelioudc.lt, laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Kilimai ir kiliminiai takai	272	Spec. lėšos labdara
Informaciniai stendai (3 vnt.)	-	
IŠ VISO	272	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Lauko smėlio dėžės įrengimas	-	Įrengta su viešųjų darbų darbininkais
Pakeisti keturi šviestuvai	60	Spec. lėšos

8. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2017 metais.

Problemos.

Sustiprinti įstaigos teritorijos apsaugą, aptverti nauja 1,5 metro aukščio tvora, nes sena per žema ir susidėvėjusi. Trūksta kaime kompetentingų pedagogų, norinčių dirbti su jaunimu, todėl randasi problemų dėl NVŠ programų pasiūlos. Per maža tėvų atsakomybė už vaikų ugdymą.

Perspektyvos.

Įgyvendinant 2017 metų veiklos programą, didinti vietos gyventojų laisvalaikio užimtumą ir prieinamumą. Aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant pritraukti papildomų lėšų ir didinti kaimo bendruomenės užimtumą.

Direktorė

Laima Samuilovienė

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2017 m. sausio 20 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1)

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2016 METŲ DIREKTORIAUS VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1966-01-28.

Įstaigos kontaktai – Laisvės g. 15, Rokiškis, 42116., el. paštas rokiškio.nykstukas@gmail.com, internetinė svetainė www.rokiskionykstukas.lt.

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos direktorė – Jolita Žaliauskienė, III vadybinė kvalifikacinė kategorija, pakartotinai patvirtinta 2015-10-27. Įstaigai vadovauja nuo 2016-07-05.

2. Darbuotojai. Iš viso – 33.

Vadovai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo mokytojai	Kiti darbuotojai
2	11	2	1	19

2.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija.

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius (viso)</i>	14	14
	<i>Iš jų:</i>		
	auklėtojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje	11	11
	auklėtojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje.	-	-
2.	<i>Atestuotų auklėtojų skaičius (iš viso)</i>	11	11
	ikimokyklinio ugdymo auklėtojo-metodininko kval. kat.	1	1
	vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija	10	10
	auklėtojo kvalifikacinė kategorija	-	-
3.	<i>Neatestuotų auklėtojų skaičius (iš viso)</i>	-	-
4.	<i>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius:</i>	1	2
5.	<i>Kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos:</i>		
	<u>meninio ugdymo mokytojai:</u>		
	vyr. mokytoja	1	1
	mokytoja-metodininkė		
	<u>logopedai:</u>		
	vyr. logopedas		
	logopedas-metodininkas	1	1
	<u>socialiniai pedagogai:</u>		
	vyr. socialinis pedagogas	1	1
	socialinis pedagogas-metodininkas		

3. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-01-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	102	91	88	96	102
Priešmokyklinio amžiaus	18	28	28	20	18
Iš viso	120	118	116	116	120

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
116	30	30

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje 2016 m. gruodžio 31 d. duomenimis lengvatos buvo suteiktos 56 vaikams (48,2 proc.), kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0–40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleisti nuo mokesčio (vaikui nustatytas neįgalumas)
24 vaikai (20,7 proc.)	7 vaikai (6 proc.)	2 vaikai (1,7 proc.)	18 vaikų (15,5 proc.)	5 vaikai (4,3 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Skirta/gauta 2016 m. (Eur)	Panaudota per 2016 m. (Eur)
Savivaldybės biudžetas	213877	213877
Mokinio krepšelio lėšos	107059	107059
2 proc. GM lėšos	640,61	–
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>		
mityba	18933	18933
ugdymo ir kt. prekės	5074	5074
komunalinės paslaugos	–	–
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	324	–
Projektas „Mokausi būti tvarkingas ir švarus“	250	250
Savivaldybės lėšos remontui, priemonėms	11346	11346
Nemokamas maitinimas	638	638
Parama „Rokmelsta“	100	100

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2016 metais.

Įstaigai padėjau vadovauti nuo 2016 m. liepos 5 d. Tęsiai 2016 m. numatytų uždavinių įgyvendinimą:

1. Kurti ir tobulinti sąlygas, kurios padėtų ugdytiniams ir pedagogams pasiekti efektyvių ir kokybiškų ugdymo rezultatų.

2. Ankstyvojo amžiaus grupėje garantuoti gyvenimo ir ugdymo kokybę. Užtikrinti vaikų pereinamumą iš šeimyninės aplinkos į lopšelių-darželių ir iš darželio į mokyklą.

3. Materialinės bazės stiprinimas.

Lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ 2016 m. veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, uždavinius ir numatytas įgyvendinimo priemones.

Ugdymo procesas buvo vykdomas pagal lopšelio–darželio atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais nykštukų žingsneliais“. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruota sveikatos stiprinimo programa „Nykštukas Sveikuoliukas“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Į veiklą integruota inovatyvi, interaktyvi animacinė priemonė „SaulytUČIAI“, skirta 3–5 metų vaikams.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymo procesas vykdomas pagal valstybinę Priešmokyklinio ugdymo programą, naudojant ugdymo priemonių komplektą „OPAPA“.

Įstaiga tęsė aktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio Šv. apaštalo evangelisto Mato parapijos senelių globos namais, Rokiškio rajono Bajorų kultūros namų lėlių teatru ČIZ, laikraščio „Gimtas Rokiškis“ redakcija, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, Rokiškio Senamiesčio progimnazija, Rokiškio miesto lopšeliais-darželiais „Varpelis“, „Pumpurėlis“.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio Senamiesčio progimnazija.

Užtikrinant vaikų sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, buvo įvykdytos priemonės, numatytos Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projekte „Mokausi būti tvarkingas ir švarus“. Panevėžio kolegijos dėstytojų, studentų ir darbuotojų komanda organizavo pamokėlę „Keliaukime į asmens higienos šalį“.

Ugdytinių tėvams buvo sudarytos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti su lopšelio-darželio specialistais tiesiogiai. Naudojamos tėvų informavimo priemonės: atmintinės tėvams „Vaiko pasiekimai 2–6 žingsniuose“, „Vaiko pasiekimų aplankas“, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, Vaiko gerovės komisijos susirinkimai, vaikų darbų parodos, fotonuotraukos, bendravimas telefonu, Facebook puslapiai, tėvų dalyvavimas projektuose, vaikų šventėse, išvykose, akcijose.

Įstaigoje skatintos pedagogų iniciatyvos, organizuojant tradicinius, netradicinius renginius, stiprinta veiklos motyvacija, stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Pagal galimybes buvo turtinama ir atnaujinama įstaigos materialinė bazė, panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, specialiųjų programų (tėvų įnašai) ir mokinio krepšelio lėšas.

Analizuojamas materialinių ir finansinių išteklių naudojimo veiksmingumas, bendruomenė telkiama taupiam ir racionaliam turto valdymui. Sėkmingai vykdyti viešieji pirkimai. Įstaigos veikla grindžiama demokratiškumo principu bei visuotinai pripažintomis žmogaus teisėmis ir laisvėmis, telkiant visus bendruomenės narius gero mikroklimato sudarymui. Sudarytos sąlygos savivaldos veiklos plėtotei.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Pradėjus vadovauti įstaigai didelį dėmesį skyriau dokumentų rengimo kokybės gerinimui. Subūriau darbo grupes, kurios padėjo veiksmingai spręsti ugdymo proceso, pagalbos ugdytiniams problemas. Laiku parengti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai leido užtikrinti efektyvią ugdomąją veiklą.

Telkiau bendruomenę ugdymo programos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, socialinei integracijai būtinoms kompetencijoms: socialinėms, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo ir meninėms įgyti.

Kaip įstaigos vadovė, inicijavau besimokančios organizacijos modelio diegimą įstaigoje – dėmesys kiekvieno darbuotojo iniciatyvai, saviraiškai, atsakingai veiklai. Suorganizuotas komandinis viso kolektyvo mokymas „Vaikų elgesio korekcija“ (lektorė vaikų psichologė E. Gudeliene).

Plėtojau ir palaikiau ryšius su socialiais partneriais. Nuo 2016 m. rugsėjo sudarius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija vyresnių grupių vaikai du kartus per savaitę turi galimybę sportuoti sporto salėje.

Stengiausi palaikyti įstaigoje palankų mikroklimatą. Bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę.

Inicijavau Supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklių atnaujinimą, parengiau atnaujintus 2 darbuotojų pareigybės aprašymus, sudariau darbo grupę ir inicijavau vidaus tvarkos taisyklių atnaujinimą.

Inicijavau įstaigos dalyvavimą respublikiniame projekte „Žaidimai moko“, kurio organizatorius Kelmės PPT. Projekte dalyvauja 5 metų amžiaus vaikai.

Palaikiau iniciatyvą ir buvome partneriais siekiant Lietuvos rekordo „Didžiausia žieminė kepurė Lietuvoje“ (organizatorius Bajorų kaimo kultūros centro lėlių teatras „ČIZ“).

Įgyvendindama savo veiklos gaires paskatinau įstaigą prisidėti prie iniciatyvos „Žalia pėda“.

Skatinau įstaigos bendruomenę dalyvauti Užkrečiamų ligų ir AIDS centro konkurse „Švarių rankų šokis 2016“. Pasitelkus partnerius (vaikų žaidimų kambarys „Bababosas“), tėvus rezultatai buvo puikūs. Tarp 196 Lietuvos ugdymo įstaigų patekome į 10 geriausių.

Inicijavau akciją „Pyragų diena“. Jos metu rinkome lėšas kiemo erdvių atnaujinimui. Tėvai ir visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai palaikė ir dalyvavo iniciatyvoje.

Išrinkus aktyvią lopšelio-darželio tarybą palaikiau tėvų iniciatyvą ir kartu padėjau organizuoti bendruomenės kalėdinę šventę vaikams „Stebuklinga Nykštukų pasaka“. Tėvai, taip pat ir auklėtojos aktyviai prisidėjo, vaidino vaikams.

Informacija apie įstaigos veiklą skelbta įstaigos internetinėje svetainėje.

Inicijavau ir sulaukiau lopšelio-darželio tarybos palaikymo dėl įstaigos logotipo atnaujinimo. Tėvai, darbuotojai konkursui pateikė net 22 logotipo variantus. Atliktas tėvų, vaikų, darbuotojų balsavimas renkant įstaigos logotipą.

Stiprinau darbuotojų atsakomybę bei motyvaciją, sudariau galimybę ir skatinau lopšelio-darželio komandos nariams tobulinti asmenines kompetencijas dalyvaujant seminaruose bei mokymuose. Skatinau iniciatyvas, turtinant edukacines aplinkas, rūpinausi kuo palankesnių darbo sąlygų sudarymu, mikroklimatu įstaigoje.

Sudariau sąlygas trims Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto studentėms atlikti praktiką įstaigoje.

Kontroliuojančios institucijos 2016 metais (nuo liepos mėnesio) lopšelyje-darželyje atliko patikrinimus: Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius (1), Rokiškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1), Rokiškio rajono savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyrius (1), Rokiškio rajono savivaldybės administracija (civilinės saugos) (1). Didelių pažeidimų nerasta. Tikrinimų ataskaitose pateiktos rekomendacijos įgyvendintos.

Apie tikslingą lėšų panaudojimą atsiskaičiau bendruomenei.

Nuolat tobulinau bendrąsias, vadybines kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (nuo 2016 m. liepos mėn. 32 val.).

Stebėjau ugdymo procesą, jį vertinau, analizavau. Teikiau pasiūlymus, idėjas ugdymo proceso tobulinimui posėdžių, pasitarimų metu.

Atsovavau lopšelių-darželių įvairių renginių metu.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Baldai grupėms, persirengimo spintelės, magnetinės lentos, lauko žaislai, manipuliacijos smulkiajai motorikai, vejapjovė, dulkių siurbliai, patalynė, indai, valymo priemonės, kanceliarinės priemonės, higienos priemonės, magnetola, lygintuvas, svarstyklės, keptuvės, rankšluosčiai, kilimai grupėms	5074	SP
Ugdymo priemonės, žaislai, knygos, kompiuteris, baldai grupėms, žaislų lentyna, drabužinė	1474	MK
Cirkuliacinis šilumos siurblys	496	Savivaldybės biudžeto lėšos
Stacionarus kompiuteris	350	Savivaldybės biudžeto lėšos
Mikroskopai, žaidimai, dėlionės, žandikaulio modelis (Projektas „Mokausi būti tvarkingas ir švarus”).	250	Projekto lėšos
Iš viso	7644	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Sumontuota lietaus nuvedimo sistema	4500	Savivaldybės biudžeto lėšos
Sumontuotas garų surinkėjas, pakeista 11 senų durų, suremontuoti 3 tambūrai, sumontuota 6 durys tualetuose (HN 75:2016 45 p.)	6000	Savivaldybės biudžeto lėšos

8. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2017 metais.

Problemos.

Pastato pamatai, nuogrinda ir sienos sutrūkinėję, neremontuoti nuo 1966 metų. Dviejose grupėse šildymo sezono metu šalta. Būtina pastato renovacija.

Būtinai elektros instaliacijos remontas (paskirstymo dėžės), nes dažnai dingsta elektra.

Laiptinėse įtrūkusios sienos, nusilupę dažai. Vadovaujantis patikrinimų išvadomis būtinas koridorių ir laiptinių remontas (pažeista HN 75:2016 78p.).

Lauke būtina atnaujinti smėlio dėžes, nes dangčiai seni, sulūžę, nesaugūs. Trijų pavėsinių stogai padengti sena asbestine danga, pavėsinių danga sutrupėjusi, nesaugi.

Žaidimų aikštelių takelių danga sena, būtina ją atnaujinti. Pažeidimas įvardintas patikrinimo išvadose (pažeista HN 75:2016 19p., 65p.).

Tamsiuoju paros metu lopšelio-darželio kiemas yra apšviečiamas tik nuo Laisves gatvės. Kieme tamsu. Įstaiga savo lėšomis sumontavo vieną lauko šviestuvą, jis pilnai neapšviečia teritorijos (pažeista HN 75:2016 22 p.)

Vadovaujantis patikrinimų išvadomis būtina įsigyti ir sumontuoti langų ribotuvus (pažeista HN 75:2016 37 p.), trijose tualetų kabinose nėra durų (pažeista HN 75:2016 45 p.)

Perspektyvos.

Ir toliau bus kreipiamas didelis dėmesys ugdymo kokybei, kompetencijų ugdymui. Bus skiriamas kuo didesnis dėmesys kiekvienam vaikui.

2017 m. numatyti uždaviniai, prioritetai kalbiniam ugdymui, patirtiniam ugdymui, edukacijai lauke ir netradicinėse erdvėse. Bus tęsiamos darnaus bendravimo su tėvais tradicijos.

Atnaujinamos, kuriamos aplinkos, padedančios ugdytis ir skatinančios vaiko raidą. Ypač didelis dėmesys bus skiriamas kiemo erdvių atnaujinimui.

Partnerystės ryšių plėtojimas. 2016 m. pabaigoje, kaip ir buvau numačiusi savo, kaip būsimo vadovo veiklos gairėse, apklausus Lietuvoje veikiančius lopšelius–darželius „Nykštukas“ atsirado norinčių susivienyti įstaigų. Bus toliau plėtojama ši partnerystės idėja.

Sieksime ir toliau būti besimokančia organizacija, kurioje vyrauja palankus emocinis klimatas.

2017 m. pavasarį bus įrengtas sveikatingumo – basų kojų takas, įsteigtas judesio korekcijos mokytojo etatas (0,2 etato), kuris padės spręsti vaikų sveikatos problemas.

Direktorė

Jolita Žaliauskienė

PRITARTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos

2017 m. sausio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. T-1

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ 2016 METŲ DIREKTORIAUS VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1976-03-01.

Įstaigos kontaktai (adresas, el/ paštas, internetinės svetainės adresas) – Jaunystės g. 14, LT-42142 Rokiškis, tel. Nr.+37045851221, el. p. pumpurelisrokiskis@gmail.com, <http://www.rokiskiopumpurelis.lt>.

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos direktorė – Skirmantė Krasauskaitė, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

2. Darbuotojai. Iš viso – 53 .

Vadovai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo mokytojai	Kiti darbuotojai
2	20	4	3	24

2.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija.

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius (viso)</i>	26	26
	<i>Iš jų:</i>		
	auklėtojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje	17	17
	auklėtojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje.	-	-
2.	<i>Atestuotų auklėtojų skaičius (viso)</i>		
	ikimokyklinio ugdymo auklėtojo-metodininko kvalifikacinė kat.	3	3
	vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija	10	10
3.	auklėtojo kvalifikacinė kategorija	4	4
4.	<i>Neatestuotų auklėtojų skaičius (viso)</i>	-	-
5.	<i>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius:</i>	2	2
	<i>Kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos:</i>		
	<u>meninio ugdymo mokytojai:</u>		
	vyr. mokytoja	2	2
	mokytoja-metodininkė	1	1
	<u>logopedai:</u>		
	vyr. logopedas	1	1
	logopedas-metodininkas	1	1
	<u>specialusis pedagogas</u>	1	1
	<u>socialiniai pedagogai:</u>	-	-

vyr. socialinis pedagogas	1	1
socialinis pedagogas-metodininkas	-	-

3. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-01-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	147	128	129	137	147
Priešmokyklinio amžiaus	39	50	50	53	39
Iš viso	186	178	179	190	186

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
179	60	60

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos 66 vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0–40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
25 vaikai (13,9 proc.)	10 vaikai (5,5 proc.)	2 vaikai (1,1 proc.)	15 vaikai (8,5 proc.)	14 vaikai (7,8 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Skirta/gauta 2016 metams (Eur)	Panaudota per 2016 metus (Eur)
Savivaldybės biudžetas	332381	332381
Mokinio krepšelio lėšos	169900	169900
2 proc. GM lėšos	912	
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	37618	37618
mityba		31316
ugdymo ir kt. prekės		6302
komunalinės paslaugos		-
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	248	144
Savivaldybės lėšos vidaus patalpų remontui	4000	4000
Nemokamas maitinimas	961	961
MMA didinimas	5980	5980

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2016 metais.

Organizuotas ir vykdytas projektas bendruomenei „Gimtadienis Pumpurėlyje“, skirtas Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ 40-mečiui.

Ugdytiniai ir mokytojai dalyvavę ir gavę laureatų įvertinimus: respublikinėje mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Kalėdinis žaisliukas lietuviškai eglutei“; respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę 2016“; Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Žiemos fantazija“ ir „Mažieji talentai“; Lietuvos olimpinės akademijos piešinių konkurse „Mes – būsimi olimpiečiai“; konkurse-parodoje „Gaminu lėles“.

Ugdytiniai aktyvūs dalyviai: Rokiškio rajono bibliotekų metų šventė „Vaikystės šventė“; koncertas „Pakylėk ant vaikystės sparnų“, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai ir Bibliotekų metams paminėti; sporto šventė-viktorina „Draugaukime kartu – ir aš, ir jis, ir tu“; sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro inicijuota akcija „Apibėk mokyklą“; Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų mokomoji – ugdomoji saugaus eismo viktorina „Trijų švieselių miestelyje“; Panevėžio kolegijos ir Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro projektas „Keliaukime į asmens higienos šalį“; pilietinės iniciatyvos Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas; Lietuvos banko finansinio raštingumo konkursas „Jauna piniginė“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkursas „Mano mylimiausia pasaka“; respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų projektas „Pasakų laboratorija“.

Organizuotos edukacinės išvykos bei renginiai: Rokiškio krašto muziejų „Karalienės Viktorijos laikų mada 1830-1900m.“; edukacinė pamoka-koncertas „Su Kapitonu Flintu“; teatralizuota ekskursija-edukacinė programa „Svečiuose pas malūnininką“; Edukacinė programa „Šlyninkos vandens malūnas“, Bajorų kultūros namų edukacinė programa „Kaip prakalbinti lėlę“; „Rokiškio klasikinės muzikos festivalio“ edukacinis koncertas vaikams.

Vyko tradicinės šventės vaikams ir bendruomenei: „Užgavėnės“, „Kaziuko mugė“, „Vaikų Velykėlės“, „Rudens šventė“, šokio diena „Pavasario linksmybės“, Rugsėjo pirmosios šventė, Kalėdų šventė, priešmokyklinukų išleistuvės.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Sudarytos sąlygos nuolat kelti mokytojo profesijos kompetenciją, skleisti savo gerą patirtį, bendradarbiauti: visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, rengia pranešimus (Metodų dienoje, logopedų metodinės tarybos posėdžiuose, konferencijose ir kt.); aktyviai dalyvauja įstaigos, rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginiuose, varžybose, konkursuose, parodose. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Sudaromos sąlygos studijuoti (logopediją, ikimokyklinį ugdymą). Turtinta ugdomoji aplinka, materialinė bazė: atnaujinti baldai, įsigyta visoms grupėms po nešiojamąjį ir/ar planšetinį kompiuterį, nupirkti siurbiai, patalynė, rankšluosčiai, papildyta ugdymo priemonių.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Nešiojami kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai, pelės (12 vnt.)	3657	Savivaldybės lėšos
Daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, kopijavimo aparato remontas	421	Savivaldybės lėšos
Baldai: rašomieji stalai, biuro spintos, kėdės	2549	Savivaldybės lėšos

Audinys patalynei	505	Savivaldybės lėšos
Darbo rūbai (prijuostės, kostiumai virtuvės darbuotojoms)	194	Savivaldybės lėšos
Muzikiniai centrai, garso sistema	685	Savivaldybės lėšos
Foto aparatai (2vnt.)	578	Savivaldybės lėšos
Vaikiški baldai (3 aukštų lova, staliukai, virtuviniai kampeliai, minkšti baldai, edukacinės lentos, sėdmaišiai ir kt.)	1319	Mokinio krepšelis
Indai	203	Savivaldybės lėšos
Gręžtuvas akumuliatorinis	50	Savivaldybės lėšos
Ugdymo priemonės (kinetinis smėlis, vėjo malūnėliai, kt.)	400	Mokinio krepšelis
Dulkių siurbLIAI (4vnt.)	319	Savivaldybės lėšos
Literatūra	700	Mokinio krepšelis
Kilimai (3 vnt.)	236	Mokinio krepšelis
Rankšluosčiai (180 vnt.)	165	Spec. lėšos
Kanceliarinės prekės (popierius, toneriai ir kt.)	1095	Spec. lėšos
Higienos prekės	1502	Spec. lėšos
Elektros prekės	445	Spec. lėšos
Santchnikos prekės (smulkiam remontui)	64	Spec. lėšos
<u>Iš viso</u>	<u>15087</u>	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Virtuvės remontas ir dušo kabinos remontas; LTT lengvųjų tualetų pertvarų su durelėmis priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengimas; plastikinių vamzdžių nuotakyno magistralinio vamzdyno pastato rūsyje įrengimas; papildomų langų apsaugos prispaudėjų įrengimas.	4000	Savivaldybės lėšos vidaus patalpų remontui

8. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2017 metais.

Problemos.

Dviejų savaitinių grupių įsteigimas.

Remontas specialiųjų poreikių vaikų grupėje.

Reikalingas remontas salėje, laiptinėse, koridoriuose.

Lauko erdvių sutvarkymas.

Perspektyvos.

2016–2018 metų Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ strateginiame veiklos plane numatyti tikslai: siekti vaiko ugdymo(si) kokybės, profesinio tobulėjimo ir stiprinti metodinę ir materialinę įstaigos bazę. Juos įgyvendinsiu realizuodama šiuos sau, kaip vadovui, išsikeltus uždavinius.

Sieksiu atnaujinti dalyvavimą programoje „Zipio draugai“ programoje. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Inicijuosiu bendruomenės dalyvavimą tarptautinėse programose. Inicijuosiu bendradarbiavimą su socialinės iniciatyvos projekto „Sveikatiada“ organizatoriais, organizuosiu kartu su komanda sveikatingumą skatinančius renginius. Inicijuosiu gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimą: „Žalioji palangė“, „Daržas“, „Lietuviškas sodas“, skatinsiu įsijungti į projektą „Žalia pėda“. Telksiu bendruomenę ir skatinsiu kuriant puošti lopšelio-darželio erdves. Sieksiu sukurti S. Kneipo sveikatingumo taką („Basakojų“). Kuriant taką, kviesiu ir telksiu tėvus, brolius, seseris, senelius tapti savanoriais – pagalbininkais, kurie prisidėtų savo darbu ir idėjomis. Sieksiu tobulinti tėvų informavimo sistemą: inicijuosiu elektroninio dienyno diegimą ugdymo įstaigoje, skatinsiu aktyviau naudotis socialiniais tinklais, įstaigos internetine svetaine. Skatinsiu bendravimą ir bendradarbiavimą – sieksiu, kad savanoriavimas taptų mūsų įstaigos vaikų, pedagogų ir šeimų poreikiu. IKT taikymas darželyje yra šiuolaikiškas, modernus ir geras ugdymo(si) būdas, be to, labai priimtinas ir patrauklus vaikams, todėl ieškosiu galimybių sukurti planšetinių kompiuterių klasę priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. Sieksiu 5-6 metų vaikų grupėse įsigyti vaizdo projektorius. Pagal esamas finansines galimybes sieksiu atnaujinti ir suremontuoti pastato (koridorius, salė, laiptinės) ir lauko erdves (šaligatviai, žaidimų erdvės). Inicijuosiu bendradarbiavimo projekto sukūrimą ir įgyvendinimą su VŠĮ Rokiškio jaunimo centru, dėl pavėsinių atnaujinimo piešiniais. Sieksiu, kad aplinkos kūrimas, įstaigos materialinės bazės turtinimas, turimi ištekliai garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo (-si) kokybę.

Direktorė

Skirmantė Krasauskaitė

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2017 m. sausio mėn. 10 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ 2016 METŲ DIREKTORIAUS VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1980 m.

Įstaigos kontaktai – Jaunystės g. 15, Rokiškis, el. p. varpelis@parok.lt, svetainės adresas: www.rokvarpelis.com

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos direktorė – Sigita Baranovskienė, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

2. Darbuotojai. Iš viso – 62.

Vadovai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo mokytojai	Kiti darbuotojai
2	19	7	2	32

2.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija.

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius (iš viso)</i>	30	30
	<i>Iš jų:</i>		
	auklėtojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje	17	17
	auklėtojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje.	-	-
2.	<i>Atestuotų auklėtojų skaičius (iš viso)</i>	17	17
	ikimokyklinio ugdymo auklėtojo □ metodininko kval. kat.	4	4
	vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija	12	12
	auklėtojo kvalifikacinė kategorija	1	1
3.		-	-
4.	<i>Neatestuotų auklėtojų skaičius (iš viso)</i>	4	4
5.	<i>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius:</i>		
	<i>Kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos:</i>	3	2
	<u>meninio ugdymo mokytojai:</u>	2	1
	vyr. mokytoja	1	1
	mokytoja-metodininkė	3	4
	<u>logopedai:</u>	2	3
	logopedas	1	1
	vyr. logopedas	-	-
	logopedas-metodininkas	2	2
	<u>socialiniai pedagogai:</u>	2	-
	soc. pedagogas	-	2

vyr. socialinis pedagogas	-	-
socialinis pedagogas-metodininkas		

3. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-01-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	163	156	152	152	163
Priešmokyklinio amžiaus	42	44	44	44	42
Iš viso	205	200	196	196	205

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
196	70	70

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos 48 vaikams (24,5 proc.), kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
14 (7,1 proc.)	9 (4,6 proc.)	1 (0,5 proc.)	19 (9,7 proc.)	5 (2,6 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Skirta 2016 m. lėšų (Eur)	Gauta 2016 m. lėšų (Eur)	Panaudota per 2016 metus (Eur)
Savivaldybės biudžetas	354385	350606,24	350606,24
Mokinio krepšelis	197900	197900	197900
2 % GPM lėšos		896,66	-
Specialiųjų programų lėšos (tėvų įnašai):		47473,11	
a) mityba	34000	40908,55	31207,26
b) ugdymo ir kt. prekės	8690,69	6564,56	7433,21
c) komunalinės paslaugos, kt. paslaugos	1151,68	1151,68	1151,68
Parama, labdara		259,77	
Projektinės lėšos:			
ERASMUS+K2 projektas		6796,57	3688,76

Savivaldybės lėšos (tikslinės)		1538,75	1538,75
Nemokamas maitinimas		1538,75	1538,75
Nacionaline mokėjimo agentūra		3971,82	3971,82

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2016 metais.

Strateginiams tikslams įgyvendinti buvo suformuluoti šie 2016 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir vadybos kokybę:
 - 1.1. vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;
 - 1.2. sudaryti sąlygas patirtinei vaikų veiklai;
 - 1.3. įgyvendinti sveikatos stiprinimo ir saugojimo bei etnokultūros programas;
 - 1.4. skatinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą vaikui;
 - 1.5. organizuoti vaikų saviraiškos, kūrybiškumo skatinimo priemones.
2. Telkti bendruomenę į besimokančią organizaciją:
 - 2.1. tobulinti IU ir PU auklėtojų ir kitų specialistų dalykines ir vadybines kompetencijas;
 - 2.2. tęsti tarpinstitucinę bendradarbiavimo veiklą;
3. Kurti saugią, modernią aplinką skatinančią vaikų raidą:
 - 3.1. kurti ir atnaujinti edukacines aplinkas, skatinančias vaikus eksperimentuoti, išbandyti;
 - 3.2. kurti aplinką, įsigyti priemonių skatinančių patirtinį vaikų ugdymą;
 - 3.3. veiksmingai naudoti(-tis) IKT ugdymo(-si) procese;
 - 3.4. teikti pagalbą ugdytiniams;
 - 3.5. ieškoti papildomų finansavimo šaltinių.

Numatytų uždavinių įgyvendinimui buvo užplanuota nemažai įvairiausių priemonių. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo taku“. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio prioritetus, tradicijas atnaujinta etnokultūrinio ugdymo programa „Tėviškės spalvos“, pakoreguota sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“. Įstaigos veikla buvo grindžiama demokratiškumo, atsinaujinimo modernizavimo, komandinio darbo ir individualumo principais. Lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos, metodinės grupės posėdžiuose buvo nagrinėjama ugdomosios veiklos planavimas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, vaikų užimtumas - naujos galimybės turinčiai vaikų veiklai lauke. „Lauko pedagogikos“ idėjų įgyvendinimas įstaigos kieme, kuriant naujas edukacines erdves bei skatinant vaikų judėjimą ir kūrybiškumą.

Stebėta ir organizuota pedagogų veikla, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas. Organizuota pedagoginė priežiūra: kaip pasiruošta naujiems mokslo metams, ar aprūpintos grupės priemonėmis, žaislais, edukacinių erdvių sukūrimas grupėse savarankiškai vaikų veiklai, patirtiniam ugdymui. Stebėtas ir analizuotas vaikų dienos ritmas, vaikų maitinimo organizavimas, savarankiška vaikų veikla lauke, higienos normų ir reikalavimų laikymasis ir kt.

Ugdomasis procesas buvo organizuojamas atsižvelgiant į vaikų grupės poreikius, ugdymosi pasiekimus, numatant tolesnio vaikų ugdymosi žingsnius, įgyvendinant grupės projektus. Buvo siekiama gražaus vaikų bendravimo, plečiama patirtis, puoselėjamas susiklausymas, gebėjimai individualiai ir kūrybiniai veiklai. Į ugdymo procesą sėkmingai pedagogai integravo eTwinning projektų veiklas. Ugdymo procese vis plačiau taikė IKT panaudojimo galimybes. Praturtinta IKT mokymosi aplinka, metodinių darbų bazė. Siekiant kokybiškesnio, vaizdesnio, įvairesnio ugdymo proceso, turtinome ugdymo aplinką. Kūrėme naujas ir atnaujino esamas edukacines erdves, skatinančias vaikus eksperimentuoti, išbandyti. Daržo, sodo teritorijoje įrengėme šiltnamius, tyrinėjimų namelį. Plėtėme ir turtinome sezonines kūrybines dirbtuvėles. Į problemų sprendimą, ugdymo aplinkos kūrimą buvo įtraukti ir tėvai. Sukurtos

naujos vidaus edukacinės erdvės. Sudarytos sąlygos tautiškumo ugdymui. Įrengtas etnografinis muziejus. Vaikų kūrybiškumo skatinimui, įrengtos molio, floristikos dirbtuvėlės. Jau tapo tradicija kasmet sudalyvauti respublikinėje etno šventėje „Lino mūka“, tarptautinėje Artojų šventėje, kur vaikams perduodamos etnokultūros tradicijos netradicinėje aplinkoje. Lopšelio-darželio pedagogai sėkmingai vykdo pačių parengtas edukacines programas ir kuria naujas: „Žaidžiame pasaką“, „Prakalbinkim šiaudą“. Toliau kuriamos ir sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai, susipažinimui su tautosaka, tautodaile, organizuojami susitikimai su tautodailininkais.

Visus metus pedagogai vykdė ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose: keliavo į parkus, muziejus, vyko į pažintines keliones, tėvų darbovietes. Vaikų darbiniai, pažintiniai, patirtiniai įgūdžiai sėkmingai buvo ugdomi įstaigos teritorijoje sukurtose daržo, sodo erdvėse. Dalyvavome įvairiose akcijose, labdaringuose renginiuose, socialiniuose projektuose: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Atmintis gyva kai liudija“, „Gerumu sušildyk“, „Apkabink žemę gerais darbais“ ir kt. Vykdėme sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą „Mažais žingsneliais į sveikatą šalį“, kurios pagrindinis tikslas saugios ir judrios veiklos pagalba stiprinti fizinę vaiko sveikatą, skatinti ir palaikyti vaiko norą judėti, išmokyti įvairių sportinių žaidimų. Visa tai įgyvendinti mums padėjo kasdieninė mankšta, kūno kultūros valandėlės, organizuotos sporto šventės, konkursai, šokių valandėlės, išgyti vidaus ir lauko batutai, vykdytos finansuojamo projekto veiklos, ir kitos sveikatinimo priemonės bei inventoriai.

Tęsiame dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Vykome į jų organizuojamus seminarus, sėmėmės patirties iš kitų respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogų. Dalyvavome asociacijos organizuotame respublikiniame konkurse „Auklėtoja - geriausia žaidimo organizatorė“. Dalyvaujame vaikų sveikatą stiprinančiuose projektuose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“.

Šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas – viena pagrindinių sąlygų, nulemiančių vaiko ugdymo(-si) sėkmę. Lopšelio-darželio tikslas įtraukti tėvus į įstaigos gyvenimą, kad jie būtų jos gyvenimo dalis. Vykdam tarptautinį ERAZMUS+ K2 projektą, organizuotos Šeimų mokyklėlės, kuriose buvo skatinami tėvai dalyvauti įvairiose veiklose kartu su vaiku. Aktyviai tėvai dalyvavo ir bendruomenės projektuose: „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“, „Kalėdų belaukiant“. Surengta šeimų konferencija. Tėvams pristatyta lopšelio-darželio veikla, ugdymas. Atlikta tėvų apklausa tikslu išsiaiškinti ar tenkina Lopšelyje-darželyje teikiamų paslaugų kokybę.

Įstaigoje sėkmingai įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Sudarytos visos sąlygos darbuotojo saviraiškai, kūrybingai ir atsakingai veiklai, darbuotojų profesinei kompetencijai augti, kvalifikacijai tobulinti. Suorganizuoti komandiniai mokymai. Pedagogai, vadovai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi tarptautiniu, nacionaliniu, savivaldybės lygmeniu, sėkmingai plėtojo tarpinstitucinę partnerystę, rengė kvalifikacijos tobulinimo programas (žr. 5.1.p.). Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją seminaruose, kursuose, mokymuose. Aštuoni auklėtojai įgijo priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Dvi pedagogės studijuoja Šiaulių universitete, viena – Panevėžio kolegijoje. Atliktas mokytojo veiklos vertinimas ir įsivertinimas-metinis pokalbis. Dvi pedagogės atestavosi ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Surengtas metų baigiamasis koncertas. Sėkmingas ugdytinių pasiekimų pristatymas sulaukė daug dėmesio visuomenėje. Bendri renginiai ir aktyvus tėvų dalyvavimas juose dar labiau sustiprino bendradarbiavimo ryšius su šeima. Tai renginiai padėjusieji suburti įstaigos bendruomenę, skatinantys bendradarbiavimą, geriausių sprendimų paiešką ir tuo pačiu gerinantys ugdymo kokybę.

Siekiant sudaryti optimalias sąlygas vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo plėtotei įstaigos ugdytiniai, padedami kūrybingų pedagogų, dalyvavo įstaigos, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, sportiniuose renginiuose. Šiais metais turime nemažai svarių laimėjimų. Ryškiausiu 2016 metų pasiekimu laikome priešmokyklinio ugdymo pedagogės Albinos

Kasparienės aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning projektuose. Net keturi vykdyti projektai įvertinti Europos kokybės ženkleliu (Centrinė paramos tarnyba Mars Durando).

Ugdytinių dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada“ atnešė sėkmę – lopšelio-darželio komanda tapo finalininke (Diplomas, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentė Daina Gudžinevičiūtė). Tai vienas didžiausių ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto projektų Lietuvoje.

Įstaiga padėkos raštu apdovanota už dalyvavimą programos „Sveikatiada“ iniciatyvose ir sveikos gyvensenos kultūros puoselėjimą (Švietimo ir mokslo viceministrė Natalija Istomina).

Padėkos įteiktos ugdytiniais ir jų mokytojams Rasai Tūskaitei ir Agafijai Kartenienei už dalyvavimą II „Sveikuolių sveikuoliai“ apskrities mastu (Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorė Agnė Šapokaitė).

Dalyvaudami respublikinėje parodoje „Saugi vaikystė“, siekėme Lietuvos rekordo. Gausiausia vaikų piešinių paroda – 1861 piešinio – eksponuota ant medžių ir tarp jų įtemptų virvių Vingio parke (Agentūros „Fastum“ prie Lietuvos kultūros fondo direktorius Vytautas Navaitis).

Žavi įstaigos moterų vokalinio ansamblio „Svaja“ dalyvavimas ir laimėjimai respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, renginiuose. Respublikiniame festivalyje-konkurse „Skrendanti muzikos paukštė 2016“ laimėjo I vietą (Diplomas, Leliūnai, Anykščių rajonas Robertas Čapkevičius).

Didele sėkme laikome įstaigos dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning, Erasmus+ K2 projektuose ir užmegztais ryšiais su Turkijos, Slovėnijos, Latvijos ugdymo įstaigomis ir turiniu bendradarbiavimu, vizitų mainais, patirčių sklaida.

Įstaigos tikslų sėkmingam įgyvendinimui Lopšelis-darželis aktyviai kvietė tėvus, kitus asmenis 2 procentus paramos lėšų pervesti į lopšelio-darželio sąskaitą ar kitaip paremti įstaigą. Surinktas lėšas panaudojom edukacinių erdvių įrengimui. Į įstaigos veiklos planavimą, papildomo finansavimo paiešką įtraukėme steigėją. Papildomų lėšų pritraukimui aktyviai dalyvavome tarptautiniuose, nacionaliniuose, savivaldybės lygmens projektuose, bendradarbiavome su kitomis įstaigomis. Informacija apie įstaigos veiklą nuolat skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje www.rokvarpelis.com, rajoniniame ir respublikiniuose leidiniuose, internetinėse svetainėse.

5.1. Gerosios patirties sklaida.

Nacionalinėje konferencijoje Triavnoje, (Bulgarija) pranešimą „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas Rokiškio lopšelyje-darželyje „Varpelis“ skaitė Sigita Baranovskienė
Tarptautinėje konferencijoje „Inovacijų taikymas ikimokyklinio ugdymo procese, vystant tiriamuosius auklėtinių gebėjimus gamtos mokslų srityje“ Ludzoje (Latvija) pranešimus skaitė Sigita Baranovskienė, Albina Kasparienė, Rimutė Mateikienė, Jolanta Suvorovienė, Meilutė Kvedaravičienė, Daiva Šarkauskienė, Nijolė Adamonienė, Loreta Baravickienė
Erasmus+ KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto „Granting the Necessary Competencies for the Present Person“ („Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“) projekto partnerių susitikimas Rokiškyje. Sigita Baranovskienė, Kristina Gasiūnienė, Violeta Deksnienė, Nijolė Adamonienė, Irma Valikonienė, Inga Šablinskienė, Jolita Sapagovienė, Rimutė Mateikienė, Rasa Tūskaite, Edita Miškūnienė
Erasmus+ KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto „Granting the Necessary Competencies for the Present Person“ („Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“) projekto partnerių susitikimas Slovėnijoje. Kristina Gasiūnienė, Violeta Deksnienė, Irma Valikonienė, Rasa Tūskaite
Suorganizavome tarptautinę konferenciją „Ugdymosi aplinkų kūrimas, modernizavimas mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti“. Pranešimus skaitė Sigita Baranovskienė, Asta Ševėkovienė, Inga

Šablinskienė, Rasa Tūskaitė, Laimutė Lašienė, Daiva Šarkauskienė, Albina Kasparienė, Laima Stasiulionytė, Loreta Baravickienė, Kristina Gasiūnienė, Nijolė Adamonienė,
Suorganizavome respublikinę metodinę dieną „Kokybiško ugdymo organizavimo aspektai lopšelyje-darželyje“. Pranešimus skaitė Sigita Baranovskienė, Loreta Baravickienė, Daiva Šarkauskienė, Laimutė Lašienė
Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinis kokybiškas ikimokyklinis ugdymas“ pranešimą „Komandinis darbas ugdant kūrybinius vaikų gebėjimus“ skaitė Laimutė Lašienė ir Daiva Šarkauskienė
Rajoninėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Nauji mokslo metai. Idėjų mugė“ pranešimą „Mokomės tyrinėti skaitė Loreta Baravickienė
Gerosios patirties sklaidos renginys „Lietuvos ir Latvijos specialiojo ugdymo sistemos ypatumai“ Pranešimą skaitė Asta Ševėkovienė, Virginija Žilėnienė, Sigita Baranovskienė
Seminaras „Mokymasis mokant“ Kavoliškio lopšelio-darželio pedagogams. Loreta Baravickienė
Pranešimų skaitymas rajoninėje metodinėje dienoje „Aplinkos, kurios stimuliuotų 3-7 metų vaikų skaitymo ir rašymo gebėjimus“ Loreta Baravickienė, Ina Švelnienė, Laimutė Lašienė

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

6.1. Organizavau darbą, užtikrinau lopšelio-darželio nuostatų, kitų teisės aktų, reglamentuojančių lopšelio-darželio veiklą, įgyvendinimą. Lopšelio-darželio veiklą ir valdymą grindžiau ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, komandinio darbo, lyderystės skatinimu.

6.2. Telkiau bendruomenę lopšelio-darželio 2016 metų strateginio plano, 2016 metų veiklos plano bei ugdymo programų įgyvendinimui. Įtraukiau lopšelio-darželio bendruomenę į įstaigos veiklos valdymo bei tobulinimo procesus. Analizavau duomenis, informaciją apie lopšelio-darželio veiklą, priėmiau veiklos tobulinimo sprendimus. Inicijavau ir sudariau planų, programų parengimo komandas. Pati komandoje rengiau Lopšelio-darželio 2016-2018 metų strateginį planą, 2016 metų veiklos planą, teikiau apsvarstyti įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui. Koordinavau ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ rengimą.

6.3. Inicijavau, telkiau bendruomenę modernios aplinkos kūrimui, plėtojau komandoje vidinę ir išorinę edukacinę aplinką, sudariau sąlygas ir skatinau pedagogus veiksmingai naudoti šiuolaikines informacines komunikacines technologijas bei ugdymosi erdves ugdymo procese.

6.4. Plėtojau ir palaikiau ryšius su socialiniais partneriais, lopšelio-darželio bendruomene, rėmėjais. Įtraukiau socialinius partnerius į lopšelio-darželio aplinkos puoselėjimo darbus, materialinės pagalbos teikimą. Sudariau sutartis su rėmėjais ir tiekėjais prekių bei paslaugų pirkimo sutartis 2017 m.

6.5. Skatinau įstaigos pedagogų, darbuotojų ar komandų dalyvavimą tarptautinio, respublikinio, savivaldybės lygmens projektuose. Subūriau projektų, programų įgyvendinimo komandas.

6.6. Dalyvauju tarptautinio ERAZMUS+ KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto Nr. 2015-1-LT01-KA204-013493 „Granting the Necessary Competencies for the Present Person“ (GNCP) („Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“) projekte. Esu komandos narė. Dalyvauju ir vykduo projekto veiklas.

6.7. Dalyvauju respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje. Esu šios asociacijos narė.

6.8. Skatinau pedagogus dalytis gerosios praktikos pavyzdžiais, sudariau tam palankias sąlygas. Siekiu, kad pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos įstaigoje, rajone, respublikoje bei tarptautiniu mastu ir pati vykdyčiau sklaidą. (Žr. 5.1.punktas). Bulgarijos švietimo politikos instituto kvietimu dalyvavau Triavoje nacionalinėje ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų konferencijoje, dalinausi gerą darbo

patirtimi. Skaičiau pranešimą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas Rokiškio lopšelyje-darželyje „Varpelis“. Latvijoje tarptautinėje konferencijoje „Inovacijų taikymas ikimokyklinio ugdymo procese, vystant skaičiau pranešimą reprezentavau Lietuvą, Rokiškį ir Lopšelj-darželį. Parengiau dvi kvalifikacijos tobulinimo programas tarptautinei konferencijai ir respublikinei metodinei dienai. Skaičiau pranešimus.

6.9. Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir lėšų skirtų kvalifikacijai tobulinti analizę, pristačiau mokytojų tarybai. Motyvavau pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinau prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulinimą(-si) ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis.

6.10. Garantavau, pati kūriau ir telkiau bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos sukūrimą. Garantavau pagalbos vaikams ir mokytojui sistemos sukūrimą įstaigoje. Inicijavau mokytojų tarybos posėdyje vaikų adaptacijos ir socializacijos problemų svarstymą, plano parengimą bei įgyvendinimą.

6.11. Nuolat tobulinau vadybines kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 294 val.

6.12. Teikiau lopšelio-darželio savivaldos institucijoms, bendruomenei informaciją apie 2016 m. įstaigos finansavimą, supažindinau su įstaigos veiklos tikslais, informavau apie ugdymo organizavimo principus, įstaigos rėmėjus, atliktus mokymo bazės stiprinimo darbus ir skatinau tėvus aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime. Lopšelio-darželio tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2015 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas. Suorganizavau Tėvų konferenciją.

6.13. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje.

6.14. Užtikrinau lopšelio-darželio ugdymo aplinkos atitiktį sveikatos, higienos, gaisrinės, civilinės saugos nustatytiems reikalavimams. Organizavau ir užtikrinau tinkamą vaikų maitinimą, sudariau ugdytiniams ir darbuotojams saugias ir sveikatai nekenksmingas darbo sąlygas. Atlikti šeši patikrinimai. Pažeidimų nenustatyta.

6.15. Teikiau didelį dėmesį darbuotojų ir įstaigos veiklos vertinimui ir įsivertinimui. Inicijavau ir sudariau darbo grupes lopšelio-darželio veiklos kokybei įsivertinti, RVASVT sistemos auditui 2016 m. atlikti. Vykdžiau metinį pokalbį su darbuotojais. Atlikau tėvų ir pedagogų apklausą siekiant išsiaiškinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę. Su apklausos rezultatais supažindinau tėvus ir pedagogus.

6.16. Užtikrinau kokybišką socialinę, specialiąją pedagoginę paramą ir pagalbą vaikams turintiems ugdymosi sunkumų. Esu Vaiko gerovės komisijos pirmininkė.

6.17. Inicijavau ir rengiau bei atnaujinau įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.

6.18. Garantavau savalaikį buhalterinių ataskaitų pateikimą įgaliotoms institucijoms apie lopšelio-darželio finansinių išteklių valdymą.

6.19. Inicijavau ir vykdžiau su administracija nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę.

6.20. Organizavau 2016 m. inventorizacijos atlikimą įstaigoje. Įtraukiau darbuotojus į turto inventorizacijos procesus. Koordinavau komisijos veiklą.

6.21. Skatinau bendruomenės narius teikti ir pati teikiau viešą informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje, respublikinėje ir rajoninėje spaudoje, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

6.22. Sudariau bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centru, dėl mokinių praktinio mokymo realiose darbo vietose. Šešiemis mokiniams sudariau sąlygas įgyti praktinių įgūdžių, paskyriau praktikos vadovus.

6.23. Skatinau tėvų savanorystę, sudariau su trimis tėvais savanoriškos veiklos sutartis.

6.24. Esu lopšelio-darželio mokytojų atestacijos komisijos pirmininkė. Įgyvendinau 2016 m. pedagogų atestacijos programą.

6.25. Esu Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės administracinių ginčų komisijos narė (Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2014-11-28 sprendimas Nr. TS-213); Rokiškio rajono švietimo tarybos narė (Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-78).

6.26. Teikiau savo, kaip įstaigos vadovo 2015 m. veiklos ataskaitą Rokiškio rajono savivaldybės tarybai. Gautas pritarimas. Vadovo veiklos ataskaitą pristaciau lopšelio-darželio tarybai. Pristaciau lopšelio-darželio veiklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos švietimo komiteto nariams, merui, švietimo skyriaus specialistams, rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams. Dalyvavau metiniame pokalbyje pas merą.

6.27. Dalyvavau tarptautiniuose, respublikiniuose, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos posėdžiuose, susitikimuose su savivaldybės vadovais, bendruomenės nariais ir atstovavau lopšelių-darželių.

7. Materialinės bazės pokyčiai (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų).

7.1. Įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Nupirkta patalynė, rankšluosčiai, statybinės medžiagos sporto salės remontui, įsigyta naujų indų, sanitarinių higieninių priemonių, santechnikos įrangos, kanceliarinių priemonių, ūkinių prekių, stalų ir kėdučių valgyklai	6000	Specialiosios lėšos
Įsigyta ugdymo priemonių, žaislų, knygų, baldelių grupėms	4000	MK

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Suremontuota sporto salė. Įrengtos keturios lauko pavėsinės, apkaltos tekintais rąstais, išklotos naujomis trinkelėmis. Įrengtas etno muziejus. Padaryti nauji suolai prie edukacinių erdvių. Rūsyje pakeista instaliacija, izoliuota dalis vamzdžių. Pasodinta nauja gyvatvorė ir pušys. Suremontuotas pavaduotojos ugdymui kabinetas ir tambūras prie skydinės. Sandėliuose pagamintos	1500 - 400 400	SP, 2%, rėmėjų lėšos

naujos lentynos. Pagal poreikį pakeista santechninė įranga. Sumontuoti langų ribotuvai.	382	
--	-----	--

8. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2016 metais.

8.1. Pagrindinės problemos.

Suskilusios išorinės pastato sienos, atitrūkę blokų segmentai, ištrupėję blokų siūlės. Aplink langus ištrupėjusi šiltinimo medžiaga. Aptrupėję ir įtrūkę pamatai praleidžia drėgmę, dėl ko drėksta rūšys. Aplink visą pastatą nusėdusi, sutrukusi atlaja. Parapetų kiauros skardos. Atitrūkusios ventiliacijos angų skardos. Reikalinga pastato renovacija.

Iškilnoti ir ištrupėję betonuoti ir asfaltuoti takeliai vaikų žaidimų aikštelėse. Aplink kanalizacijos ir drenažo šulinius sukritę šaligatvio plytelės. Reikalinga takelius iškloti naujomis betoninėmis trinkelėmis.

Įtrukusios laiptinių sienos. Nutrupėjusios pakopos. Reikalingas laiptinių remontas.

Surūdiję ir trūkinėjantys karšto vandens ir šildymo vamzdiniai rūsyje. Reikalingas vamzdžių pakeitimas.

Reikalingas dviejų kanalizacijos vamzdinių remontas nuo pastato iki šulinio.

8.2. Perspektyvos.

Ugdymo turinio kokybės ir vadybos gerinimas.

Ugdymo aplinkos tobulinimas.

Partnerystės ryšių plėtojimas.

—

Direktorė

Sigita Baranovskienė

PRITARTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ tarybos

2017 m. sausio mėn. 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.1

ROKIŠKIO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Pedagoginės psichologinės tarnybos pavadinimas

<p>ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA Biudžetinė įstaiga, J. Biliūno g. 2, LT-42105 Rokiškis, Duomenys kaupiami ir saugomi juridinių asmenų registre. Kodas 3000 26076 Tel. / faks. (8 458) 32 202, (8 458) 51 234 El. paštas rokiskioppt@gmail.com, a. s. Nr. LT424010041500231502 AB DNB banko kodas 40100</p>

2. Pedagoginės psichologinės tarnybos juridinis statusas	×	Atskiras juridinis asmuo
		Švietimo centro padalinys
		Švietimo pagalbos tarnybos tarnyba
		Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro skyrius
		Švietimo paslaugų centras
		Kita

3. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų etatų kiekis

Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Psichologas	0,95	2
Specialusis pedagogas	1	1
Logopedas	1	1
Socialinis pedagogas	05	1
Gydytojas neurologas	0,5	1
Kita	0,5	1

4. Pedagoginis psichologinis įvertinimas

Priemonės pavadinimas	Įvertinimų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	64	Kai vertina tik 1 specialistas.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	146	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	10	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta gabių vaikų įvertinimų	6	Į vertinimą įeina pokalbis su

		tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo	75	Į vertinimą įeina pokalbis ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvados tikslinimas Pažymoje (8 priedas)	7	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	25	Pagal pateiktus dokumentus

5. Psichologinės pagalbos teikimas

Problema	Klientų skaičius					Konsultacijų skaičius				
	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai	Vaikų	Kitų
Elgesio ir/ar emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prierašumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	19	8	12	18		24	9	12	36	
Bendravimo (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	6	3	2	13		6	3	2	14	
Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka ir kt.)	7	4	3	9		10	4	3	22	
Krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	7	5	4	16	3	6	7	4	14	7
Patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.)	3	4	3	9		6	4	6	19	

Klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	17	6	4	21		26	8	7	70	
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)				8					16	
Kita										
Iš viso	59	30	28	94	3	78	35	34	191	7

6. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas

Problema	Specialiojo pedagogo		Logopedo		Surdopedagogo		Tiflopedagogo	
	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
Intelektų sutrikimai								
Regos sutrikimai								
Klausos sutrikimai								
Judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai	1	14						
Įvairiapusiai raidos sutrikimai								
Kurčneregystė								
Bendrieji mokymosi sutrikimai								
Specifiniai mokymosi sutrikimai	1	8	3	23				
Elgesio ar/ir emocijų sutrikimai	2	18						
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai			29	66				
Mokymosi sunkumai								
Kiti atvejai								

* Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas

	Problemos	Trukmė
1	Diagnostinis-konsultacinis darbas	40 val.
2	Metodinė-šviečiamoji veikla	24 val.

3	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas	8 val.
4	Prevencinė veikla	8 val.
5	Kita	
Iš viso		80 val.

8. Grupių vedimas

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Specialistas	Skaičius	
			Dalyviai	Valandos
	Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai	Psichologas	Tėvai - 1 grupė 8. Baigė 5	20 val.
	Socialinių įgūdžių grupė 1-4 klasių vaikams	Socialinis pedagogas	Vaikai (dvi grupės po 12)	20 val.

9. Metodinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas metodinėse dienose	2	2
Dalyvavimas miesto/rajono psichologų metodinėje veikloje	4	1
Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų metodinėje veikloje	4	2
Dalyvavimas miesto/rajono logopedų metodinėje veikloje		
Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje veikloje	6	1
Dalyvavimas miesto/rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje	4	4
Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptariamuose	2	5
Vadovavimas studentų praktikai	1	2
Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis pedagogui		2
Psichologų asistentų ir pirmus metus dirbančių psichologų kuravimas	2	1
Bakalauro ar magistro darbų recenzavimas	1	1
Metodinių priemonių, knygų rengimas	2	
Kita		

10. Pedagoginis psichologinis švietimas

Priemonės	Priemonių skaičius

	Specialiojo pedagogo	Logopedo	Psichologo	Socialinio pedagogo
Seminarai (trukmė –ne mažiau 6-8 val.)			3	
Pedagogams		2	3	
Tėvams			1	
Vaikams		1		
Švietimo pagalbos specialistams			1	1
Kiti				
Paskaitos/Pranešimai				
Tėvams	4	4	4	
Vaikams				3
Pedagogams	1	1		
Švietimo pagalbos specialistams	2	4		2
Kiti				
Mokymai				
Pedagogams	1	1	1	
Tėvams			1	
Vaikams				
Švietimo pagalbos specialistams				
Kiti				
Straipsniai spaudoje/internete	1	1	3	1
Rekomendacijų, lankstinukų rengimas	146	174	158	
Atvejų aptarimai, analizė (konsultacijų, kursų, situacijų aptarimas su PPT specialistais, ieškant sprendimo, pasidalinant patirtimi, reflektuojant)	13	7	9	6
Kita (išvardinti)				

11. Prevencinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius (posėdžių skaičius)	
	PPT patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje		8
Dalyvavimas projektinėje veikloje		

PPT inicijuoti ar įgyvendinti projektai	2	10
PPT dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose		2
Tarpžinybiniai / tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai	1	4
Akcijos		1
Kita		

12. Tyrimai

Pavadinimas	Dalyviai ir jų skaičius
„Rokiškio rajono 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija ugdymo įstaigose“	Tyrimo rezultatai, išvados. www.rokiskiopptml.lt
„Mikroklimas mokykloje ir konkurenciją sąlygojantys veiksniai“	Tyrimo rezultatai, išvados. www.rokiskiopptml.lt 326 rajono mokiniai
„Mikroklimas mokykloje ir patyčių paplitimo tendencijos“.	Tyrimo rezultatai, išvados. www.rokiskiopptml.lt 133 rajono mokiniai
Atlikta rajono ugdymo įstaigų, teikiančių vaikams/mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalbą, kiekybinė analizė (ugdymo įstaiga, mokinių skaičius, pagalba)	PPT byla Nr.40
Atlikta rajono ugdymo įstaigų, teikiančių vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, kiekybinė analizė (ugdymo įstaiga, sutrikimas, mokinių skaičius)	PPT byla Nr.40

13. Pagalba mokykloms krizių valdyme

Krizės pobūdis	Kokia pagalba suteikta
Netektys, save žalojantis elgesys, skyrybos, socialinis ir psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų.	Individualus konsultavimas, konsultacinės išvykos, dailės ir žaidimų terapija.
Iš viso krizių atvejų – 16	

14. Kvalifikacijos tobulinimas

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos
Dalyvavimas seminaruose	23	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas mokymuose	5	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas konferencijose	3	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas supervizijose	2	Veiklos planai
Kita		

15. Kita tarnybos veikla

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos
Dalyvavimas PPT posėdžiuose, pasitarimuose	6	Protokolai

Rajoninė meninių darbų paroda „Visi skirtingi – visi lygūs“, skirta specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.	1	Straipsniai spaudoje, lankstinukai, kita informacija PPT svetainėje.
Gabiausio metų mokinio konkursas „Rokiškis 2016 m.“	1	Straipsniai spaudoje, lankstinukai, kita informacija PPT svetainėje.

16. Tarnybos finansavimas

Finansavimo šaltiniai	Lėšų kiekis (Eur)	Pastabos
Mokinio krepšelio lėšos	44800	
Steigėjo (savivaldybės biudžeto) lėšos	30096	
Spec. programų lėšos	850	
Valstybės biudžeto lėšos	188	
Sveikatingumo programa	500	
Kiti finansavimo šaltiniai : <ul style="list-style-type: none"> • labdara, parama • 2% GM 	432	

17. Įstaigos partnerystė, ryšiai

PPT socialiniai partneriai	Ryšiai
Malto ordino pagalbos tarnyba	Bendradarbiavimas
Psichinės sveikatos centras	Bendradarbiavimas
Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius.	Bendradarbiavimas
Rokiškio socialinės paramos centro padalinys „Dienos centras neįgaliems ir sutrikusio intelekto vaikams“	Bendradarbiavimas, bendra veikla
Rokiškio švietimo centras	Bendradarbiavimas, bendra projektinė veikla
Panevėžio kolegija	Bendradarbiavimas, bendra projektinė veikla
Rokiškio kultūros centras	Bendradarbiavimas, bendra projektinė veikla
VšĮ „Gelbėkit vaikus“, Rokiškio vaikų dienos centras	Bendradarbiavimas
Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla	Bendradarbiavimas, bendra veikla
VšĮ Rokiškio Jaunimo centras	Bendradarbiavimas bendra projektinė veikla

Direktorė

Irena Zabulienė