

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2016 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. AV-246

PATVIRTINTA  
Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“  
direktoriaus 2016-03- įsakymu Nr.

## ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2016-2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### Bendra įstaigos charakteristika

**Rokiškio lopšelis-darželis „Nykštukas“** (toliau – Lopšelis-darželis) įsteigtas 1966 m. vasario 6 d.

**Adresas** – Laisvės g. 15, LT-42116, Rokiškis.

**Telefonas** – 8 458 51093.

**Pagrindinė veikla** – ikimokyklinis ugdymas, kita veikla – priešmokyklinis ugdymas.

**Darbo trukmė:** 5 grupės – 10,5 val., 1 grupė – 12.00 val.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės. Lopšelyje-darželyje vaikai ugdomi nuo 1,5 iki 6–7 metų amžiaus.

**Lopšelyje-darželyje dirba 16** pedagoginių darbuotojų. 35 proc. pedagogų įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

### SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 1. Išorinės aplinkos analizė

##### **Politiniai-teisiniai veiksniai**

Šalies gyventojų išsilavinimas yra lemiamas įvairių politinių, socialinių, ekonominių veiksnių, kurių kontekste funkcionuoja ir savo veiklą organizuoja visos ugdymo institucijos, tarp jų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos.

Lopšelis-darželis yra biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Lopšelio-darželio nuostatais.

##### **Ekonominiai veiksniai**

Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Politiniai poslinkiai leidžia numatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijų veiklos gaires.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigai investicijos vis dar nepakankamos, išlaidų normos neatitinka institucijos poreikių, lėšų pakanka įstaigos funkcionavimui, programų realizavimui, darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, pažintinei veiklai, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti bei naudoti. Kitą pedagogų darbo užmokesčio dalį ir aplinkos lėšas finansuoja savivaldybė. Lopšelyje-darželyje 2011 metais renovuotos visos grupės, 2015 metais įstaigos teritorija aptverta nauja tvora.

##### **Socialiniai veiksniai**

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyta užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo poreikius.

Lopšelyje-darželyje 2015–2016 m. m. ugdomi 122 vaikai iš miesto ir aplinkinių kaimų.

Daugėja kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų. Padaugėjo vaikų sergančių kvėpavimo takų ligomis.

Mieste maža darbo pasiūla, didelis nedarbas, daug nepilnų, socialiai remtinų bei socialinės rizikos šeimų.

Svarbi pozityvi priemonė – lengvata už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatinanti vaikų šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis: nemokamu maitinimu ar 50 proc. sumažinta maitinimo kaina.

Būtina sąlyga užtikrinti įstaigos veiklą, ugdymo kokybę – materialinės bazės gerinimas, palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymas, ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.

### **Technologiniai veiksniai**

Didėja Lietuvos gyventojų kompiuterinis raštingumas. Sparčiai kompiuterizuojamos įstaigos teikia vis daugiau elektroninių paslaugų. Sudaromos galimybės pedagogams turėti daugiau informacijos šaltinių.

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos 9 darbo vietos. Gerėja pedagogų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, 16 jų įgiję žinias atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę dalį. Visi administracijos darbuotojai moka dirbti kompiuteriu.

Tačiau visa kompiuterinė technika reikalauja nuolatinio atnaujinimo bei papildymo. Norint geresnės ugdymo kokybės, reikia siekti, kad didesniai pedagogų skaičiui būtų prieinamos šiuolaikinės informacinės technologijos.

### **2. Vidinės aplinkos analizė**

#### **Žmogiškieji ištekliai.**

Lopšelyje-darželyje yra patvirtinta 32,4 etato, iš jų 15 etatų pedagoginių. Viena auklėtoja turi metodinio kvalifikacinę kategoriją, 10 vyr. auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, meninio ugdymo mokytoja vyr. kvalifikacinę kategoriją, logopedas metodinio kvalifikacinę kategoriją, soc. pedagogas – vyr. kvalifikacinę kategoriją, direktorė ir direktorės pavaduotoja turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Lopšelio-darželio administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas, ūkvedys ir sekretorius. Lopšelyje-darželyje veikia meninės raiškos būreliai (lietuvių liaudies šokiai ir breikas).

#### **Įstaigos valdymas, teisinė bazė**

Lopšelis-darželis organizuodamas veiklą vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, įstaigos metiniais planais, Lopšelio-darželio savivaldos institucijų nutarimais, Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos, mokytojų atestacinės komisijos darbo planais. Paramos gavėjo statusu ir kitais teisiniais dokumentais.

#### **Lopšelio-darželio organizacinė struktūra**

Ikimokyklinis ugdymas Lopšelyje-darželyje teikiamas vaikams nuo 1,5 iki 6 metų amžiaus. Vaikai nuo 1,5 iki 3 metų ugdomi lopšelio grupėje, vaikai nuo 3 iki 6 metų ugdomi darželio grupėse. Vaikams nuo 6 metų teikiamas priešmokyklinis ugdymas. Budinčioji grupė skirta įvairaus amžiaus vaikams, kurių tėvų darbo laikas neatitinka Lopšelio-darželio grupių darbo laiko.

Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Lopšelio-darželio mokytojų taryba – savivaldos institucija Lopšelio-darželio pedagogų profesinio darbo problemoms spręsti, metodinė grupė, kuri teikia metodinę pagalbą pedagogams, efektyviai įgyvendina gerosios pedagoginės patirties sklaidą tarp mūsų miesto, rajono pedagogų (stebi ir analizuoja pedagogų veiklą, prireikus vertina pedagogų metodinius darbus bei pedagogų praktinę veiklą).

#### **Planavimo sistema**

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, rengia individualias ugdymo programas, pedagogai planuoja kasdieninę veiklą, rengia mėnesinius planus. Planuojant įstaigos veiklą aktyviai dalyvauja įstaigos savivaldos institucijos.

#### **Finansiniai ištekliai**

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto, specialiųjų programų, mokinio krepšelio lėšų, 2 proc. gyventojų pajamų paramos mokesčio, ES paramos lėšos – pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo įstaigose paramos programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programos.

#### **Lopšelio-darželio stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė**

<b>STIPRYBĖS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- miesto senamiestyje mūsų vienintelis lopšelis-darželis;</li> <li>- efektyvus lėšų paskirstymas ir panaudojimas;</li> <li>- tinkamos sąlygos vaikams ugdytis;</li> <li>- geras mikroklimatas įstaigoje, nuolatinis bendravimas, bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais;</li> </ul>	
<b>SILPNYBĖS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- būtina vaikų lauko žaidimų aikštelių renovacija, naujų priemonių įsigijimas;</li> <li>- kiekvienais metais blogėja pastato būklė (neapšiltintos sienos iš išorės, sena santechnika);</li> <li>- neremontuotos laiptinės, koridoriai, patalpų trūkumas.</li> </ul>	
<b>GALIMYBĖS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- racionalus išteklių naudojimas, papildomo finansavimo paieška;</li> <li>- kultūriniai mainai su rajono švietimo įstaigomis;</li> <li>- teatrinės raiškos ugdymo užtikrinimas;</li> <li>- bendradarbiavimas su Senamiesčio progimnazija, užtikrinant ugdymo tęstinumą;</li> <li>- vaikų maitinimo gerinimas, dalyvaujant programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“;</li> <li>- aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla, teikianti švietimo ir kitą pagalbą vaikui ir jo gerovei</li> </ul>	
<b>GRĖSMĖS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepakankamas finansavimas;</li> <li>- pedagogų kompiuterinis raštingumas neatitinka sparčios informacinių technologijų kaitos;</li> <li>- negatyvių socialinių veiksnių įtaka ugdymo proceso efektyvumui, bendravimo elgsenai.</li> </ul>	

### MISIJA

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinančias sėkmingą vaiko parengimą ugdymui(si) mokykloje, siekti darnaus bendradarbiavimo su šeima, efektyviai naudoti įstaigai skirtas lėšas.

### VIZIJA

Lopšelis-darželis – aukštos pedagoginės kultūros įstaiga vaikui, šeimai, diegianti naujoves, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, sudaranti palankias sąlygas ugdytinių teatrinei raiškai, užtikrinanti saugią ir sveiką fizinę aplinką ir ugdomąją veiklą.

### STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės.
2. Puoselėti etinės kultūros tradicijas.
3. Siekti pedagogų aukštesnės kvalifikacijos, stiprinti profesinę kompetenciją.

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS
1. Kurti jaukią,	1. Sportinio inventoriaus įsigijimas (bus įsigyta lauko priemonių, kurios

sveiką gyvenimą skatinančią aplinką.	<p>skatintų sportinį vaikų aktyvumą). Iki 2017 m. II pusm.</p> <p>2. Saugios, aktyvios ir kryptingos fizinio aktyvumą skatinančios lauko aplinkos kūrimas (bus atnaujintas lauko takas iki 2018 m. II pusm.).</p> <p>3. Sveikos gyvenimos projektų kūrimas ( kiekviena grupė kasmet parengs ir įgyvendins sveikatos ugdymo projektą. Projektinėje veikloje aktyvūs tėvai).</p> <p>4. Dalyvavimas maitinimo programose „Vaisiai ir daržovės vaikams“, „Pienas vaikams“ ( nemažiau kaip tris kartus per savaitę vaikai nemokamai gaus vaisių, daržovių bei pieno produktų).</p>
2. Sukurti veiksmingą socialinių poreikių tenkinimo sistemą.	<p>1. Vaiko gerovės komisijos veikla( bus analizuojami vaiko gerovės klausimai, laiku ir veiksmingai suteikta pagalba vaikui, šeimai, pedagogui).</p> <p>2. Pagalba socialinių poreikių turintiems vaikams ir tėvams ( parengti pritaikytas bendrojo ugdymo programas, užtikrinančias soc. poreikių turinčių vaikų poreikius).</p> <p>3. Pagalba vaikams turintiems kalbos sutrikimų ( nustatyti vaikų kalbos sutrikimus, suteikti efektyvią pagalbą visiems ugdytiniais, išeinantiems į priešmokyklinės grupes).</p>

## 2. Tikslas – puoselėti etinės kultūros tradicijas.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS
1. Stiprinti Lopšelio-darželio tradicijas siekiant aktyvaus šeimos dalyvavimo.	<p>1. Etnokalendorinių švenčių organizavimas (šeimos bus supažindintos su etninėmis vertybėmis, skatinama jas puoselėti).</p> <p>2. Savo krašto kalbos puoselėjimas (įsigyti tautinių kostiumų vaikams).</p> <p>3. Moterų šokio ir dainų ansamblio sukūrimas.</p>
2. Plėtoti partneriškus santykius su kitomis įstaigomis, propaguojant etnines tradicijas.	<p>1. Bendradarbiauti su Latvijos Respublikos Viesytės lopšeliu-darželiu „Zilītė“.</p> <p>2. Bendradarbiauti su Biržų lopšeliu-darželiu „Genys“ (dalinsimės gerąja patirtimi).</p> <p>3. Pažintinių edukacinių veiklų Organizavimas (vaikai dalyvauja edukaciniuose užsiėmimuose, išvykose).</p>

## 3. Tikslas – siekti pedagogų aukštesnės kvalifikacijos, stiprinti profesinę kompetenciją.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS
1. Siekti profesinės kompetencijos augimo.	<p>1. Pedagogų kvalifikacijos ir profesinės kompetencijos tobulinimas (nemažiau tris dienas per metus).</p> <p>2. Pedagogų atestacija (du pedagogai įgys metodinio kvalifikaciją).</p> <p>3. Šiuolaikinių informacinių ir komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese (visi pedagogai savo darbe sėkmingai naudos ir taikys IKT priemones).</p>
2. Vykdyti pedagoginės patirties sklaidą.	<p>1. Informacijos sklaida apie įstaigos veiklą rajoninėje spaudoje ( kiekvienais metais bus parengtas bent vienas straipsnis apie įstaigą).</p> <p>2. Dalyvavimas mokytojų rajono metodinio</p>

	būrelio veikloje (bus pasidalinta sukaupta patirtimi) 3. Gerosios patirties sklaida (kartą per metus bus organizuojamos bent dvi atviros veiklos, bus rezultatų aptarimas).
--	---

**Numatomi rezultatai.**

Igyvendinant Lopšelio-darželio strateginį planą ugdytinių sveikatos rodiklis bus aukštesnis, visi pedagogai galės taikyti IKT ugdymo programas, pagerės darbo kokybė, tobulės veiklos planavimas.

Padedant steigėjui, tėvams bus atnaujintos žaidimų aikštelės, įsigytos naujos lauko priemonės, atnaujintas bėgimo takas.

Įstaigos įvaizdį gerins apšiltintos išorės sienos, suremontuotos laiptinės ir koridoriai.

Sukurta šiuolaikiška ir funkcionali ugdymo (si) aplinka grupėse skatins vaikų kūrybą, saviraišką ir ugdymo(si) pažangą.

PRITARTA

Lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos  
2016-01-14 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)