

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„NYKŠTUKAS SVEIKUOLIUKAS“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ sveikatos stiprinimo „Nykštukas sveikuoliukas“ programa 2014-2018 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į :

1.1. strateginius įstaigos planus, kurie atitinka Lietuvos Respublikos Vyriausybės tikslus: užtikrinti švietimo, mokslo ir nacionalinės kultūros bei sveikatingumo plėtrą, kurti šeimų pedagoginio informavimo ir konsultavimo sistemą, teikti kryptingą pedagoginę, kultūrinę paramą visoms vaikų auginančioms socialinės rizikos šeimoms;

1.2. įstaigos individualią ugdymo (si) programą, kurios turinyje numatyta sveikatos saugojimo kompetencija.

1.3. įstaigoje vykdomą projektinę veiklą ir patirtį.

2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis auklėtojų ir bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programą įgyvendins lopšelio darželio „Nykštukas“ administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai)

II. MOKYKLOS sveikatinimo veiklos SWOT (SSGG) analizė

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

VEIKLOS SRITYS -1-	STIPRIOSIOS PUSĖS -2-	SILPNOSIOS PUSĖS -3-
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. 1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	Sudaryta asmenų grupė organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą darželyje. Paskirti atsakingi asmenys už atskiras veiklos sritis Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo	Patirties stoka, organizuojant sveikatos ugdymo procesą

<p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>mokyklos strateginį planą, metinės veiklos planą Mokykloje dirba sveikatos stiprinimo specialistas Organizuojama ir įgyvendinama pirminė sveikatos priežiūra įstaigoje. Sveikatos priežiūros specialistas rengia ir organizuoja sveikatinamo programų priemonių įgyvendinimą</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti</p>	<p>Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos</p>
<p>2. Psichologinė aplinka. 2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>Dauguma bendruomenės narių teigia, kad ikimokyklinio ugdymo mokyklos aplinka maloni, šilta, skatinanti kūrybiškai dirbti, už aktyvų dalyvavimą veikloje bendruomenės nariai skatinami. Dauguma vaikų teigia, kad jie noriai lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigą.</p> <p>Bendruomenės nariai informuojami apie sveikatos stiprinimo veiklą, Sudarytos galimybės įvairiais būdais (organizuojant, vykdant) dalyvauti veikloje. Į veiklos organizavimą teikiant</p>	<p>Nesukurta konsultacinės pagalbos sistema Tobulintina vaikų adaptavimosi sistema</p> <p>Vaikų tėvai pasyviai dalyvauja grupių aplinkos kūrime. Vykdomose veiklose</p>

<p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>paramą ir įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukiami: bendrosios praktikos slaugytoja, logopedė, socialinė pedagogė.</p> <p>Vykdomos prevencinės programos: „Zypio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Veiksma savaitė be patyčių“</p>	<p>Tėvams, globėjams stinga pasirengimo ir žinių psichoemociniam vaiko palaikymui ir tinkamos aplinkos sudarymui namuose</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos teritorija atitinka vaikų skaičių. Teritorijoje daug želdinių, jie prižiūrimi. Vasarą nuolat pjaunama žolė. Nėra nuodingų augalų. Netoli ugdymo įstaigos yra ežeras, Tyzenhauzų dvaras, sporto mokykla, ledo arena.</p> <p>Žaidimo aikštelių smėlis dėžėse atnaujinamas, kiekvieną pavasarį. Dėžės uždengiamos, saugomos nuo užteršimo. Žaidimo aikštelėse sudarytos galimybės apsaugoti vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių. Pasivaikščiojimai gryname ore, lipimas ant pakilų, nedidelių atstumų bėgimas, supynės, čiuožinės, dviratukai, žiema-rogutės, slidės. Parenkama fizinė veikla vaikams įdomi ir lengvai prieinama. Higienos įpročių ir papročių laikymasis. Taisyklingos kūno laikysenos ugdymas. Vyksta fizinio aktyvumo renginių organizavimas (rytinė mankšta, judrūs žaidimai, sporto šventės) Į organizuojamas veiklas įtraukiami tėveliai.</p>	<p>Nėra sporto salės, stadiono</p> <p>Įstaiga arti kelio. Pašaliniam lengvai praeinama teritorija (pereinama). Apsauginė tvora prastos būklės, neatitinka higienos normų.</p> <p>Mažoka sporto inventoriaus lauke (krepšinio lentų, šalmų dviratinkams ir t.t.)</p> <p>Pasyvus tėvų dalyvavimas.</p>

<p>3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p>	<p>Dalyvaujame ikimokyklinių įstaigų olimpiadoje „Sveikuolių, sveikuoliai“ Paskaitos tėvams ,vaikams, pedagogams. Dažnas dalyvavimas įvairiuose sporto renginiuose su aktyviais ir autoritetą turinčiais suaugusiais, kurie veikia, kaip sektinas pavyzdys (auklėtojai ,aktyvūs treneriai ir kt.)</p> <p>Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistingų medžiagų normas vaikams. Maistas ruošiamas įstaigos virtuvėje. Patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus. Maisto kokybę kontroliuojama. Sudarytos sąlygos vaikams atsigerti geriamojo vandens. Geriamojo vandens kokybę atitinka sveikatos teisės aktų reikalavimus Daržoves ,vaisius perkame iš vietinių ūkininkų, turinčių sertifikatus .</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</p> <p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p>	<p>Pedagogai dalyvauja seminaruose, paskaitose, sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, kelia kvalifikaciją.</p> <p>Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja įstaigos renginiuose, projektinėje veikloje</p>	<p>Trūksta žinių apie vaikų grūdinimą, sveiką maitinimą, skiepus. Nėra judesio korekcijos pedagogo, sporto būrelis vaikams.</p> <p>Auklėtojų padėjėjų kompetencijos poreikis. Nepakankamas tėvų vaidmuo skatinant vaikus sveikai gyventi.</p>

4.3. Metodinė medžiaga ir priemonės reikalingos sveikatos ugdymui.	Turime pakankamai medžiagos, literatūros	Nesusisteminta turima medžiaga. Nesudaryti aplankai. Nepakankamai turime vaizdinės medžiagos. Nėra pakankamai priemonių kūno kultūrai .
4.4 Mokyklos partnerių įtraukimas.	Bendradarbiavimas su Rokiškio savivaldybės sveikatos centru. Organizuojame bendrus renginius su odontologijos specialistais, Rokiškio policija, gaisrine, poliklinika, vaikų konsultacija, Rokiškio miškų urėdija, laikraštis “Gimtas Rokiškis“, J. Tumo Vaižganto gimnazija, sporto mokykla, Rokiškio krašto muziejus, Rokiškio rajono visuomeninis sveikatos biuras, švietimo centras, higienos centras, veterinarijos tarnyba ir kitos nevyriausybinėmis organizacijomis.	

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Kvalifikuotas pedagogų pasiruošimas vykdyti sveikatos stiprinimo ugdymą darželyje.	Neturime atskiros sporto salės, stadiono .
Įvairių sportinių renginių organizavimas bei konsultacijos, sveikatos stiprinimo klausimais.	Trūksta sporto įrengimų kieme .
Kasdieninių higienos įgūdžių laikymasis ir pratėjimas šeimoje ir darželyje.	Pasyvus tėvų dalyvavimas rengiamuose projektuose, renginiuose
Bus sudaromos galimybės tobulinti žinias sveikatingumo klausimais. Papildomas būrelis kūno korekcijai.	Tvora prastos būklės (neatitinka higienos normų reikalavimų).
Plėtojami partnerystės ryšiai su sveikatą stiprinančiu mokyklų tinklu.	Lėšų stygius

III. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI

7. Programos tikslas- stiprinti vaikų sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžiu, bendromis pedagogų, šeimos, bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

8. Prioritetas-Skatinti atsakomybę už vaikų , savo ir visos bendruomenės sveikatos saugojimą ir stiprinimą

IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Užtikrinti, kad ugdymo įstaigoje būtų sudaromos sąlygos sveikos gyvensenos ugdymui ir skatinimui.
2. Suteikti įstaigos bendruomenei objektyvią informaciją apie sveikos gyvensenos, principus jos ugdymo būdus .
3. Aktyviai bendradarbiauti su kitomis įstaigomis
4. Kaupti medžiagą ir priemones sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos organizavimui.
5. Ieškoti naujų sveikatos ugdymo būdų ir priemonių taikyti savitus, aktyviuosius metodus.
6. Sukurti sveiką ir saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2014- 2018 m.m.

1- a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys- Sukurti vaikų sveikatinimo programos įgyvendinimo sistemą

RODIKLIS	PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1.1.1	Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. Vaiko gerovės komisijos darbo planai ir darbo organizavimas	2014- 2018 m.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui.
1.1.2 .	Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą atsižvelgiant į audito metu nustatytas problemines sritis.	Kartą į metus	Koordinatorius
1.1.3	Rengti dokumentaciją sveikatos priežiūros klausimais. Įvairūs apskaitos žurnalai, pažymos. Sukurti sveikatos stiprinimo ir įsivertinimo sistemą . Anketos, vidaus auditas.	2014- 2018 m.	Bendrosios praktikos slaugytoja.
Laukiamas rezultatas- Organizuota sveikatą stiprinanti veikla. Sukurta vertinimo sistema.			

2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys- ugdyti ugdytinių socialinius įgūdžius, puoselėti harmoningus bendruomenės santykius

RODIKLIS	PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
2.1.	Organizuoti pedagogų ir vaikų tėvų bendrą renginį skirtą akcijai - veiksmo savaitė be patyčių	2014- 2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
	Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis.	2014- 2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.2.	Rengti ir vykdyti sveikatinamo prevencijos projektus: „Vaiko sveikata, vaiko pirštukuose“. „Noriu augti sveikas saugioje aplinkoje“, „Sveika gyvensena- žalingi įpročiai“.	2014- 2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojos
	Vesti individualius ir grupinius gyvenimo įgūdžių užsiėmimus. Smėlio terapijos užsiėmimai.	2014- 2018m.	Socialinis pedagogas, logopedas
	Pedagogų konsultavimas vaikų dienos režimo klausimais.	2014- 2018 m.	Vaiko gerovės komisija
2.3.	Organizuoti, bendrus ugdytinių ir tėvų sveikatos stiprinimo renginius: seminarus, konsultacijas.	2014- 2018 m.	Auklėtojos
	Mokymai tėvams „Pozityvi tėvystė“	2014- 2018 m.	Socialinis pedagogas
Laukiamas rezultatas- ugdytiniai įgys žinių apie sveiką gyvenseną . Bendruomenės nariai aktyviau bendradarbiaus sveikatos ugdymo veikloje.			

3- veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Saugoti ir puoselėti vaikų sveikatą įvairiomis priemonėmis, kurti sveiką ir saugią vaikų ugdimosi aplinką.

RODIKLIS	PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
3.1.	Konsultacijos auklėtojų padėjėjoms „Patalpų valymas ir vėdinimas“	Ištisus metus	Direktorius Bendrosios praktikos slaugytoja
	Smėlio dėžių priežiūra	2014-2018m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

	Paskaita bendruomenei „Saugūs žaislai“	Kartą per metus 2014-2018m.	Bendrosios praktikos slaugytoja
	Dalyvauti akcijoje „Darom.“	Kartą į metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Dalyvauti respublikiniame projekte „Mes rūšiuojame“	2014-2018m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Užtikrinant vaikų išvykų, kelionių saugumą, seminaras „Vaikų turizmo ir renginių organizavimas“	2014-2018m.	Direktorius
3.2.	Įsigyti sporto inventoriaus užsiėmimams lauke	2014 – 2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Sporto šventės, rytinė mankšta, tradiciniai ir sportiniai žaidimai		Auklėtojos
3.3.	Užtikrinti sveiką mitybą. Dalyvauti pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigos paramos programoje „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ vartojimo programoje.	2014- 2018 m.	Bendrosios praktikos slaugytoja
	Informacija tėvams, lankstinukai, medžiaga stenduose, paskaitos, apie sveiką mitybą.	2014-2018m.	Sveikatos stiprinimo organizavimo grupė, auklėtojos
Laukiamas rezultatas- sukurta saugi, estetiška kiemo aplinka, papildyta nauju sporto inventoriumi. Supažindinti ugdytiniai su sveiko maisto nauda ir tinkamais mitybos įpročiais.			

4- a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Gerinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, sutelkti įstaigos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.

RODIKLIS	PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
4.1.	Seminarai, konferencijos, pasitarimai ,projektai, kursai, parodos, pranešimai. Pedagogų posėdžių metu ,tėvų susirinkimų metu ieškoti naujų būdų vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.	2014-2018 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
.4.2.	Bendruomenės susirinkimai, susitikimai su specialistais, stendinė medžiaga, skrajutės, išvykos, individualūs pokalbiai,	2014-2018m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė
4.3.	Tinkamos dokumentų rūšiavimo sistemos sukūrimas. Metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui kaupimas, sisteminimas. Nuorodos , sveikatinamo klausimais, įstaigos internetinėje svetainėje pateikimas . Vaizdinė medžiaga.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė
4.4.	Palaikyti glaudų bendradarbiavimą su esamais socialiniais partneriais. Sudaryti naują dvišalę sutartį su Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba.	2014-2018m .	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas- bendruomenė bus geriau informuota apie vykstančius renginius, gausime daugiau informacijos apie sveikatos ugdymą(si) ir saugojimą. Dalyvausime įvairiuose renginiuose.			

5- a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS- užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

RODIKLIS	PRIEMONĖS	DATA	ATSALINGI ASMENYS
5.1.	Sveikatos ugdymo planus įtraukti į ikimokyklinio ugdymo grupių, priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus atsižvelgiant į lopšelio- darželio ugdymosi) programą.	2014- 2018 m.	Auklėtojos, bendrosios praktikos slaugytoja.

	Grupėje naudoti saugias priemones ir saugius žaislus, kurie nekenkia vaikų sveikatai.	Kasmet	Auklėtojos, bendrosios praktikos slaugytoja.
	Dalyvavauti rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.	2014-2018m.	Priešmokyklinio ugdymo auklėtojos bendrosios praktikos slaugytoja.
	Rytinė mankšta. Higienos procedūros (rankų plovimas, burnos ertmės skalavimas po valgio).	Kasmet	Auklėtojos, bendrosios praktikos slaugytoja
5.2.	Kasdieninė sveikatos ugdymo veikla (pagal grupių veiklos planus).	2014- 2018 m.	Auklėtojos, bendrosios praktikos slaugytoja,
	Mitybos organizavimo nuolatinis stebėjimas ir individualizavimas pagal vaikų poreikius	2014-2018m.	Bendrosios praktikos slaugytoja, veterinarijos tarnyba, visuomenės sveikatos centras.
5.3.	Stebėti ir analizuoti vaikų sveikatos būklę- kasmetiniai profilaktiniai sveikatos patikrinimai,	2014- 2018 m.	Auklėtojos, bendrosios praktikos slaugytoja.
	Vaikų sveikatos įvertinimo analizė.		Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė
	Sukurti vaikų adaptacija sistemą	2014-2018m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė
	Įvairios paskaitos, paveikslėlių ir filmukų demonstravimas, aptarimas, pokalbiai, projektai.	2014-2018m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas- sergamumo mažėjimas. Sveikas maitinimas.			

6- a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

RODIKLIS	PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
6.1.	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į lopšelio-darželio metinės veiklos planą	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė. Darželio administracija.
	Organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, rengti lankstinukus tėvams.	2014-2018m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė.

	Įstaigos internetiniame puslapyje pateikti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą, numatomas priemones.	2014-2018m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė.
6.2.	Rašyti ir publikuoti straipsnius sveikatos stiprinimo tema.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė
	Dalyvauti konkursuose, olimpiadose. Rajono ikimokyklinių įstaigų bendruose projektuose, konferencijose.	2014-2018m.	Administracija.
	Dalyvauti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Su tinklo nariais dalytis gerąja patirtimi.	2014-2018m.	Sveikatos stiprinimo ir organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas- Aktyvus bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. Lopšelio-darželio pedagogai domėsis naujovėmis, skleis gerąją patirtį.			

VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Į ugdymo įstaigos įsivertinimo sistemą įtraukti sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rodiklius.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti proceso įgyvendinimo stebėjimą. Remiantis vertinimo rezultatais, atlikti programos koregavimą

VERTINIMO KRITERIJAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveiko gyvenimo įgūdžiai;
2. Bendruomenės aktyvumas dalyvaujant sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginiuose;
3. Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimasis gerosios patirties sklaida;
4. Įstaigos ugdymo(si) aplinka

Vertinimo metodai:

1. Bendruomenės narių, tėvų anketavimas,
2. Vaikų sergamumo analizė,
3. Pokalbiai ,interviu, stebėjimai ir jų analizė

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Valstybinių funkcijų vykdymo programa MK.
2. Švietimo ir ugdymo programa SP.
3. Papildomos lėšos dalyvaujant programose “Pienas vaikams“ ir vaisių programa
4. 2 procentų pajamų mokesčio sumos, tėvams sutikus.
5. Visuomenės sveikatos finansuojami projektai
6. Fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą kordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. Kontrolę vykdys ugdymo įstaigos direktorius
3. Apie programos vykdymą bus informuojama lopšelio darželio bendruomenė .internetinėje svetainėje. apie vykdomą sveikatos veiklą, renginius, bus informuojama grupių stenduose, žiniasklaidoje. internetinėje svetainėje.
4. Remiantis vertinimo rezultatais, programa bus koreguojama